



REVISTA SOCIO-CULTURAL

**Convivencia**

un umbral para la ciudadanía y la sociedad civil

DESDE EL INTERIOR DE

**Cuba**

No.38 AÑO VII, MARZO-ABRIL 2014



**LAS REFORMAS NO MEJORAN  
LA VIDA COTIDIANA:  
URGE ACELERAR Y PROFUNDIZAR**

## **Consejo de Redacción de *Convivencia*:**

*Director:* Dagoberto Valdés Hernández

Karina Gálvez Chiú

Jesuhadín Pérez Valdés

Maikel Iglesias Rodríguez

Rosalía Viñas Lazo

Livia Gálvez Chiú

Henry Constantín Ferreiro

## **Diseño y Administración Web:**

Dagoberto Valdés Delgado

## **Equipo de realización:**

*Composición computarizada:*

Rosalía Viñas Lazo

*Correcciones:*

Livia Gálvez Chiú

Yoandy Izquierdo Toledo

*Asistencia Técnica:*

Arian Domínguez Bernal

*Secretaría de Redacción:*

Hortensia Cires Díaz

Luis Cáceres Piñero

Marianela Gómez Luege

*Relaciones Públicas y Mensajería:*

Margarita Gálvez Martínez

Juan Carlos Fernández Hernández

*Suscripciones por e-mail:*

Javier Valdés Delgado

([suscripciones@convivenciacuba.es](mailto:suscripciones@convivenciacuba.es))

*Diseño digital para correo electrónico (HTML):*

Jesuhadín Pérez Valdés

## **Obra de Portada:**

**Aire de mi país**

**Foto:** Erniel Chacón Pérez

## **Contraportada:**

El obispo Mons. Siro González bendice a su pueblo en la Misa de sus 60 años de sacerdocio.

**Foto:** Juan Carlos Fernández Hernández

*Colaboradores permanentes:*

Yoani Sánchez

Reinaldo Escobar Casas

Henry Constantín Ferreiro

Olga Lidia López Lazo

Virgilio Toledo López

Wilfredo Denie Valdés

## **Contáctenos en:**

[www.convivenciacuba.es](http://www.convivenciacuba.es)

[www.convivenciacuba.es/intramuros](http://www.convivenciacuba.es/intramuros)

[redaccion@convivenciacuba.es](mailto:redaccion@convivenciacuba.es)

Web master: [webmaster@convivenciacuba.es](mailto:webmaster@convivenciacuba.es)

## EN ESTE NÚMERO

### EDITORIAL

Las reformas no mejoran la vida cotidiana: urge acelerar y profundizar.....5

### CULTURA: ARTE, LITERATURA...

#### GALERÍA

Curriculum vitae de Erniel Chacón Pérez.....8

#### CINE

Una “Conducta” que produce esperanzas.....12  
- *Livia Gálvez Chiú*

#### ARQUITECTURA

La añoranza por una arquitectura contemporánea.....14  
- *Pedro Lázaro Martínez*

#### HISTORIA

Nuestros pensadores (IX): Ignacio Eduardo Agramonte y Loynaz.....16  
- *Héctor Maseda Gutiérrez*

#### SOCIEDAD CIVIL

Cuba: basta ya de monólogo y soliloquio. Es la hora de la obra de todos.....19  
- *Juan Carlos Fernández Hernández*

#### RELIGIÓN Y SOCIEDAD

La Iglesia en Cuba celebra los 60 años de vida sacerdotal de Mons. José Siro González.....22  
- *Dagoberto Valdés Hernández*

Carta de S.E. Mons. Vaclav Malý, obispo auxiliar de Praga, para Mons. Siro.....25

Se reorganizan los “guías espirituales del exilio cubano”.....26  
- *Mario Félix Leonart Barroso*

#### ECONOMÍA

Reformas económicas sí, pero justicia social también.....28  
- *Karina Gálvez Chiú*

#### DEBATE PÚBLICO

La unidad en la diversidad: exigencia ineludible para nuestro presente y futuro.....32  
- *Jorge Ignacio Guillén Martínez*

Cuba en *high-definition*.....34  
- *Maikel Iglesias Rodríguez*

Fotos de carteristas en ómnibus de Pinar del Río: ¿Descrédito social o falta de respeto a los derechos del convicto?.....36  
- *Ernesto Palomino Labrador*

#### DOSSIER: 20 AÑOS: EL DIFÍCIL ARTE DE HACER REVISTAS Y OFRECER EDUCACIÓN ÉTICA Y CÍVICA PRESENTACIÓN EN MIAMI, 20 DE FEBRERO DE 2014

Crónica de la presentación del libro “Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad”  
en Miami, 20 de febrero de 2014.....37

- *Eduardo Mesa*

Ética y Cívica en el siglo XXI. Palabras de Marcos Antonio Ramos.....	39
Palabras de Carlos Alberto Montaner.....	42
Palabras de Dagoberto Valdés Hernández.....	44

**PRESENTACIÓN EN MADRID, 11 DE MARZO DE 2014**

Ética y cívica: binomio esencial para Cuba. Crónica de la presentación del libro “Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad” en Madrid, 11 de marzo de 2014.....	46
- Yoandy Izquierdo Toledo	
Laboratorio de diversidad. Palabras de Virgilio Toledo López.....	48
Reconstruir y articular la sociedad civil desde abajo. Palabras de Yoandy Izquierdo Toledo.....	50
Libro “Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad”. Palabras de Julio Antonio Alfonso Fonseca.....	52
Esto tiene mucha sangre, mucho valor, mucho esfuerzo, mucha resiliencia. Palabras de Mercedes Ruiz-Giménez Aguilar.....	54

**ECOS**

Ética y Cívica: formación necesaria para la Cuba del mañana.....	56
- SaylÍ Navarro Álvarez	
Enciclopedia para la reconstrucción espiritual cubana.....	57
- Henry Constantín Ferreiro	
Esta obra merita la difusión más amplia posible. Carta del Sr. José Oscar Pérez Couce.....	59

EN ESTE NÚMERO

**DOSSIER:**

**20 AÑOS: EL DIFÍCIL ARTE DE HACER REVISTAS  
Y OFRECER EDUCACIÓN ÉTICA Y CÍVICA**

P. 37

CONTINÚE COLABORANDO CON NOSOTROS EN:

[redaccion@convivenciacuba.es](mailto:redaccion@convivenciacuba.es)  
[dagoberto@convivenciacuba.es](mailto:dagoberto@convivenciacuba.es)

# LAS REFORMAS NO MEJORAN LA VIDA COTIDIANA: URGE ACELERAR Y PROFUNDIZAR

Todo gobierno democrático tiene un tiempo limitado para demostrar, con su gestión, resultados que mejoren la calidad de vida de los ciudadanos.

El gobierno cubano encabezado por el General Raúl Castro (2006-2014) ha tenido ocho años para lograr ese objetivo. Sin embargo, la realidad nos demuestra que la vida cotidiana del pueblo cubano es más dura y cara, con mayor escasez y pobreza.

Las lentas y periféricas reformas no alcanzan ni para aliviar la lucha diaria por la subsistencia. La brecha entre los que tienen más y los que tienen menos es cada vez mayor. En ocho años la perspectiva de las reformas ha sido encaminada a rebajar el gasto público y buscar eficiencia, pero el modelo económico sigue intacto en su esencia y en la inercia de la mentalidad de la mayoría.

Es necesario que las reformas en Cuba pasen: de la periferia al núcleo del modelo, de la lentitud a la diligencia, del voluntarismo político a las leyes económicas, de la ineficiencia a la creación real de riquezas, del zigzaguo y los recovecos a la legalidad respetada y a la coherencia que da confianza a los propios ciudadanos y a la inversión extranjera.

## **Recortes sociales sin libertad de empresa**

Según el eminente economista cubano, el profesor Carmelo Mesa Lago, en su ponencia en la III Semana

Social Católica de la Arquidiócesis de Miami celebrada en febrero de 2014:

1. *“Las reformas estructurales económicas de Raúl son necesarias y están orientadas al mercado.*

2. *Pero muchas de ellas, aunque racionales, tienen resultados sociales adversos.*

3. *Se ha reducido el costo de los servicios sociales.*

4. *Los despidos de trabajadores excedentes no han cumplido las metas por insuficiente expansión del sector no estatal y el desempleo abierto ha crecido.*

5. *Las medidas para aumentar el salario no parecen haber tenido efecto y el salario real cayó 72%.*

6. *Se han eliminado muchas gratuidades costosas pero agravando la situación social.*

7. *Los gastos de salud son los más recortados y hay un deterioro en su acceso y calidad.*

8. *Se han cerrado programas educativos ineficientes y ha mejorado la matrícula en carreras clave.*

9. *La reforma en pensiones no redujo el déficit cubierto por el Estado y la pensión real cayó 50%.*

10. *A pesar de medidas positivas, la construcción de viviendas cayó y aumentó el déficit.*

11. *La asistencia social es clave para paliar los efectos de las reformas pero se ha reducido.*

12. *Es necesario crear una red mínima de protección social que proteja a la población vulnerable contra los efectos sociales adversos de las reformas.”*

---

**LAS LENTAS Y PERIFÉRICAS REFORMAS  
NO ALCANZAN NI PARA ALIVIA LA LUCHA DIARIA POR LA SUBSISTENCIA.  
LA BRECHA ENTRE LOS QUE TIENEN MÁS Y LOS QUE TIENEN MENOS  
ES CADA VEZ MAYOR.  
EN OCHO AÑOS LA PERSPECTIVA DE LAS REFORMAS HA SIDO ENCAMINADA  
A REBAJAR EL GASTO PÚBLICO Y BUSCAR EFICIENCIA,  
PERO EL MODELO ECONÓMICO SIGUE INTACTO EN SU ESENCIA  
Y EN LA INERCIA DE LA MENTALIDAD DE LA MAYORÍA.**

---

---

---

**ES NECESARIO QUE LAS REFORMAS EN CUBA PASEN:  
DE LA PERIFERIA AL NÚCLEO DEL MODELO, DE LA LENTITUD A LA DILIGENCIA,  
DEL VOLUNTARISMO POLÍTICO A LAS LEYES ECONÓMICAS,  
DE LA INEFICIENCIA A LA CREACIÓN REAL DE RIQUEZAS,  
DEL ZIGZAGUEO Y LOS RECOVECOS A LA LEGALIDAD RESPETADA  
Y A LA COHERENCIA QUE DA CONFIANZA A LOS PROPIOS CIUDADANOS  
Y A LA INVERSIÓN EXTRANJERA.**

---

---

He aquí una valoración cualificada y equilibrada. En nuestro criterio, el balance es que se han tomado algunas medidas de ajustes sin la correspondiente liberación del bloqueo a la propiedad privada, la libertad de empresa y una Ley de Inversión que permita el cambio necesario a un modelo económico abierto, eficiente y participativo.

Todos sabemos que no se puede redistribuir la riqueza si no se producen riquezas, es decir, bienes y servicios que compitan para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos. Los Lineamientos Económicos y Sociales que se han puesto en práctica recortan, pero no liberan. Disminuyen gastos públicos pero no crean empresas libres y eficientes.

### **Todavía estamos en una economía de *timbiriche***

Las propuestas deben encaminarse a liberar las fuerzas productivas. Todas las fuerzas productivas y no solo los servicios menores y medievales.

Hay que decirlo con toda claridad:

- Mientras haya una "Lista de Permisos" para *timbiriches*, no se liberarán las fuerzas productivas y la creatividad de los cubanos. Ese es el mayor embargo que sufre nuestra economía y está en las manos del Gobierno cubano levantarlo ya.

- Mientras no haya una **Ley de la Propiedad** que garantice a los cubanos emprendedores que no van a ser confiscados, cerrados, ahogados por los "inspectores" y las contramedidas, Cuba no tendrá dueños responsables, porque lo que es de "todos" no tiene responsables serios. Esa Ley debe dar seguridad a los que emprenden y a todo tipo de propiedad: personal, privada empresarial, cooperativa, mixta. El de la propiedad es otro embargo que está en manos del Gobierno cubano y debe ser levantado ya.

- Mientras no haya una **Ley de Empresas** que garantice la libertad empresarial necesaria para que la economía se ponga en marcha y funcione, el carácter emprendedor de los cubanos estará bloqueado tras el mostrador de un *timbiriche* o tras el timón de un taxi-almendrón. Esa ley debe

garantizar tanto la gran empresa como estimular las pequeñas y medianas empresas (PYMES) que promueven una clase media productiva y solidaria. Este es un embargo que depende del gobierno cubano. Es necesario levantar este bloqueo ya.

- Mientras no haya una nueva **Ley de Inversiones** que asegure el mayor Índice de Confianza-País con un marco legal respetado por todos y con seriedad financiera por parte de las autoridades cubanas y de los inversionistas, la creación de riqueza en Cuba estará bloqueada por falta de capital. La comunidad cubana que vive en la Diáspora debe tener prioridad para invertir en su propio país. Ese es otro embargo que el Gobierno cubano debe levantar ya.

El orden de aprobación de estas leyes es también importante. Debemos preguntarnos: ¿Por qué se aprueba primero una ley migratoria que la ley de empresas? ¿Será más importante que los cubanos puedan viajar que emprender libremente en su propio país? ¿Por qué se aprueba primero una ley de inversión extranjera que la ley de propiedad y la ley de libertad de empresas para los cubanos? ¿Será justo que los inversionistas extranjeros lleguen primero y se adueñen del país antes que los propios cubanos?

Estas son tres leyes que verdaderamente garantizarían los cambios estructurales que pondrían en marcha un modelo económico que, en primer lugar, sea eficiente y próspero para poder distribuir la riqueza creada, con respeto de la naturaleza, y así poder disminuir los índices de pobreza, engrosar la desaparecida clase media y garantizar el crecimiento real, sostenido y sostenible a largo plazo, sin esos grandes subsidios económicos y financieros, de países como la extinta URSS o Venezuela, de los que Cuba ha sido dependiente. Este tipo de relación se dio también con Estados Unidos a principios del siglo XX, pero el propio empresariado cubano demostró con su trabajo y sacrificios, que Cuba puede tomar en sus manos las riendas de su economía y colocarse como el primer exportador de azúcar del mundo, y como en 1958, ascender hasta ser el tercer país con más alto Producto Interno Bruto (PIB) de América Latina.

## **Cese el “experimento” con seres humanos: Levántese el bloqueo a la iniciativa de los cubanos**

¿Cuál fue la diferencia entre la dependencia de los Estados Unidos y la de la URSS-Venezuela? Que en la primera mitad del siglo XX, hasta 1960, fueron garantizadas, por ley, la propiedad privada, la libertad de empresa y las inversiones extranjeras. A partir de la creación de un modelo económico centralizado y estatalizado, desapareció la eficiencia, aumentó la burocracia, aumentó la pobreza, la escasez, se bloquearon todos los mecanismos de creación y empoderamiento ciudadano, y se dejaron de cumplir las obligaciones internacionales, lo que produjo por un lado el embargo y por otro el aislamiento económico y financiero. Esa son las verdaderas causas de nuestra situación actual.

Al cumplirse este 24 de febrero otro aniversario del Gobierno de Raúl Castro, es necesario y urgente, es de supervivencia y sostenibilidad, hacer los cambios que esas tres leyes enunciadas garantizarían: la propiedad, la libertad de empresa y la de inversiones. Habrá otras que también serán necesarias, pero todo parece indicar que saldrá la tercera de estas leyes sin las dos primeras. Eso tampoco funcionará porque convertirá a Cuba en una “maquiladora” de mano de obra barata o en un “archipiélago de zonas francas” dependientes de países y privados inversores, que no darán más que una migaja a los cubanos y cubanas que tenemos derechos económicos y sociales que son violados con estas medidas y lineamientos que combinan lo peor del capitalismo: los ajustes, el desempleo, el aumento de las desigualdades y de la pobreza; con lo peor de la llamada economía socialista planificada y centralizada que bloquea las fuerzas productivas, embarga el carácter emprendedor de los cubanos y viola sus derechos económicos y sociales como el poder invertir y emprender en esas y en sus propias empresas.

La prioridad debería ser para los cubanos y no para el extranjero. Ni meter a los cubanos en una llamada “bolsa de empleo” con un salario desgajado del verdadero que paga esa empresa extranjera a sus propios ciudadanos, como se hacía en la plaza pública en los tiempos de la esclavitud y el capitalismo salvaje. ¿Es eso soberanía y patriotismo? Debe haber algún error.

Tenemos plena confianza en el carácter emprendedor de los cubanos y cubanas. Conocemos su verdadera cultura del trabajo cuando tienen en sus manos las riendas de su vida y pueden diseñar y llevar a cabo sus propios proyectos de vida. Lo hemos demostrado aquí, antes y ahora, y en la dura Diáspora, antes y ahora, cuando con una mano delante y otra detrás nuestros hermanos han vuelto a empezar, han progresado fehacientemente y han cooperado al progreso y desarrollo de los países que los han acogido generosamente.

Y si hemos sido capaces de hacer en países de culturas diferentes, con una competencia feroz, y sin nada en la mano, solo la solidaridad de otros cubanos, qué no seremos capaces de hacer en nuestro propio país.

Es éticamente inaceptable seguir bloqueando esos talentos y capacidades de progreso. Cesen los laboratorios económicos y políticos con seres humanos. Los cubanos tenemos el carácter, la preparación y las ganas de progresar para salir de esta pantanosa experiencia híbrida.

Libérense todas las fuerzas productivas y carismas de los cubanos y cubanas de a pie y Cuba verá muy pronto el progreso y desarrollo humano integral que merece.

Estamos seguros.

*Pinar del Río, 24 de febrero de 2014*

*119 Aniversario del reinicio de la Guerra de Independencia*

---

---

**TENEMOS PLENA CONFIANZA EN EL CARÁCTER EMPRENDEDOR  
DE LOS CUBANOS Y CUBANAS. CONOCEMOS SU VERDADERA CULTURA DEL TRABAJO  
CUANDO TIENEN EN SUS MANOS LAS RIENDAS DE SU VIDA  
Y PUEDEN DISEÑAR Y LLEVAR A CABO SUS PROPIOS PROYECTOS DE VIDA.  
LO HEMOS DEMOSTRADO AQUÍ, ANTES Y AHORA, Y EN LA DURA DIÁSPORA,  
ANTES Y AHORA, CUANDO CON UNA MANO DELANTE Y OTRA DETRÁS  
NUESTROS HERMANOS HAN VUELTO A EMPEZAR,  
HAN PROGRESADO FEHACIENTEMENTE Y HAN COOPERADO AL PROGRESO  
Y DESARROLLO DE LOS PAÍSES QUE LOS HAN ACOGIDO GENEROSAMENTE.**

---

---

CULTURA: ARTE, LITERATURA...

# CURRÍCULUM VITAE DE ERNIEL CHACÓN PÉREZ

Erniel Chacón Pérez, nació en Santiago de Cuba, el 12 de septiembre de 1985. Actualmente vive y trabaja en La Habana. Telf. 7654630.

2000-2004-Se gradúa de la Academia de Artes Plásticas José J. Tejada.

2010-Se gradúa del Instituto Superior de Arte.

## Exposiciones personales

2004-“*La realidad desde varias miradas objetivas*”. Academia de Artes Plásticas José J. Tejada, Santiago de Cuba.

2008-“*Obra en Estudio*”. Casa de la Cultura de Plaza, Ciudad de La Habana.

2009-“*Proyecto Inventario*”. Fundación Ludwig de Cuba, Ciudad de La Habana.

2010-“*Prácticas para estimular el resultado*”. Sala Rubén Martínez Villena, UNEAC, Ciudad de La Habana.



Agujero negro.



Deporte.



Una luz.

## Exposiciones colectivas

2001-2002-2004- "*Salón David de Estudiantes*". Galería Oriente, Santiago de Cuba.

2006- "*Exposición Colateral a la IX Bienal de La Habana*". Instituto Superior de Arte.

2007- "*Puerta Trasera*". Residencia Estudiantil, Instituto Superior de Arte.

2007- "*Hot Mail*". Galería Nexus, Universidad de Estudios Superiores de Artes Plásticas Armando Reveron, Caracas, Venezuela.

2009- "*Cambio y Fuera*". Exposición Colateral a la X Bienal de La Habana, Instituto Superior de Arte.

2009- "*Luz a tu propia química 2*". Fototeca de Cuba, Ciudad de La Habana.

2010- "*Van Goth Boat*". Jornada de Arte Joven, Sala Rubén Martínez Villena. UNEAC, Ciudad de La Habana.

2010- "*El extremo de la bala*". Pabellón Cuba. Ciudad de La Habana.

2011- "*Sotto Voce*". Centro de Desarrollo de las Artes Visuales, Ciudad de La Habana.

2012- "*XVIII Salón de Arte Erótico*". Galería Fayad Jamís, Habana del Este, Ciudad de La Habana.

2012- "*Privado*". Galería de arte Mariano Rodríguez, Habana del Este, Ciudad de La Habana.

## Premios

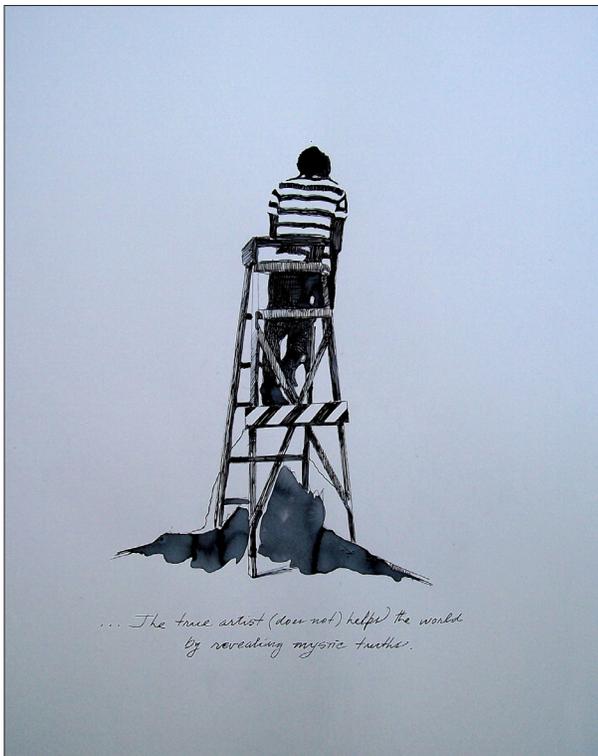
Primera Mención al XVIII Salón de Arte Erótico, Galería Fayad Jamís, Habana del Este, Ciudad de La Habana.



Obra muerta.



Los estatutos del orden.



The true artist.



Gavetas Donald Judd.



Maleza 2.



Parecidos.



De la piedra política al cartón.

# UNA “CONDUCTA” QUE PRODUCE ESPERANZAS

Por Livia Gálvez Chiú

Una explosión de sentimientos, un aflorar de emociones diversas, deseos de cambiar, deseos de hacer, miedo, tristeza, y hasta dolor abdominal. Todo eso y más provocó en los cubanos el filme “Conducta”. Una película que encontró el espacio para ser exhibida y analizada, suerte que no han corrido otros filmes y documentales muy buenos que tocan la realidad del cubano. El porqué no lo sé.

Pero lo que sí es cierto es que después de verla, nadie permaneció indiferente. El pueblo de Cuba se reconoce a sí mismo en cada escena. Mira con tristeza que el personaje más positivo (la maestra Carmela) solo recuerda lo poco común, lo que añora.

Carmela no pone, ni permite que alguien ponga nada por encima de sus niños. Su ética profesional es para sus alumnos, no para un sistema, ni para regulaciones absurdas. Tiene una realidad muy amplia que no puede cambiar, pero intenta cambiar su pedazo. Asume su responsabilidad. Se rebela. Sabe que el futuro se hace desde el presente. La vida no le sonríe, pero su alma de maestra sigue grande. Para estar en paz con su conciencia tuvo que “pasarse de la raya”, como ella misma dice en una de las escenas. Esta mujer defiende su verdad y demuestra que la autoridad moral no necesita otras armas.

Chala es un niño víctima de una realidad que lo aplasta. Tiene una madre alcohólica y no sabe quién es su padre. Es rebelde e intranquilo, pero sabe de fidelidad, de solidaridad, de responsabilidad y es muy buen hijo, además combina delicadeza con una fortaleza de carácter asombrosa. La dirección de Educación y la de la escuela, en contra de la voluntad de su maestra, proponen como única solución enviarlo a una escuela de conducta. Solución que parece más una represalia que un intento de ayudar. Se ha vuelto muy difícil la vida de muchos niños en Cuba y la historia de “Chala” se repite una y otra vez, de una manera u otra, en más hogares de Cuba de los que podemos imaginar.

He escuchado opiniones diversas, pero una me llamó la atención de manera especial. Alguien dijo que

ahora los cineastas se han empeñado en mostrar una Cuba destruida.

¿Se han empeñado? No entendí. La realidad de Cuba es esa. Los cineastas hacen cine y si un pueblo entero se ve reflejado no es por casualidad. Tampoco veo empeño del director en convertir en la frase más popular de la película la respuesta inesperada de Carmela a la funcionaria de Educación cuando esta alega que 50 años de maestra eran demasiados: “No tanto como los que dirigen este país, ¿le parece demasiado?”. “Conducta” duele. A unos por vernos reflejados en los personajes que sufren; a otros porque forman parte de los que ocasionan el sufrimiento y se ven descubiertos quizás ante sí mismos, frente a frente con sus conciencias; a algunos porque son demasiado cobardes para estar del lado de los que sufren, y a otros tantos porque para dejar de provocar sufrimiento tienen que renunciar a ciertos poderes. Claro que duele.

Si una maestra como Carmela levanta de sus asientos a todo un auditorio que clama: ¡Carmela, Carmela, Carmela!, por su actitud valiente y coherente; si un niño que sufre tanto es capaz de demostrar los valores que tanto queremos recuperar; si un vendedor de viandas, trabajador como pocos y perseguido por la policía como si fuera un vago delincuente, es capaz de sembrar en su hijita el valor de amor a la familia, a los amigos, a Dios; entonces yo diría que este cineasta específicamente, se ha empeñado, y mucho, en reavivarnos la esperanza de que aun entre espinas pueden salir flores.

¡Bravo por “Conducta”!

-----  
Livia Gálvez Chiú (Pinar del Río, 1971).

Lic. en Contabilidad y Finanzas.

Miembro del Consejo de Redacción de *Convivencia*.

Reside en Pinar del Río.



Collage de Fotografamas de la película Conducta.  
Por Rosalia Viñas Lazo y Maikel Iglesias Rodríguez.

# LA AÑORANZA POR UNA ARQUITECTURA CONTEMPORÁNEA

Por Pedro Lázaro Martínez



Arquitectura habanera.

La definición del término *Arquitectura Contemporánea* se ha generalizado y reducido, peligrosamente, a un vistazo superficial sobre lo último en el mundo en materia de formas y tecnologías. Las grandes editoriales que utilizan imágenes de edificios singulares y atrayentes con un sello de reconocible rigor, mercantilizan el arte de la arquitectura y lo devuelven como una moda encargada de presentarnos un ensueño fugaz, con una tremenda capacidad para insertarse en el corazón de las más disímiles culturas, sin importar cuán descontextualizadas estén con

respecto a esas otras realidades. En polos turísticos como Varadero, la industria hotelera e inmobiliaria cubana, caracteriza ya el fenómeno de *esa arquitectura*, permitiendo la entrada de los tan criticados modelos y paradigmas globalizados, con influencia sobre el tejido social.

Por otro lado, una de las mayores paradojas en la vida del ciudadano cubano es el bombardeo de una arquitectura estilísticamente deseable y vendible, que nos llega vía Hollywood, directamente, hasta la mismísima sala de nuestras casas. El deseo de

disfrutar de una arquitectura y de una ciudad de corte contemporáneas, no nace de reconocer el potencial congelado y los valores destruidos de nuestras propias ciudades, sino de querer atrapar, sin posibilidad alguna, la inmensidad e intensidad de un mundo que nos ha sido inyectado en venas, y que corre sin parar delante de nuestros ojos.

Espacios públicos de una exquisitez y una calidad ambiental envidiables, diseños arquitectónicos de espectaculares facturas, galerías de arte, restaurantes, cafés, clubes, hoteles, oficinas, residencias, son los componentes de un tipo de urbanidad ligada a una vida cosmopolita que se vende como pan caliente, pero que nos llega convertida en otra de las ilusiones que contrasta abismalmente con nuestro paisaje cotidiano.

La añoranza es real, y las realidades locales desde donde se exacerban estos sentimientos son bastante filosas, propensas a ser manipuladas todavía por actores foráneos y malinterpretadas por los propios actores locales, desde que se rompieron los puentes con el estudio, la teoría y la crítica.

Otra arista completamente distinta desde donde asimilar el término, tiene que ver con *métodos contemporáneos* para lograr una arquitectura que integre, priorice y oriente los aspectos locales: funcionales, espaciales, materiales, técnicos, económicos, políticos, ambientales, climáticos, históricos, etc. Sobre esto hablan y trabajan sobresalientes arquitectos y urbanistas de Cuba y de otros países.

Sin embargo, si por un lado los nexos y niveles de actualización con los estudios y propuestas de estos profesionales, son tan azarosos y endebles que nos quedamos sin el poder de la guía y la retroalimentación, por el otro, la rigidez y la falta de autonomía del escenario provinciano, amarrado a dogmáticas coyunturas simbólicas, de jerarquías y cadenas de mando establecidas, donde se mantienen invertidos tanto los roles como las correlaciones de fuerzas, llegando a diseminarse las responsabilidades, el papel, y la visión del arquitecto y del urbanista, en procesos donde se toman decisiones, se establecen guías y libertades de gestión; unido a la ruptura que ha sufrido en el tiempo el oficio de construir bien y a la disgregación (tan significativa en la vida provinciana) de las energías grupales del gremio de arquitectos, ingenieros y urbanistas, y, por supuesto, a la inexistencia de una industria de materiales de calidad, influyen y determinan en que los procesos y proyectos implicados, directa o indirectamente, en el desarrollo del ambiente construido, se frenen de alcanzar categorías artísticas, verdaderamente contemporáneas... a decir de Segre:

*Otro aspecto importante en la materialización o no de logros artísticos y arquitectónicos, es la relación entre burocracia y poder, entre talento y mediocridad. En el*

*sistema socialista, el poder no siempre está asociado a la capacidad o el conocimiento idóneo del campo de acción en que se ejerce. Ello produce un desfase entre la toma de decisiones y el discernimiento sobre ellas.* (Segre. R. Encrucijadas de la Arquitectura en Cuba).

Ante la devaluación del ambiente construido, la ausencia de estos elementos mencionados a través de los cuales se legitima un arte y una ciencia como la Arquitectura, es otra de las razones de peso por la cual el ciudadano promedio se aleja de comprender los valores de uso y las potencialidades de su propio hábitat, se desentiende de cuidarlo y, en última instancia, no logra ubicar ni conquistar en el contacto directo lo más válido de sus referencias formales y espaciales. En consecuencia va concluyendo para sí otros modelos de ciudades/sociedades que cree conocer a partir de universos virtuales, toda una amalgama de esquemas adquiridos fragmentada y temporalmente "por la libre empresa", aquí... y allá..., sin ton..., ni son.

Se reconoce que una arquitectura íntimamente ligada a su tiempo solo puede nacer de un estadio evolutivo de la sociedad. Ante el congelamiento y la inmovilidad constructiva por la que transitamos, la evolución arquitectónica de la ciudad de Pinar del Río tiene la urgencia de intentar cohesionar sus propias líneas de pensamiento y prácticas, una visión integral sobre una ciudad semejante a sus coetáneas, pero al mismo tiempo única en su tipo. Un organismo así ha de encontrar y fundamentar sus propias variaciones, adaptaciones y rompimientos, dentro de una isla que se acostumbró a esquematizar, generalizar y homogeneizar procesos a escala nacional.

*Foto de Jesuhadín Pérez Valdés.*

-----  
**Pedro Lázaro Martínez Martínez** (Pinar del Río, 1975).

Arquitecto.

E-mail: pedromartinez21@yahoo.es.

## HISTORIA

# NUESTROS PENSADORES (IX): IGNACIO EDUARDO AGRAMONTE Y LOYNAZ

Por Héctor Maseda Gutiérrez

Mayor General del Ejército Libertador cubano conocido como "El Mayor". Fue uno de los líderes más sobresalientes de la Guerra de los Diez Años (1868-1878). Nació en Puerto Príncipe, provincia de Camagüey, el 23 de diciembre de 1841. Murió en combate en Jimaguayú, el 11 de mayo de 1873. Fue jurista destacado, excelente orador y brillante legislador. Intelectual de alto vuelo. Patriota ejemplar. Uno de los fundadores de la Junta Revolucionaria de Camagüey. Comprometido en el alzamiento de los camagüeyanos de 1868. Figuró como miembro del Comité Revolucionario e integró la Asamblea de Representantes del Centro constituida en febrero de 1869. Miembro constituyente de la Asamblea de Guáimaro (10 de abril de 1869) y Secretario de la misma, redactó, junto con Antonio Zambrano, la Primera Constitución de la República en Armas. Organizó y convirtió en un rápido ariete de ataque a la caballería camagüeyana, bajo cuyo liderazgo alcanzó fulminantes victorias contra las tropas monárquicas españolas. En los tres años y medio de su vida militar participó en más de cien combates. Como líder supo combinar los principios de la táctica militar con los de la lucha irregular que utilizó en las condiciones especiales de las grandes planicies de Camagüey con las tropas de caballería.

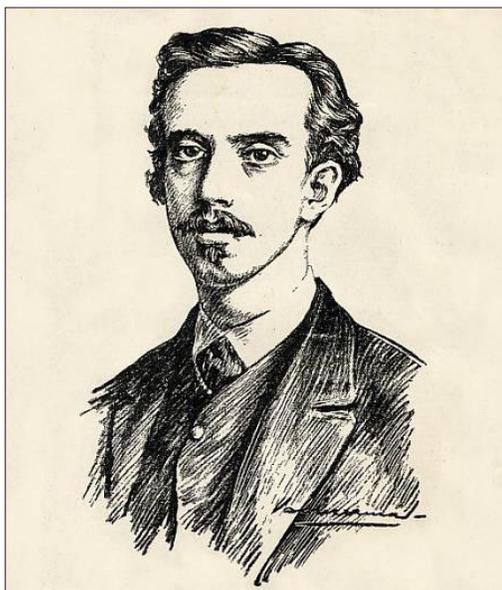
El joven Ignacio Agramonte realizó sus estudios en el colegio San Salvador, primero; y en la Universidad de La Habana, después, donde obtuvo el título de Licenciado en Derecho Civil y Canónico (1865). En su tesis de grado fundamentó su discurso en las Libertades Individuales (1866). Alcanzó el Doctorado el 24 de agosto de 1867.

A mediados de 1868 regresó a Puerto Príncipe. Contrajo matrimonio con Amalia Simoni Argilagos, el 1.º de agosto de ese mismo año. De esta unión nacieron sus dos hijos: Ernesto, que nació en la manigua, y Herminia, a la que Agramonte no llegó a conocer.

Fue Presidente de la Academia de Jurisprudencia de su ciudad natal. Colaboró, como hombre de letras, en la revista "Crónica del Liceo de Puerto Príncipe". Hombre honesto y de sólidos principios ético-morales se incorporó como miembro a la Institución Masónica. Fue un ejemplo como amante y fiel esposo. Su nombre es símbolo del más depurado pensamiento político y logró reunir en su persona los más puros y genuinos sentimientos democráticos hasta alcanzar las dimensiones de los hombres a quienes la historia les reserva un espacio debido a sus méritos individuales y por haber integrado la dirigencia de la Guerra de los Diez Años (1868-1878). Quienes le conocieron le otorgan calificativos como "Salvador de la revolución" y "Coloso y genio militar" (Enrique Collazo Tejada, brigadier general y escritor); o Manuel Sanguily Garrite (estadista y patriota cubano) que en agosto de 1917 lo identificó como "un Simón Bolívar", otorgándole con ello un altísimo relieve continental.

Sus primeros estudios Agramonte los realizó en Camagüey hasta la edad de 11 años. Más tarde y tras una breve estancia en La Habana (colegio San Salvador) fue enviado por sus padres a Barcelona (España) donde se especializó en Latinidad y Humanidades durante tres años. En 1855 inició su formación de Filosofía. Posteriormente matriculó en la universidad barcelonesa

(1856). De vuelta a Cuba concluye la Licenciatura y el Doctorado en Derecho Civil y Canónico (1867) en la Universidad de La Habana. Al finalizar la Licenciatura (febrero de 1866) expuso su tesis de grado ante el Rector del Alto Centro de Estudios y el Claustro de Profesores, que tituló: "Sobre las libertades individuales". En su oratoria, Agramonte analiza y expone su opinión acerca



Ignacio Eduardo Agramonte y Loynaz.

Foto tomada de Internet.

de la Justicia, la Razón y la Verdad como Ley Suprema de la sociedad, las vincula al Derecho y precisa que para ser tomada como tal y de obligatorio cumplimiento, debe fundamentarse en la justicia. Al respecto señala, luego de vincular su hipótesis a conceptos, prácticas y espacios jurídicos existentes, así como los ético-morales que avalaban su análisis, para después concluir:

“Tres leyes del espíritu humano encontramos en la conciencia: la de pensar, la de hablar, y la de obrar. A estas leyes para observarlas corresponden otros tantos derechos (...) imprescriptibles e indispensables para el desarrollo completo del hombre y de la sociedad”.

Más adelante, cuando expone que el Estado debe respetar los derechos del individuo y que no hacerlo provocará una centralización desmedida y asfixiante de poder en unos pocos que atomiza el desarrollo del individuo, precisa que:

“La centralización, llevada hasta cierto grado es, por decirlo así, la anulación completa del individuo, es la senda del absolutismo, como la descentralización absoluta conduce a la anarquía (...)”.

Finalmente propone una alianza equilibrada y respetuosa entre el gobierno y el pueblo para que esa alianza sea modelo de las sociedades y proporcione la felicidad suya y la de cada uno de los gobernados. Pero también afirma cuáles serán las consecuencias de una centralización gubernamental al definir el derecho que tienen los pueblos de sacudirse tan abominable gobierno por todos los medios posibles, incluso por el uso de la fuerza y las armas:

“Por el contrario, el Gobierno que con una centralización absoluta destruya ese franco desarrollo de la acción individual y detenga la sociedad en su desenvolvimiento progresivo, no se funda en la justicia y la razón, sino tan solo en la fuerza; y el Estado que tal fundamento tenga (...) tarde o temprano, cuando los hombres, conociendo sus derechos violados se propongan reivindicarlos, irá el estruendo del cañón a anunciarle que cesó su letal dominación”.

Pero este no fue su primer discurso patriótico, aunque sí el más conocido y abarcador, donde demuestra un pensamiento profundamente independentista. El primero lo realizó en el Convento de Santo Domingo el 22 de febrero de 1862, en uno de los encuentros académicos que periódicamente tenían lugar los sábados. En su intervención Agramonte se refirió, en varias oportunidades, al régimen español y a su falta de libertades, de derechos y de justicia, y no satisfecho con ello, puntualizó finalmente la urgencia de “un cambio revolucionario de la sociedad en Cuba”. Esta intervención suya se consideró como una incitación a la rebelión contra España.

Una vez obtenido el Doctorado laboró como juez de paz en La Habana hasta 1868, fecha en que retornó a Puerto Príncipe. El 1.º de agosto de 1868 contrae matrimonio con Amalia Simoni en la Iglesia de “Nuestra

Señora de la Soledad”. Ingresó en la Institución Masónica a mediados de ese año e inmediatamente comenzó a trabajar con los conspiradores de la localidad con quienes se había vinculado un año antes por medio de la Logia Masónica “Tínima”, en la que se desarrollaban reuniones y actividades revolucionarias encubiertas para burlar la vigilancia de las autoridades coloniales.

Iniciada la Guerra el 10 de octubre de 1868 por Carlos Manuel de Céspedes en el ingenio de su propiedad, “La Demajagua” y concederle la libertad a la dotación de esclavos que poseía, los camagüeyanos secundan la acción con un levantamiento armado en “Las Clavellinas”, el 4 de noviembre de ese año. Agramonte asume la responsabilidad del aseguramiento de los insurgentes en la ciudad. A la manigua se incorpora una semana después en el ingenio “El Oriente”, cerca de Sibanicú.

El 10 de abril (1869) se efectuó la Asamblea Constituyente de Guáimaro, Camagüey. Contó con la presencia de patriotas orientales, camagüeyanos y villaclareños. Allí se creó un gobierno republicano unicameral (representantes) con atribuciones no solamente para dictar y proclamar leyes, sino también para nombrar y destituir al Presidente de la República que, al poco tiempo, depuso a Carlos Manuel de Céspedes como Primer Presidente de la República en Armas, por el supuesto de pretender ejercer ese poder ejecutivo como un dictador, sostener una actitud despótica hacia sus colegas de gobierno y concederle favores especiales a sus familiares. Uno de sus fuertes detractores fue Ignacio Agramonte y las discrepancias entre ambos llegaron al extremo que Agramonte desafió a Céspedes a un duelo, pero este último, consciente de la grave situación que enfrentaba la República en Armas, declinó la invitación argumentando que la patria los necesitaba vivos a los dos. Agramonte renunció a la Cámara de Representantes y asumió el mando militar en Camagüey. Amalia, su esposa, lo acompañó a la manigua.

La vida de Agramonte como militar se prolongó desde 1870 hasta 1873. Su primer combate, como jefe militar, se produjo el 28 de noviembre de 1868, en “Ceja de Bonilla o de Altagracia”. Entre las casi cien acciones de combate que sostuvo Agramonte, pueden señalarse las de: “Sabana Nueva” (1869); “La Luz” (agosto de 1869); y “Sabana de Bayatabo” (octubre de 1869) entre otras. Ya en 1870 participa en 19 combates, que deben destacarse “Tana”; “Minas de Juan Rodríguez”; “El Clueco”; “Caridad de Pulido”; “Embarcadero de Vertientes”; “Mucara”; ... El 13 de enero de 1871 asume el mando de las fuerzas de Camagüey. Es a partir de esa fecha que se produce la etapa más destacada de su carrera militar. Además de dirigir decenas de acciones combativas, con la experiencia adquirida en estas, desarrolla nuevas tácticas de lucha empleando la caballería mambisa (concentración y despliegue,

rapidez en los ataques fulminantes para obtener superioridad numérica puntual, aparecer donde no se les esperaba, aprovechar el medio natural como protección...). Pero sin lugar a dudas la más brillante de todas, por la perfección lograda en su ejecución, fue el rescate del Brigadier General Julio Sanguily, apresado cuando se encontraba en el rancho utilizado como enfermería de la patriota Cirila López Quintero. Agramonte se entera de que el Brigadier Sanguily era prisionero de los españoles. Se dirige a sus hombres y pide voluntarios para rescatarlo o morir en el empeño. Treinta y cinco jinetes aceptaron el reto. Atacaron sorpresivamente a los realistas en los alrededores de la finca de Antonio Torres donde los ibéricos habían acampado. Sanguily fue rescatado aunque con una herida en la mano que le hizo el español que lo vigilaba al darse cuenta de que el ataque mambí sería exitoso. Esta acción bélica está recogida en la historia como una de las más brillantes proezas de la guerra; hecho que levantó la moral de los mambises en momentos realmente difíciles para los independentistas.

Las acciones de guerra realizadas por Agramonte en el año 1872 elevaron el espíritu de lucha de los insurrectos en Camagüey. Los combates de "Palmarito de Curana", "Destino", "San Borges", "San José del Chorrillo", entre otros, le permitieron extender su jefatura hasta la provincia de Las Villas. El año 1873 y los combates que libraron las fuerzas de "El Mayor" bajo su mando fueron múltiples y exitosos. Debe recogerse en esta investigación que Agramonte también estableció, en las zonas de operaciones, varias bases logísticas permanentes para las tropas insurrectas y prestó especial atención a la preparación militar de los jefes y oficiales para lo cual creó escuelas militares.

Con anterioridad se expuso en este ensayo que Amalia marchó a la manigua y compartió sacrificios, peligros y momentos de felicidad conyugal al estar en unión de su esposo. El 26 de mayo de 1870 los españoles atacan el campamento y la hacen prisionera, al igual que a su hijo, una hermana de ella y otros familiares. El general que la capturó le exige que hiciera una carta a su esposo para que este depusiera las armas y renunciara a la insurrección por el amor a ella y a su hijo. A lo que Amalia respondió indignada: "General, primero me cortará usted la mano antes que escribir a mi esposo que sea traidor".

El último combate de Ignacio Agramonte se produjo el 11 de mayo de 1873 al enfrentar a los realistas en los campos de Jimaguayú. Agramonte cayó mortalmente herido por un disparo en la sien. Su cuerpo quedó en manos de los militares españoles. Llevado el cadáver a Puerto Príncipe, un sacerdote de apellido Olallo, exigió conducirlo en una camilla al hospital de esa ciudad. Limpió el cuerpo y rezó por su alma. Una vez que este fue identificado por el mando ibérico, fue trasladado a un rincón del cementerio de aquella ciudad e incinerado con trozos de leña. Así realizó Ignacio Agramonte y Loynaz

el tránsito de su experiencia terrenal hacia el Olimpo de la Inmortalidad.

Como conclusiones debe puntualizarse que Ignacio Agramonte y Loynaz fue multifacético en su proyección humana. Se distinguió como patriota cubano, político, orador, legislador, filósofo, jurista, intelectual de profundo verbo, y pensador, entre otras cualidades profesionales o no, inherentes a su personalidad, que expresaba con dominio, naturalidad y sencillez. Pero sobre todas ellas se impusieron sus dotes como excelente militar poseedor de una brillante inteligencia. Lo demostró con sus iniciativas táctico-estratégicas que aterrorizaban a sus oponentes y admiraban sus hermanos de armas. Inteligencia que le permitió -como regla- incursionar en el momento y lugar requeridos y convertir sus actos de guerra en éxitos rotundos.

Tratado con cariño y respeto por sus subordinados e iguales o superiores en rango al suyo. Logró una estricta organización y disciplina en las tropas bajo su mando. Su personalidad, principios ético-morales y humanidad lo distinguieron en toda su vida. El sobrenombre de "El Ballardo" con el cual trascendió a la historia, yuxtapuso en su persona la gallardía, el patriotismo puro, la inteligencia oportuna y rápida, que le acompañó a lo largo de su corta pero provechosa vida.

Su regia personalidad ha permitido que a Camagüey se le identifique con el título de "Tierra Agramontina". Los luchadores independentistas que lo conocieron lo asociaban como "El Paladín de la Vergüenza" y "El Apóstol Inmaculado", al referirse a él.

(Continuará)

*Estos trabajos sobre los Pensadores cubanos han sido escritos para la publicación "Misceláneas de Cuba" en Suecia. El autor y el director de dicha publicación, el Sr. Osvaldo Alfonso, han autorizado para ser publicados dentro de Cuba en la revista Convivencia.*

### **Bibliografía**

1. Enciclopedia ilustrada "Wikipedia".
2. Enciclopedia Universal Ilustrada. Año 2012.
3. "Así era Ignacio Agramonte". Ciro Bianchi Ross. Publicado en el diario "Juventud Rebelde".

-----  
**Héctor Maseda Gutiérrez.**

Uno de los 75 presos de conciencia del 2003.

Agencia DECORO.

# CUBA: BASTA YA DE MONÓLOGO Y SOLILOQUIO. ES LA HORA DE LA OBRA DE TODOS

LA REALIDAD CUBANA:  
LA OBSERVAMOS DESDE LA LUNETAS O NOS DECIDIMOS A SUBIR AL ESCENARIO

Por Juan Carlos Fernández Hernández

Desde muy temprana edad el teatro me ha conquistado. La acción recíproca que se alcanza entre artista y público es algo que ni el cine ni la televisión podrán lograr jamás. La complicidad que subyace entre las tablas y las lunetas no puede ser superada por los más avanzados progresos tecnológicos. Quien está allá arriba es una persona de carne y huesos y nos representa en su drama a muchos de los que, cerca de él (ella), observamos, con el alma desnuda ante una sala repleta de encuentros, dramas, transgresiones y cuanto sentimiento nos toque. El teatro para mí es la representación en un espacio minimalista de los grandes conflictos humanos, y estar entre un centenar de personas que disfrutamos, sufrimos y amamos todos estos dilemas en un lapso, relativamente breve, no tiene precio.

## La puesta compleja u obra grupal

Siempre me han fascinado las obras que contienen varios, muchos personajes, pues en ellas, pienso, se dan con mayor fuerza los conflictos de la persona tal cual, en los textos que se declaman por los actores, en lo que se conoce como “el arte de la palabra”. Sin embargo, el texto no agota el hecho teatral, pues también las complejidades se encuentran en la mímica, la expresión corporal, la danza, la música y hasta en todo el andamiaje escénico que se utiliza en la puesta en escena. En el teatro moderno esto constituye un todo orgánico que siempre se nos muestra transformable, móvil. Nada es estático y rígido, ahí está el encanto, la obra siempre puede cambiar. Cuando todo eso se despliega con talento, cada personaje es una obra dentro de otra, es parte, esencia; por muy pequeño



Obra de teatro "La Cebra".

que sea su papel, es importante, sin él o ella la obra no puede ser representada, tienen que estar todos para que sea un éxito.

### **El monólogo**

Pero existe dentro de la dramaturgia teatral un género que en verdad me angustia, y sé por qué no cuenta, a lo mejor, con muchos adeptos, es el monólogo. Ver a una persona reflexionando, haciendo brotar sus pensamientos, ideas y emociones a desconocidos es, a mi modo de ver, lo más cercano a la vida de cualquier ser humano. Nuestras acciones, como en un monólogo, surgen introspectivamente, desde nuestra individualidad, estamos solos ante ellas pero con la opción de compartirlas con los demás. Este punto, para mí central, es el que salva el declamar en solitario: tener en cuenta al otro, hacerlo partícipe de sus alegrías, penas, ideas, etc. Disfruto desde el Hamlet de Shakespeare en su famoso "Ser o no ser" hasta Osvaldo Doimeadiós en su "Aquí todo el mundo @roba". Viajo placentero al ver a la persona dar rumbo a su vida. Aunque me angustia la soledad del protagonista y llega a aburrir, sigue siendo un lunar solitario en el escenario.

### **El soliloquio**

Pero esto puede ponerse peor cuando el monólogo se convierte en soliloquio que, al igual que en el anterior, el artista habla consigo mismo pero con la gran diferencia que a este no le importa la comunicación con el público. Allí se está para escuchar y nada más, al actor no le interesa nada más que ser escuchado sin importarle que lo que diga no despierte interés o simplemente no lo entiendan. El soliloquio es extremadamente egocéntrico y excluyente, no piensa en los otros, solo en sí mismo. El mundo, tanto físico, como emocional y espiritual tiene un solo componente: él.

### **Nuestra realidad: pasarles página al aburrido monólogo y al egoísta soliloquio para insertarnos en la obra de todos**

Pronto nuestro país cumplirá ¡cincuenta y cinco! años de un monólogo que desde hace demasiado tiempo se convirtió en soliloquio. Hasta su pronunciación nos suena fea al oído, por Dios... ¿cómo se puede declamar lo mismo durante medio siglo?! Sin tener en cuenta que en esta obra, que por cierto no es teatro, sino la vida real de millones de cubanos, todos queremos y tenemos el derecho de ser protagonistas.

Un país no alcanza la prosperidad, la sustentabilidad y el bien de todos con un solo discurso o accionar. Al respecto los obispos católicos cubanos nos lo

recordaban en la reciente carta pastoral: "La esperanza no defrauda". En ella, entre otras cosas, nos decían que "la mejor manera de lograrlo es teniendo en cuenta los justos intereses de cada grupo humano o región que compone nuestra sociedad"<sup>1</sup>.

Ha transcurrido más de medio siglo y sigue habiendo una sola obra en la cartelera "oficial" con un solo protagonista que transmuta en diferentes personas que declaman el mismo parlamento, por tanto lo que cuenta es el cuento: todos dicen lo mismo para sí mismos, es el bostezo a toda mandíbula y, para llenar la copa, no querer ver que hay otros, que son ya muchos, que piden y esperan se les otorgue su espacio para hacer su propia interpretación.

Pero, para bien de Cuba, existen otros actores, gracias a Dios, que no han esperado que se les otorgue lo que por derecho les pertenece y, con todas las limitaciones y censuras/represiones, se han hecho de pequeños pero importantes espacios en el escenario cubano exponiendo sus proyectos y obras. Poco importa que sea un platanal en un traspatio, un apartamento en Nuevo Vedado o Alamar, en lo queda de un patio confiscado o en sala de una casa colonial, donde sea y como sea, nunca mejor dicho, se monta el escenario y se pone el corazón en la puesta. Para amar no hay que pedir permisos. La citada Carta Pastoral lo reconoce por primera vez en medio siglo (párrafo 31 y 32).

Esto nos demuestra que Cuba es plural y diversa en todos los sentidos y que en nuestra sociedad hay una creatividad incesante. Y quieranlo o no, estas obras, muchas de ellas de pequeño formato y otras no tanto, son apreciadas por más personas cada vez, dado el simple hecho de que son incluyentes y tratan por todos los medios de mantener y potenciar una constante interacción con su público a través del razonamiento, la polémica, la interlocución, el diálogo y cuanto sustantivo invite y nunca fuerce. Por tanto su elenco crece por día. Poco a poco, los que nada más observaban, van perdiendo "el miedo escénico" y suben al imaginario tablado a convertirse en protagonistas de su propia historia y la de la Nación, parafraseando al querido Juan Pablo II en su visita a tierras cubanas; cada uno con los talentos que posee e invitando a otros a integrar el elenco de la obra que desee y el papel que mejor le asiente. Todos pueden aportar.

Ya lo decía el Santo Padre Francisco en su reciente visita a Brasil: "Cuando los líderes de diferentes sectores me piden un consejo, mi respuesta es siempre la misma: diálogo, diálogo, diálogo. El único modo de que una persona, una familia, una sociedad, crezca; la única manera de que la vida de los pueblos avance es la cultura del encuentro, una cultura en la que todo el mundo tiene algo bueno que aportar, y todos pueden recibir algo bueno a cambio"<sup>2</sup>.

Hoy más que nunca necesitamos interiorizar y llevar a la práctica este sabio consejo. El monólogo y el soliloquio tienen su espacio en el teatro y, aún allí, con medida, porque ambos tienen, en mi opinión personal, la fatal característica de ser unipersonales.

Libertad, inclusión, respeto, tolerancia, diversidad, cambio: estas son las obras que Cuba precisa. Ya las están protagonizando muchos, pero necesita de todos para su plenitud. Esta es la obra grupal, comunitaria, personalista, donde nadie está solo y al mismo tiempo nadie se disuelve en la masa, por el contrario, crecemos mucho más porque en esta obra todos encontramos nuestro papel.

### Bibliografía

<sup>1</sup> Carta Pastoral de los Obispos Católicos de Cuba "La esperanza no defrauda" (18), p. 5.

<sup>2</sup> Discurso del Papa Francisco a la clase dirigente de Brasil, 27 de julio 2013, en la Jornada Mundial de la Juventud.

*Fotos de Juan Carlos Fernández Hernández.*

-----  
**Juan Carlos Fernández Hernández** (Pinar del Río, 1965). Fue Co-responsable diocesano de la Hermandad de Ayuda al Preso y sus Familiares de la Pastoral Penitenciaria de la Diócesis de Pinar del Río. Miembro del Equipo de trabajo de *Convivencia*. Animador de la sociedad civil.



# LA IGLESIA EN CUBA CELEBRA LOS 60 AÑOS DE VIDA SACERDOTAL DE MONS. JOSÉ SIRO GONZÁLEZ

Por Dagoberto Valdés Hernández



Mons. José Siro González rodeado de los obispos cubanos en la Misa de sus 60 años de vida sacerdotal.

Creo que después que Maceo llegó a Mantua al terminar la Invasión de Oriente a Occidente, ese noble poblado, hoy Monumento Nacional, no había tenido otro acontecimiento como el del pasado viernes, 28 de febrero.

En efecto, al llegar a una de las más bellas esculturas de Cuba, la dedicada "Al Soldado Invasor" en la misma entrada de Mantua, ya se apreciaba el jolgorio. Dos largas filas de carros a ambos lados de la calle principal anunciaban con su variopinto colorido y tamaño la presencia de una multitud de peregrinos:

autos, guaguïtas, camionetas, camiones de transporte, arañas, bicicletas y caballos amarrados donde podían.

Por calles y parques, limpios y luminosos en la clara mañana de cálido invierno, caminaban a paso lento y alegre, monjas con hábitos de varios colores y monjas sin hábitos exteriores pero con la misma vocación y consagración, sacerdotes y religiosos de toda Cuba con relucientes albas y vestiduras litúrgicas frente a la Iglesia, en un viejo y conservado caserón histórico, laicos que se abrazaban y saludaban con efusivo abrazo de tiempo sin verse, diez solemnes



Mons. José Siro abraza a su sobrina de crianza, que le regaló un diamante incrustado en un cristal, símbolo de sus 60 años sacerdotales.

mitras de casi todos los Obispos de Cuba: desde Mons. Wilfredo Pino, obispo de la lejana y fraterna Diócesis de Guantánamo-Baracoa, hasta el obispo Emérito de Pinar residente en Mantua, pasando por Mons. Dionisio García, Arzobispo primado de Santiago de Cuba y presidente de la Conferencia de Obispos cubanos, Mons. Emilio Aranguren, obispo de Holguín, Mons. Juan García, Arzobispo de Camagüey, Mons. Mario Mestril, obispo de Ciego de Ávila, Mons. Manuel Hilario de Céspedes, obispo de Matanzas, Mons. Alfredo Petit, obispo auxiliar de La Habana, Mons. Juan de Dios Hernández, obispo auxiliar de La Habana y Mons. Jorge E. Serpa, actual obispo de Pinar del Río. Días antes acudieron a su casa en aquel lugar, el Nuncio Apostólico de Su Santidad en Cuba, Mons. Bruno Musaró y S. E. R. el Cardenal Arzobispo de La Habana, Mons. Jaime Ortega. Todos los ministerios y carismas de la Iglesia, en gozosa convivencia. Mantua contemplaba curiosa y acogedora.

Al filo de las diez de la mañana, salía a la calle de la señorial casa colonial del frente, una lenta y larga procesión presidida por Monseñor Siro, que acompañado de dos diáconos, lucía las mismas vestiduras litúrgicas que estrenó en su Ordenación

Sacerdotal y primera Misa hace 60 años. Fue un regalo de su gran amigo Mons. Fernando Prego, quien fuera obispo de Santa Clara. Las usó cuando sus bodas de plata, 25 años, cuando las de oro, 50 años y ahora en las de diamante. Símbolo y emblema de su fidelidad a Cristo, a Cuba y a su Iglesia, puesta a toda prueba.

Los amplificadores potentes y diáfanos hacían correr los cantos y plegarias por las mismas calles mantuanas, ahora pendientes como de un hilo de lo que se decía y hacía en la colonial parroquia dedicada a la Virgen de las Nieves, patrona de este pueblo y de todos los tabacaleros de Cuba. Las lecturas de la Biblia se alternaban con un Salmo de Acción de Gracias, cantado con visible emoción y piedad por la religiosa carmelita Blanca Aurora Valdés: “¿Cómo pagaré al Señor todo el bien que me ha hecho? Y la respuesta de la Asamblea y del obispo festejado: “Alzaré el Cáliz de la Salvación invocando Tu Nombre.”

Después del Evangelio, el mismo Mons. Siro, sentado, sereno y espontáneo, nos regaló sus vivencias de estos 60 años de su sacerdocio. Dijo que sus palabras no eran una homilía, ni una predicación, en efecto, eran más, las sentimos y acogimos como el testimonio apostólico de quien ha vivido mucho y ha



Mons. José Siro González entrando en la parroquia de Mantua para iniciar la Misa de sus 60 años de sacerdocio.

sido fiel a Dios, a su Patria y a su Iglesia. Eran como una Carta de San Pablo o de Santiago, por donde le viene la sucesión apostólica a Mons. Siro en la ininterrumpida cadena de la Imposición de Manos, gesto de la continuidad del Ministerio pastoral.

Habló de los primeros años antes del 59, de la “ola de la revolución que pudo vivir metido en el monte con el Padre Lara y cazando negritos”. Luego los años duros, de pocos sacerdotes y laicos y muchas cruces, de poca libertad y mucha Gracia de Dios.

Recomendó, con sabiduría y ternura de abuelo, con delicadeza de hermano, que los sacerdotes deben tener: Amor a Jesús-Eucaristía, en la Misa y en el Sagrario; amor a la Virgen, pero “amor afectivo y efectivo”, devoción a un santo, como quien trata con un amigo, mencionó su devoción a San Martín de Porres. Y mucha entrega “afectiva y efectiva” a su pueblo. Un efusivo y largo aplauso acogió este sólido testimonio de vocación apostólica. Ojalá esas enseñanzas, tan parecidas a las evangélicas por su simplicidad y profundidad, puedan ser publicadas y conocidas por laicos, seminaristas, sacerdotes y obispos.

Con una paz y una piedad propias de quien ha vivido mucho, ha pasado por todo, y ha cultivado con perseverancia y sin estridencias una profunda espiritualidad, el obispo Siro desgranó las plegarias eucarísticas arropado por sus hermanos obispos y sacerdotes. Dio la primera comunión a un grupo de niñas y niños de la Parroquia llamando con ese respeto y fraternidad sacerdotal al párroco del lugar para que le acompañara en este momento tan especial.

Al final, extrañamos unas palabras de afecto de algún amigo sacerdote, de un hermano en el episcopado, algún mensaje del Santo Padre Francisco, tan parecido en su estilo pastoral a Mons. Siro. Él mismo, con toda sencillez agradeció nuevamente y llamó a Marilú, una niña que crió su hermana Anisia y que le trajo como regalo un diamante incrustado en un cristal transparente. Símbolo de su vida. Ella le dijo al oído y él repitió: “Ella dice que es un cristal con un diamante en mis Bodas de Diamante, pero que la

piedra es de fantasía, porque el diamante soy yo.” Esa es la verdadera humildad y simplicidad de vida, como decía Teresa de Ávila: “La humildad es la verdad”. Una mujer y madre de pueblo susurró al oído lo que todos esperábamos al final de este Jubileo.

Gracias, Siro, padre y pastor fidelísimo hasta el final, por tu entrega sin doblez, tu coraje apostólico, tu silencio amoroso por tu Iglesia, tu inmovible piedad, tu fortaleza de alma, tus virtudes heroicas y tu simplicidad de vida.

Pepito, como te llamaba y te protege desde el cielo tu madre:

Te cobijaron con amor afectivo y efectivo, pastores y fieles, tirios y troyanos, tu Iglesia y tu pueblo. ¿Qué más puede pedir un sacerdote pastor?

Tus hijos, amigos y hermanos, te deseamos paz, alegría de vivir y perseverancia hasta el final. Amén.

*Fotos de Juan Carlos Fernández Hernández.*

-----  
**Dagoberto Valdés Hernández** (Pinar del Río, 1955).

Ingeniero agrónomo. Premios “Jan Karski al Valor y la Compasión” 2004, “Tolerancia Plus” 2007 y A la Perseverancia “Nuestra Voz” 2011.

Dirigió el Centro Cívico y la revista *Vitral* desde su fundación en 1993 hasta 2007.

Fue miembro del Pontificio Consejo “Justicia y Paz” desde 1999 hasta 2006.

Trabajó como yagüero (recolección de hojas de palma real) durante 10 años.

Es miembro fundador del Consejo de Redacción de *Convivencia* y su Director.

Reside en Pinar del Río.

# CARTA DE S.E. MONS. VACLAV MALÝ, OBISPO AUXILIAR DE PRAGA, PARA MONS. SIRO



ARCHIEPISCOPATUS PRAGENSIS

Mons. Václav Malý

Obispo auxiliar

Hradčanské nám. 56/16, 119 02 Praha 1

tel.: (+420) 220 392 108, fax: (+420) 220 392 188, e-mail: sekretar.maly@apha.cz, http://www.apha.cz

Praga, enero 17, 2014

Su Excelencia, querido hermano en Cristo,

Recuerdo bien aquél encuentro nuestro en mayo 2003 en compañía de un hombre formidable como Dagoberto Valdés y sus colaboradores. En esos tiempos especialmente difíciles para la Iglesia y toda la sociedad cubana aprecié su valentía, que manifestaba proporcionándole alas protectoras a la publicación de la revista independiente Vitral. El encuentro con Ud. fue muy natural. Actuó totalmente en el espíritu del actual papa Francisco: con modestia, principios y sin patetismo.

El 28 de febrero celebrará su 60º aniversario de sacerdocio. Su labor pastoral no fue un campo sin sembrar, un camino vacío, ni fue un afán por ocupar cargos. Al contrario: fue un excepcional testimonio de un hombre unido por una relación fervorosa con Cristo. Me inclino profundamente ante Usted con el deseo de que el buen Señor siga guiándole por sus caminos de verdad, que Ud. nunca eludió, y de esperanza, que nunca perdió.

Con una gran devoción en Cristo,

Su cohermano,

Václav Malý  
Obispo auxiliar de Praga

-----  
Mons. José Siro González Bacallao  
Obispo emérito de Pinar del Río  
Calle Máximo Gómez 160 Este  
Apartado 72  
Pinar del Río 20100  
CUBA

# SE REORGANIZAN LOS “GUÍAS ESPIRITUALES DEL EXILIO CUBANO”

Por Pbro. Mario Félix Leonart Barroso



Líderes espirituales reunidos durante un almuerzo.

Como respuesta ante los retos de las diversas olas de exiliados cubanos que llegaban buscando socorro desde Cuba, un grupo de clérigos de diversas denominaciones cristianas del sur de la Florida dejaron a un lado sus diferencias teológicas para enfrentar juntos el reto de palear las urgentes necesidades de los refugiados.

De esta muestra de caridad nació el grupo conocido como “Guías espirituales del exilio”. Durante décadas consiguieron no solo sus objetivos prioritarios de dar pan al hambriento, agua al sediento, o abrigo al desnudo; lograron también el milagro adicional de ofrecer esperanza y ánimo a quienes los habían perdido en medio de tanta zozobra.

El gran triunfo de estos hombres empeñados en representar a Cristo no fue solo asistir a quienes lograban llegar a tierras de libertad sino también incluso a quienes quedaban atrás como rehenes del régimen. Gracias a sus esfuerzos, medicinas y alimentos, se hicieron llegar a la Isla a través de programas como “Fe en Acción” (se calcula que solo gracias a este empeño específico un promedio mensual de más de 350 kilos de medicinas fueron introducidas durante años a Cuba).

No satisfechos con sus envíos materiales, a través de diversas emisoras radiales sus mensajes de fe también llevaron aliento a Cuba. De entre un cúmulo de ellos pueden citarse “El cubano y su fe” o “Cuba



De izq. a der. el Rev. Lenier Gallardo, Yoaxis Marcheco, Pbro. Mario Félix Leonart Barroso y el Rev. Martín Añorga.



Pbro. Mario Félix Leonart Barroso con el Rev. Guillermo A. Revuelta.

tu esperanza” conducidos por el sacerdote católico Francisco Santana, considerado por muchos como “el apóstol de la diáspora cubana”; o “Ayer, hoy y siempre”, todavía en el aire, por el pastor luterano Lenier Gallardo.

Para quienes somos objeto de repudio y represión en Cuba será siempre inolvidable el documento “Contra el terror, el civismo” redactado por estos líderes y dado a conocer en Miami el 15 de febrero de 2006 en el cual se hace un llamado al pueblo de Cuba para no cooperar con los “actos de repudio” en contra de activistas de derechos humanos en la Isla. Dicho documento, lamentablemente, conserva toda su vigencia, ya que como lo demuestran los hechos acaecidos durante la celebración el pasado 10 de diciembre del “Día internacional de los Derechos Humanos” estos actos de violencia han aumentado en frecuencia y en ferocidad en los últimos meses.

Primero la muerte del P. Francisco Santana (28 de enero de 2004), una de las figuras emblemáticas del exilio cubano; y luego la del Obispo Auxiliar Emérito, Mons. Agustín Román (11 de abril de 2012), para muchos “el Félix Varela de nuestro tiempo”; ocasionaron a los “Guías espirituales del exilio” bajas irreversibles. Fue tan fuerte la ausencia de Mons. Román que prácticamente desde entonces no habían vuelto a realizar sus reuniones formales como grupo.

El pasado 10 de diciembre fue roto por fin este período de silencio. Justo cuando se escuchaban noticias alarmantes provenientes de la isla estos hombres de fe se encontraron para almorzar juntos en el restaurante La Habana Vieja y decidir el reinicio de sus reuniones. Estuvieron presentes los Reverendos Lenier Gallardo, Martín N. Añorga, Guillermo A. Revuelta, Onell Soto, Marcos Antonio Ramos, José Luis Menéndez, Rafael García, Juan Rumín Domínguez y Pablo Miret, sin faltar la eficiente secretaria del grupo

Lourdes Molina. El reverendo Juan Rumín, Rector de la Ermita de la Caridad, anunció que el Salón Varela que históricamente acogió las reuniones del grupo continuaba a disposición, y quedó acordado que el 14 de enero de 2014 por fin volverían a reiniciar las reuniones formales de los “Guías espirituales del Exilio Cubano”.

Fue un honor para mi esposa, la misionera Yoaxis Marcheco, y para mí, de visita entonces en USA, participar de este histórico almuerzo donde los guías espirituales del exilio anunciaron su reorganización. Tuve allí la oportunidad de dirigir unas palabras de encomio a estos valerosos hermanos testificándoles que buena parte de mi ministerio, y del de muchos otros dentro de la Isla, se inspiraba en las acciones y palabras de hombres de fe como ellos cuyo amor y constancia no cayeron al vacío. No se podrá olvidar nunca el apoyo moral que siempre brindaron a diversas iniciativas dentro de Cuba. Saber que el 14 de enero, cuando ya estábamos de regreso en la Isla para continuar allí nuestra importante labor espiritual en medio del conflicto, estos hombres de fe estaban reunidos nuevamente orando por todos los cubanos, dentro y fuera de Cuba. Esto constituye otro de los muchos incentivos que nos impulsan a seguir adelante.

*Fotos cortesía del autor.*

-----  
**Pbro. Mario Félix Leonart Barroso.**

Pastor de la iglesia Bautista en Taguayabón, Santa Clara.  
 Periodista independiente.

# REFORMAS ECONÓMICAS SÍ, PERO JUSTICIA SOCIAL TAMBIÉN

**A PROPÓSITO DE LA CONFERENCIA “REFORMAS SOCIALES EN CUBA Y SUS EFECTOS”  
DE CARMELO MESA LAGO EN LA III SEMANA SOCIAL CATÓLICA DE MIAMI**

Por Karina Gálvez Chiú

A los que vivimos día a día el agravamiento de la situación económica y social de Cuba, muchas veces nos resulta difícil creer que otras personas estén bien conscientes de lo que significa de sufrimiento y sacrificio. Sin embargo algunos nos asombran enormemente con su descripción e interpretación de esta realidad. Una de esas personas es el profesor Carmelo Mesa-Lago, un cubano que no vive en Cuba pero que demuestra en su trabajo una sensibilidad y cercanía profundas a esta realidad. No me sorprende nada su profesionalismo, sus análisis técnicos o su objetividad que ya los conozco de la lectura de algunos de sus libros y trabajos de investigación. Pero me sobrecoge que ese profesionalismo y objetividad no pueden esconder un fuerte sentido de cubanía y de sentimiento por una patria que no ha sabido acoger sus sabios aportes, sus esfuerzos y talentos en bien de ser una nación próspera.

La lectura de su ponencia “Reformas Sociales en Cuba y sus efectos”, presentada en la III Semana Social Católica de la arquidiócesis de Miami, en los Estados Unidos, provocó en mí, algunas reflexiones que quiero compartir.

La ponencia se concentró en las reformas realizadas en Cuba desde 2006 hasta el 2014 que resumió en las siguientes:

**1. Reducción del costo de los servicios sociales:** como resultado de las medidas para lograr la disminución del costo de los servicios sociales, este realmente disminuyó de un 37% del PIB en 2008 a un 31% en 2012.

**Comentario:** Reducir el costo de los servicios sociales disminuyéndolos, no es propio del sistema que se dice socialista. Disminuir los costos es necesario en cualquier economía sobre todo para una predominantemente estatal, pero no tan fácil al mismo tiempo que se mantiene un discurso en el que se



Karina Gálvez Chiú junto a Carmelo Mesa Lago.

expresa la preocupación por el bienestar del pueblo. Reducir los costos puede lograrse aumentando la eficiencia de estos servicios, y no disminuyendo los mismos. Por otro lado podrían buscarse vías para aumentar los recursos que se destinarán a estos servicios, diversificando las vías para financiarlos, dando participación a instituciones y personas distintas al Estado o identificando las verdaderas necesidades. Los resultados fueron buenos, pero no los métodos y las afectaciones de los beneficiarios de estos servicios.

**2. Despidos de trabajadores estatales excedentes:** *después de estimar en 2010 que había entre 1,3 y 1,8 millones de trabajadores innecesarios en el sector estatal, se determinó despedir a los excedentes creando nuevas posibilidades en el sector no estatal. No obstante, en 2012 solo 365 000 habían sido despedidos (28% de la meta) y la expansión del empleo no estatal ha sido insuficiente por restricciones, inspectores, licencias, zigzags, por lo que el desempleo abierto aumentó de 1,6% en 2006 a 4% en 2012.*

**Comentario:** La reducción del desempleo encubierto debía, por lo menos, traer como consecuencia un aumento de la eficiencia en las empresas estatales, una disminución del costo y por tanto del precio de los productos y servicios. En un sistema como el cubano, en el que el Estado asegura no dejar a nadie desamparado, el despido de trabajadores estatales debía haber sido respaldado por verdaderas posibilidades para trabajar de forma privada. Pero el Estado cubano parece no soportar la pequeña inversión por cuenta propia, pues los impuestos y multas, la presión de los inspectores y las políticas ambiguas que ofrecen un ambiente de baja seguridad, indican que se pretende que un inversionista pequeño por cuenta propia, solo tenga ingresos alrededor del nivel de los trabajadores asalariados. No existe mucho estímulo para invertir y los desempleados han quedado desempleados, viviendo de remesas, del ingreso de otros familiares o realizando actividades ilegales para sobrevivir. La mayor parte de los trabajadores por cuenta propia o cooperativistas no agropecuarios no son desempleados del sector estatal. En resumen: la reducción del desempleo encubierto solo trajo como consecuencia más desempleo.

**3. Medidas salariales:** *aunque no se han publicado resultados de estas medidas, podemos mencionar que el salario real cayó 73% entre 1989 y 2012. Las medidas ofrecen nuevas posibilidades de ingresos: pagos en divisas y CUC en empresas mixtas, eliminación del tope salarial, pluriempleo, pago por resultados. Todo esto sin un incremento en la producción y en el PIB que sirva de respaldo.*

**Comentario:** La pérdida del poder adquisitivo de los cubanos se ha sentido profundamente. Las nuevas posibilidades de ingresos, producto del salario, significan cierta mejora para algunos sectores muy

localizados de la población y más como resultado del acceso privilegiado a recursos y servicios, que como resultado del salario. Todas las nuevas formas de acceso a ingresos salariales no pueden compensar la caída del 73% del salario real. Es un hecho: vivir del salario, con un mínimo de dignidad, es muy difícil.

**4. Eliminación de gratuidades:** *después del anuncio de suprimir las gratuidades (Raúl Castro), se comenzó la eliminación gradual del racionamiento, se produjo un incremento de las tarifas de electricidad, gas y agua, un evidente aumento del precio de mercancías en las "shopping", eliminación de cafeterías y comedores de trabajadores a precios subsidiados.*

**Comentario:** La eliminación de gratuidades es una medida positiva en sí misma. Las gratuidades son formas de paternalismo que no ayudan al desarrollo personal. Pero las gratuidades surgieron en Cuba para justificar (y lo lograron en la conciencia ciudadana, aunque no en la realidad, por bastante tiempo) el salario insuficiente y el monopolio estatal sobre los medios de producción y servicios. Al eliminar las gratuidades, se supone que los cubanos tengamos la posibilidad de obtener los recursos necesarios para suplir los subsidios estatales. Se ha eliminado el racionamiento sin un abastecimiento suficiente del mercado y sin la posibilidad real de obtener ingresos que permitan el acceso a esos productos, ahora a un precio entre 5 y 10 veces superior. Claro que la demanda sobre los mismos es mayor que la oferta, pero contando con las remesas familiares del exterior, con ingresos provenientes de las misiones y colaboraciones en el extranjero de médicos y otros profesionales, o con el resultado del trabajo por cuenta propia con cierto éxito. De estas fuentes de ingreso solo el trabajo por cuenta propia aumenta la oferta en el país y, lamentablemente no se autoriza el mismo para la producción de bienes antes solo subsidiados como el jabón, la pasta dental, el azúcar.

**5. Salud:** *al recortar, en tres puntos sobre el PIB del 2000 al 2012 el presupuesto dedicado a la salud, se redujo personal, diagnósticos, y pruebas costosas en hospitales y clínicas; menor acceso a médicos de familia debido a exportación a Venezuela, falta de insumos quirúrgicos, equipos en deterioro, escasez de medicinas, los pacientes deben llevar al hospital sábanas, comida e insumos. Se ha producido un incremento del uso de medicina herbolaria y acupuntura. Se reduce la mortalidad infantil (crece la materna) y siguen sin resolverse problemas fundamentales para la salud como el agua potable y el alcantarillado.*

**Comentario:** El problema de la salud pública es sumamente sensible para la población cubana. Tener la seguridad de contar con atención médica de forma gratuita, ayudó a mantener el discurso oficial de la ventaja del sistema socialista durante mucho tiempo.

Las dificultades que ahora se viven han hecho a los más fieles dudar. Los hospitales no pueden brindar las condiciones mínimas necesarias: alimentación, camas, disposición de médicos, medicamentos, tratamientos, cirugías, pruebas para diagnósticos. Todos tenemos la sensación (aun cuando no sea imprescindible) de que necesitamos un amigo médico o enfermero, radiólogo o cualquiera que trabaje en el hospital para gestionar una atención con calidad. Las vías establecidas para acceder a consultas especializadas no funcionan. Usted tiene la posibilidad de llegar a emergencias y ser atendido con eficiencia (los médicos cubanos, generalmente tienen una gran sensibilidad), pero en cuanto necesita una atención más allá de la emergencia comienzan las dificultades. Por lo general, no es un problema de los médicos cubanos, que ya hacen un gran sacrificio haciendo su trabajo sin recursos y sin salarios suficientes, sino de las posibilidades que brinda el sistema permeado por una gran burocracia y escaseces crónicas.

**6. Educación:** *también el presupuesto para la educación fue recortado entre el 2008 y el 2012 en dos puntos. Como consecuencia se produjo el cierre de escuelas secundarias en el campo, educación a campesinos y trabajadores, escuela de trabajadores sociales y la mayoría de 3000 universidades municipales. Terminó el programa de maestros emergentes y fue cortada drásticamente la matrícula universitaria en carreras de humanidades y educación física, al tiempo que aumentó en ciencias naturales y matemáticas. Menos cuotas de matrícula universitaria y exámenes de ingreso más duros.*

**Comentario:** Además de todo lo evidente que muy certeramente plantea el profesor Mesa-Lago, existe un deterioro de la calidad de la educación en Cuba que se muestra cotidianamente en las relaciones interpersonales, en los servicios que se brindan, en el ambiente de violencia y chabacanería y la mediocridad de los profesionales graduados en los últimos 15 años. Ni la formación de valores, ni el aprendizaje liberador, ni siquiera la instrucción cabal, están siendo lo más importante en la educación en Cuba, la mucha exigencia de promedios altos en las calificaciones o los exámenes rigurosos, están combinados con la tensión entre el facilismo y el extremismo, fruto de profesores sin libertad de cátedra, muchas veces impartiendo asignaturas en las que no están especializados; profesores que manifiestan la mala formación recibida en los programas emergentes y cuyo trabajo es el resultado de unos salarios insuficientes para vivir dignamente. No demuestran conocimientos, no pueden estar actualizados, ofenden a los estudiantes, evalúan arbitrariamente, ejercen un poder desmedido en las aulas. El hacinamiento, la falta de higiene y de mobiliario, así como de libros y materiales escolares, afectan todo el proceso docente. Todo esto unido a la

exigencia cada vez mayor de aspectos poco esenciales como el uso del uniforme escolar, los centímetros que deben tener el largo de las sayas o el ancho de pantalones (sin exagerar), el corte que puede tener el pelo, las prendas que puede o no usar el estudiante (manillas, relojes, cadenas en el cuello). En este ambiente es en el que se desarrolla la educación en Cuba en estos momentos.

**7. Pensiones:** *con el fin de reducir el déficit financiero, en el 2008 se incrementó la edad de retiro en 5 años. No obstante, la aceleración del envejecimiento poblacional produjo un aumento del costo de pensiones, por lo que a pesar de la reforma el déficit ha crecido. El sistema de pensiones es insostenible a largo plazo. La pensión real cayó a la mitad en 1989-2012.*

**Comentario:** El recrudescimiento de la crisis económica en Cuba ha resultado especialmente difícil para los pensionados. El aumento de la edad de retiro y la posibilidad de trabajar después de este, han influido también en el desempleo, puesto que existe más demanda de trabajo. Mientras tanto, no ha habido avances, ni esfuerzos suficientes por parte del Estado, para favorecer un ambiente económico que tienda al crecimiento y al desarrollo, de manera que la generación de riquezas provea al país de recursos para cumplir con los que ya han trabajado durante toda su vida sin obligarlos a depender de otros o a trabajar después de su jubilación.

**8. Vivienda:** *el presupuesto del Estado para vivienda disminuyó 1 punto del PIB en 2008-2012. Fue autorizada la venta de viviendas, materiales de construcción, créditos y subsidios al sector privado. La construcción de viviendas cayó de 111400 unidades en 2006 a 21100 en 2013, por 1000 habitantes de 9,9 a 1,9. La construcción privada saltó de 28% a 53% del total (estatal cayó de 71% a 42%). Durante toda esta etapa ha continuado el deterioro de las viviendas, los derrumbes, el apuntalamiento. Déficit habitacional más de 1 millón de viviendas, 27% del número existente.*

**Comentario:** Las reformas en este sector han beneficiado a muchas personas visiblemente. Se han construido viviendas muy confortables, ha mejorado el acceso a materiales de construcción. Pero no se puede decir que ha mejorado el fondo habitacional del país, pues ese deterioro de que habla el profesor Mesa-Lago también es muy evidente. Lógicamente tenemos muchos años de atraso y no frena el proceso de deterioro. Pero lo principal es que se necesita dinero para invertir en la construcción de una vivienda, un dinero que no está al alcance de la mayoría de los cubanos. Las viviendas continúan siendo habitadas por varias generaciones de familia. La precariedad de condiciones habitacionales, que uno puede encontrarse en zonas rurales o en repartos periféricos, es increíble. La posibilidad de hacerlo de forma privada ha aumentado las diferencias sociales y ha despertado

la necesidad de vivir más dignamente en personas que no tienen acceso a remesas, ni a ingresos fuera del salario. Las promesas estatales de construcción de viviendas a damnificados de ciclones tienen un atraso como de diez años. Se han agilizado algo los trámites para legalización y solicitud de licencias, pero continúan trabas para el otorgamiento de subsidios. Además existe una gran parte de los inmuebles que son propiedad del gobierno y nadie se ha preocupado por mantenerlos o rescatarlos de las ruinas o el derrumbe.

**9. Asistencia social:** *el cambio del subsidio a bienes por el subsidio a personas, con la garantía de que nadie quedaría desamparado, según palabras del presidente Raúl Castro, era la reforma anunciada. A corto plazo, las reformas han tenido efectos sociales adversos: aumento del desempleo, aumento de los precios, eliminación de gratuidades y subsidios. Como resultado una mayor pobreza y una población más vulnerable. Como parte de la aplicación de los lineamientos se terminaron las pensiones para beneficiarios con familiares, suponiendo que estos debían asumir la responsabilidad de socorrerlos. La asistencia social tiene la menor asignación del presupuesto y mermó de 2,1% a 0,8% del PIB (1 punto).*

**Comentario:** Nadie que viva en Cuba duda de esta afirmación de Mesa-Lago: "A corto plazo, las reformas han tenido efectos sociales adversos (...) Como resultado, una mayor pobreza y una población más vulnerable". La disminución de la asistencia social debe estar precedida por una disminución de las necesidades de las personas de acogerse a las mismas, o sea, de mayores posibilidades de vivir sin ellas. Esta situación se contradice con la decisión expresa de no dejar a nadie desamparado. Muchas personas que contaban con cierta independencia gracias a sus pensiones ahora se ven en la necesidad de depender de familiares. Si bien es cierto que no pueden pagarse pensiones si no existen recursos suficientes y que el sistema cubano de pensiones es insostenible a largo plazo, el gobierno está en la obligación de equilibrar el recorte de estas pensiones con más libertad de iniciativa privada y otras medidas que generen riquezas suficientes para que cada vez menos personas las necesiten. Esta reforma ha contribuido a fomentar, entre la población más vulnerable, la conciencia de que el sistema político cubano ha colocado en un segundo o tercer plano el amparo de los más necesitados.

**Según esta reflexión las soluciones, para mayor protección de los más vulnerables, podrían ir por los siguientes caminos:**

- Abrir la posibilidad a instituciones y grupos de la sociedad civil a brindar servicios sociales. Las Iglesias, los grupos de profesionales, las cooperativas,

los vecinos y cualquier forma de organización de la sociedad con fines y métodos liberadores.

- Promover la pequeña inversión por cuenta propia sin límite de oficios y profesiones, sin frenar la obtención de ingresos, con el fin de generar la riqueza necesaria para el desarrollo y de reconocer el derecho de las personas a la libre iniciativa.

- Legalizar la empresa privada sin más restricciones que la de cumplir con su responsabilidad social.

- Establecer un sistema tributario justo que permita la redistribución de la riqueza generada, haciendo evidente el aumento y la calidad de los servicios públicos y de la asistencia social.

Además de lo interesante de este trabajo, creo que el profesor Carmelo Mesa-Lago ha logrado un resumen abarcador y objetivo de lo acontecido en Cuba en concepto de efectos sociales de las reformas, en un período de casi 8 años. Nos deja con la sensación de que algo ha cambiado en Cuba, aun cuando haya sido tan lentamente y a pesar de que los efectos hayan sido adversos. Creo que es una visión positiva de la realidad, que no significa decir que todo ha estado bien, sino ofrecer argumentos para un análisis crítico que pudiera impulsarnos a buscar las soluciones verdaderamente efectivas para que Cuba sea una nación libre y próspera, sin detrimento del afán por la justicia social que hasta ahora no hemos alcanzado.

*Foto cortesía de la autora.*

-----

**Karina Gálvez Chiú** (Pinar del Río, 1968).

Licenciada en Economía.

Fue responsable del Grupo de economistas del Centro Cívico.

Es miembro fundador del Consejo de Redacción de *Convivencia*.

Vive y trabaja en Pinar del Río.

# LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD: EXIGENCIA INELUDIBLE PARA NUESTRO PRESENTE Y FUTURO

Por Jorge Ignacio Guillén Martínez

La guerra de 1868 iniciada por Carlos Manuel de Céspedes, a pesar de que gracias a ella surgió la nación y se consolidó la nacionalidad cubana y que contribuyó decisivamente a la posterior abolición de la esclavitud, fue un fracaso en cuanto a los objetivos propuestos: abolición de la esclavitud y la independencia de Cuba. Como primera y más importante causa que provocó este fracaso encontramos la falta de unidad entre el movimiento independentista, que se evidenció claramente en el regionalismo, el caudillismo, las sediciones militares, entre otras...

Durante la tregua fecunda o reposo turbulento, José Martí desarrolló una importantísima labor, apoyándose principalmente en el Partido Revolucionario Cubano (PRC) para unificar a los cubanos y así todos fusionados luchar por Cuba, en esta ocasión, a pesar de la independencia, por el establecimiento de una república democrática. Y como dice el dicho: "En la unión está la fuerza". Al cabo de tres años de iniciada la guerra de

1895, ya los cubanos tenían todas las de ganar, de no haber sido por la intervención norteamericana en 1898, desde ese mismo instante Cuba hubiera sido una república democrática, libre e independiente. Lo cual nos da los argumentos necesarios para afirmar que la Guerra Necesaria no fue un fracaso gracias a la unidad lograda por José Martí.

Estos son solo dos ejemplos de nuestra historia, que nos hacen reflexionar sobre la importancia de trabajar unidos por nuestra Patria y el bien de los cubanos. Podríamos mencionar muchas otras experiencias de nuestra vida cotidiana que hacen evidente el valor que tiene buscar alianzas con las personas que nos rodean para poder hacer frente a las dificultades.

## Unidad es reconciliación y solidaridad

Hoy los cubanos estamos más que nunca necesitados de vivir estas actitudes, de convertirlas en requisito



ineludible a la hora de tratar con nuestro prójimo, no solo para enfrentar el difícil y evidente cambio definitivo, sino también porque es una exigencia necesaria para que el futuro de Cuba sea más justo, democrático y humano. Somos un pueblo dividido y esta división no se reduce solamente a la emigración, también abarca las relaciones interpersonales entre los cubanos, lo que ha creado una cultura de desprecio, exclusión y prejuicios en nuestra sociedad. Debemos aprender a relacionarnos con amor y a tratarnos como hermanos, necesitamos una reconciliación pura y acogernos unos a los otros sin exclusiones de ningún tipo.

El hecho de que entre nosotros existan discrepancias no justifica que estemos separados ni que intentemos excluir a alguien de un grupo o de nuestra vida, sea cual sea la situación de esa persona. Todos somos hermanos, todos somos seres humanos y por tanto es un deber nuestro permanecer unidos y brindarnos apoyo.

¿Qué hubiese sucedido si Jesús no se hubiera acercado a las prostitutas, leprosos y pobres, solo por la condición en que estos se encontraban? Estamos llamados a ser como Jesús, a seguir sus pasos. Él era solidario con todos: el rico, el pobre, el enfermo, el interesado, el traidor. Cuba necesita que nosotros aspiremos a ser como Él y que poco a poco vayamos dejando a un lado nuestras diferencias, que dejemos de ver solo las malas actitudes de los que están a

nuestro alrededor y comencemos a valorar un poco más las positivas. Es hora de acercarnos, de dejar a un lado resentimientos y rencores para juntos trabajar por una Cuba nueva.

La gran mayoría de los cubanos soñamos con ver a Cuba cambiar, sin odio y sin violencia, sin más dolor del que ha soportado hasta ahora, pero a veces nos olvidamos de que el cambio debe comenzar por nosotros mismos, por vivir digna y coherentemente, por evitar fanatismos y actitudes absolutistas. No podemos poner nuestros intereses por encima de los demás ni condicionar nuestros sentimientos y actitudes. Es imposible que Cuba cambie si no cambiamos nosotros y creo que una de las primeras cosas que debemos conquistar los cubanos, es el hecho de aprender a estar unidos, a ser una verdadera familia. Si trabajamos en torno a la reconciliación y la solidaridad, ellas nos conducirán inevitablemente a la unidad y cuando esta llegue a nuestras vidas lo hará con el propósito de cambiar y renovar.

*Foto de Yoandy Izquierdo Toledo.*

-----  
**Jorge Ignacio Guillén Martínez** (Candelaria, 1993).  
Laico católico.  
Estudiante de Economía.



# CUBA EN HIGH-DEFINITION

Por Maikel Iglesias Rodríguez

*Sólo podéis conoceros en la vida de relación, no en el aislamiento.*  
Krishnamurti.



Grupo de amigos disfrutando una película en una sala de cine 3D.

Necesitamos apreciarnos con otra visión, estamos urgidos de aprender a valorarnos en otra dimensión. Si en verdad queremos retratar un paisaje, a diferentes horas del día, con todo el movimiento que este entraña en sí mismo, y conseguir que la escena se mantenga nítida, sin que sea menoscabada su real naturaleza, es preciso dominar las propiedades que tiene nuestra cámara, para poder ajustarla a las características del clima y el entorno, debemos entrenarnos en la percepción de un mismo objeto desde diferentes ángulos, si fuera posible abarcar incluso los 360 grados; y aún así, la imposibilidad de conseguir dos fotografías idénticas de un mismo suceso, nos llevará a la conclusión de que cualquier enfoque por bueno que parezca, se ha de ver limitado por el talento del fotógrafo y la evolución de la tecnología.

Esto puede confirmarse con todos nuestros sentidos. No se disfruta igual la radio si está mal sintonizada, el éxito de un disco depende en gran parte de la calidad de grabación y los equipos que la reproduzcan. Lo que pasa es que aprender a ver en lo profundo de las cosas, es una de las asignaturas más complejas de la vida de los hombres, nada requiere

más energía y concentración que un acertado punto de vista, percibir con nitidez cualquier fenómeno. Tanto los sonidos como los aromas y los sabores, se disfrutan mejor, por ejemplo, cuando se puede ver todo el proceso de realización de un producto alimenticio; la transparencia es una de las cualidades más importantes del agua, y todas las empresas que anhelan alcanzar fluidez en este mundo.

¿Cómo distinguir la inmensidad de la patria o una nación, si aquellos individuos que la forman se diluyen en la masa? ¿Cómo tener una perspectiva global, un encuadre preciso del mundo, si la mitad de tu país vaga a oscuras? Siempre termina mal aquel experimento donde nos convertimos en candil de la calle y oscuridad de la casa. Una cosa era la fotografía en blanco y negro, y otra bien distinta es revelar imágenes en colores, una cosa es la era analógica y otra distinta es la digital, una cosa es ver la vida en un formato cuadrado al estilo 4 x 3?, y algo muy diferente es contemplarla en una vista panorámica. No digo ni siquiera que una resolución niegue o anule los valores de la que se ajusta a otras características, sino que el mundo cambia también en proporción al modo en que lo documentamos.

Cuba precisa un despliegue tecnológico con precios accesibles para todos los ciudadanos, y un marco legal de confianza y libertad que le permita a cada ser que conforma la nación, filmar, actuar y comportarse, con la misma autonomía y el respeto de los cuales son dignos los turistas. No puede haber una ética para los que vienen de afuera y otra para los de adentro. Nadie es más digno que otro ser humano, por ser oriundo de un lugar o residir al margen de los continentes o las islas. Peor que xenofobia es promover en los nativos una forma de vivir menos confortable que la que se ofrece para los extranjeros. Es un buen gesto propiciarles a quienes nos visitan, un ambiente similar en sus esencias al que ellos disfrutaban cuando están en sus países, pero no es venturoso mantenerlo al costo de restringir las vidas de los nacionales.

Es favorable para nuestro país, que los turistas se desplacen en ómnibus climatizados y modernos, que tengan televisión por cable en los hoteles, que puedan hacer fotos y videos en los espacios públicos sin que la policía ni nadie los importune, pero también es beneficioso que se les permita a todos los cubanos, desarrollar sus medios de transporte al ritmo de los nuevos tiempos, ser propietarios de antenas parabólicas o accionistas de un satélite con categoría mundial, abrir salas de cine en nuestras casas con tecnología 3D o 4D, sistemas ultrasónicos, con palomitas de maíz incluidas, batido de mamey y todo lo que se nos ocurra ofertar a la gente, sin incurrir en delitos. Necesitamos vernos en alta definición, estar al día con múltiples enfoques, y algo que es mucho más determinante aún, ser nuestros propios guionistas, camarógrafos, actores y directores de cine.

Los insuficientes grados de apertura, que el archipiélago cubano ha hecho posible en los últimos años, producto de los esfuerzos de sus habitantes y la solidaridad mundial, han favorecido el surgimiento de una nueva casta que muchos denominan *yuma* -este vocablo genera jaquecas a más de un sociólogo-, donde se da por sentado que la misma constituye la palabra que define, a un ser que goza de ciertos privilegios porque viene de otra parte del mundo donde la realidad es menos áspera; por tales razones, la cubanía suele verse como un producto seriamente devaluado, puesto que esta interacción socava la autoestima de los originarios, lo cual por reacción produce una fuga de almas capitales dolorosa.

Al principio, esta categoría humana, era solo exclusiva para los norteamericanos. O sea, un yuma era un ciudadano *made in USA*, quizá también en Canadá. Luego el término se fue extendiendo a otros confines del planeta, dígame yuma africano, yuma europeo o yuma del Asia, yuma de Bolivia o de la Antártida, no importa; lo cierto es que dejó de ser determinante el tema de la ciudadanía para reducirse al carácter extranjero de la persona. El mapa del

planeta Tierra cambió tanto, que todas las naciones parecen estar habitadas por los yumas, excepto Cuba. Inclusive, escaló a tales niveles este sustantivo en el *ranking* de la sociedad cubana, que a un ser oriundo de esta patria, por el simple hecho de marcharse a otro país, ya le es posible alcanzar esta clase de título civil, semejante a una patente de corso.

Admiro honestamente a los pueblos que suelen ser corteses con los extranjeros, pero siento indignación por los raseros dúplex que se basan en axiomas discriminatorios, por más que traten de justificarlos mediante recetas de supervivencia. Es deplorable ser unicista cuando nos conviene, al tiempo en que nos comportamos de un modo dualista para referirnos a la naturaleza única. No debemos confundir la diversidad esencial para el progreso de la vida, con los estigmas que depravan nuestra humanidad. La división entre esclavo y patrono resultó funesta, todas las segregaciones que el mundo ha conocido han perjudicado la armonía de los hombres. O nadie es extranjero o todos somos yumas en esta tierra.

Propongo un recurso sencillo para que todos los cubanos comencemos a tratarnos en paz, como si fuéramos personas libres, amén de las ideas o creencias que abracemos o el color de nuestras pieles y de nuestros ojos. A partir de este mismo momento, hagámonos la idea de que todos somos iguales que los yumas, aprendamos a convivir con la amabilidad y el honor con que aquí se les distingue a los turistas. Colaboremos entre todos con respeto para hacer más próspera a nuestra nación, sin denostar a los que se han quedado ni a los que se fueron. Qué felices fuéramos todos, si acompañara a nuestro día a día el entusiasmo excepcional de quien se va para afuera, o anda de vacaciones por las maravillosas playas de esta isla y sus cayos adyacentes.

Si a algunos de ustedes les pareciera ilusa mi proposición, me gustaría recordarles que según lo que figura en nuestros libros de historia, somos un país que desciende casi por completo de emigrantes. El tocororo, la palma real, la mariposa, y todos los símbolos que fundamentan la identidad de Cuba, disminuirían sus resoluciones si se les aislara del resto del mundo, quedarían sin pixeles ninguno, en las ocultas memorias de la indefinición.

*Foto de Dagoberto Valdés Delgado.*

-----  
**Maikel Iglesias Rodríguez** (Pinar del Río, 1980).

Poeta y médico.

Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Convivencia*.

# FOTOS DE CARTERISTAS EN ÓMNIBUS DE PINAR DEL RÍO: ¿DESCRÉDITO SOCIAL O FALTA DE RESPETO A LOS DERECHOS DEL CONVICTO?

Por Ernesto Palomino Labrador

A menudo vemos errores que solo cuando dañan la dignidad humana es cuando recapacitamos y recurrimos al perdón. De hecho, el perdón siempre es bienvenido aunque llegue tarde.

A veces no somos capaces de estudiar métodos o vías para educar y no dañar, solo, dislocadamente, vamos a la causa sin analizar el efecto. Hago referencia a esto porque como muchos otros casos que suceden a diario en mi ciudad pinareña, este en especial me dejó perplejo:

Hace unos días pude ver y fotografiar unos anuncios en las guaguas de la ciudad cabecera. Se trataba de fotos de presuntos carteristas. Este fenómeno de hurto es algo que, en verdad, afecta a la mayoría trabajadora.

No defiendo a los ladrones. Los que cometan delitos como este u otros deben ser juzgados y sancionados si son culpables, pero lo inaceptable es que alguien se haya tomado la facultad de colocar en un lugar público las fotografías de esas personas que, en la actualidad, ya están en libertad, algunas desde hace más de dos años. Me pregunto: ¿no tienen derecho estos ciudadanos a la debida rehabilitación? ¿No tienen derecho a reintegrarse a la sociedad sin un estigma público como se hacía en la antigüedad con los leprosos? ¿Serán acaso imperdonables sus errores, toda la vida, aún después de haber cumplido su sanción y haber saldado su deuda con la sociedad?

¿Tienen el derecho de rehabilitación y de protección de su privacidad? Acaso sus hijos y demás familiares no tienen derecho a que sus padres o hermanos convictos tengan una nueva oportunidad para su reinserción en la sociedad?

¿Quién aprobó la publicación de estas fotos? ¿Qué organismo tenía estas fotos y las facilitó para ponerlas a la luz pública? ¿Quién se hace responsable de la violación de estos derechos ciudadanos aun de los que son juzgados, convictos y condenados? ¿Acaso nuestro Código Penal no contempla que los reclusos y los exreclusos, conservan aquellos derechos que se refieren a su privacidad y su rehabilitación, junto

a otros muchos derechos inalienables? ¿Tienen responsabilidad la empresa de transporte, el guaguero?

Sé que los errores son parte de nuestros quehaceres diarios y que de ellos aprendemos, pero qué hermoso sería cuando el que los acomete tenga la voluntad de rectificar y perdonar. Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona según el artículo 3 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, pero veo que a estos de una forma u de otra se les niega este derecho.

Y desde otro ángulo, ¿qué mensaje le transmitirían estas fotos de numerosos carteristas a visitantes de otras provincias o del extranjero, o para los mismos niños y adolescentes que usan diariamente el transporte público? ¿Cómo se sintieron los pinareños honestos y orgullosos de nuestra ciudad y provincia?

Al momento de publicarse este artículo pude comprobar que las fotos fueron retiradas. Estoy seguro que otro ciudadano como yo, o quizá las mismas autoridades y la población decente de Pinar reaccionaron ante este disparate que desprestigia a los cubanos sanos, impide la rehabilitación de los enfermos y envía un mensaje muy peligroso de tomar la justicia por cuenta propia en una guagua, o mejor de violar el Derecho y la Justicia con iniciativas que un día pueden precipitarse cuesta abajo con violencia y venganza. ¡Evitémoslo!

Agradecemos a quienes juiciosamente las retiraron y confiamos en que dejemos al César lo que es del César y a la justicia y el derecho lo que es la salvaguarda de los derechos y deberes ciudadanos y su debida rehabilitación y reinserción social.

Cuba lo merece.

-----  
Ernesto Palomino Labrador (Pinar del Río, 1969).

Laico católico.

Trabajador por cuenta propia.

DOSSIER

20 AÑOS:

EL DIFÍCIL ARTE DE HACER REVISTAS Y OFRECER EDUCACIÓN ÉTICA Y CÍVICA

## CRÓNICA DE LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO “ÉTICA Y CÍVICA: APRENDIENDO A SER PERSONA Y A VIVIR EN SOCIEDAD” EN MIAMI, 20 DE FEBRERO DE 2014

Por Eduardo Mesa



Dagoberto Valdés en la presentación del libro “Ética y Cívica”.

El pasado jueves 20 de febrero en el salón Varela de la Ermita de la Caridad del Cobre en Miami, nos reunimos más de dos centenares de cubanos para la presentación del libro “Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad”. Este libro, que es una propuesta formativa del *Proyecto Convivencia* que dirige el Ing. Dagoberto Valdés, recopila los cursos creados e impartidos por un valioso equipo que animara el propio Dagoberto en el Centro Cívico Religioso de la Diócesis de Pinar del Río desde el año 1993 hasta el 2007.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Padre Carlos Céspedes, Vicario de la Ermita. El Padre Céspedes pidió la intercesión

de la Virgen “para que ese libro de texto sea un faro de luz por generaciones que aprendan a ser personas, a ser ciudadanos, para que esa Cuba florezca como soñaron nuestros mayores”.

A continuación, intervino el Dr. Omar Vento, quien señaló el carácter histórico de esta publicación, “único texto sobre ética y cívica producido en Cuba de forma independiente durante los últimos 54 años”. El Dr. Vento, que fungió como moderador, presentó a los miembros del panel integrado por el Dr. Marcos Antonio Ramos, el escritor Carlos Alberto Montaner y el Ing. Dagoberto Valdés.

El Dr. Marcos Antonio Ramos apuntó acertadamente que el libro “Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad” es un texto “que se enfrenta a unas circunstancias muy difíciles, a una sociedad diferente en muchos aspectos” y destacó el reto que esto significa.

El escritor Carlos Alberto Montaner, por su parte, reflexionó sobre el tema de la libertad, aportando la valiosa observación de que “la incoherencia entre lo que se dice y lo que se cree, lo que se piensa y lo que se hace, genera angustia en las personas”.

El Ing. Dagoberto Valdés agradeció a los panelistas sus aportes, resaltando que estos habían señalado dos de los errores más grandes que ha conocido la humanidad: pensar que en alguna obra humana está toda la verdad y lo que es un error aún mayor: pensar que alguien, algunos o



Participantes en la presentación del libro en Miami.

alguna institución, pueden imponernos cómo conducir nuestras vidas.

Fue especialmente emotivo el momento en que Dagoberto recordó a Mons. José Siro Bacallao, quien fuera durante dos décadas padre, patrocinador y pastor de este empeño educativo y de expresión que fue el Centro de Formación Cívica y Religiosa y su revista *Vitral*. Agradeció también a todos los que contribuyeron a la publicación de este libro y precisó que nunca ha trabajado solo, siempre en equipo y que ahí está el secreto de un trabajo sostenido a pesar de las dificultades. Nombró a cada una de las personas que participaron en la preparación de estos cursos y les dio las más efusivas gracias.

Luego se refirió a que la continuidad del empeño educativo del Centro Cívico y Religioso es el actual *Proyecto Convivencia*, con la revista del mismo nombre que “no es solo un apelativo sino su programa y su fin”. Mencionó de un modo especial al Lic. Yoandy Izquierdo Toledo que asumió “la ingente tarea de edición, corrección y maquetación de este volumen”.

Para terminar, expresó su convicción de que “mientras a grandes alturas se discute y decide un proceso de negociaciones que ha levantado tanta

polémica, mientras políticos y empresarios se preparan para lo que ya nadie duda, nosotros, desde abajo, desde la educación ciudadana, adelantamos para Cuba lo único que va a darle solidez y consistencia a su libertad y progreso, la educación ética y cívica de todos los cubanos.”

**Fotos de Raúl León.**

-----

**Eduardo Mesa.**

Laico católico cubano.

Fue editor de la revista *Espacios de La Habana*.

Actualmente vive y trabaja en Miami.

# ÉTICA Y CÍVICA EN EL SIGLO XXI

## PALABRAS DE MARCOS ANTONIO RAMOS



Asistentes a la presentación en Miami: Salvat y señora, de Ediciones Universal, el cantante Meme Solís y su familia.

Un nuevo texto es indispensable, lo mismo en materias científicas, como todos reconocen, que en las humanidades y las ciencias sociales. Un campo en el cual se evitaba casi cualquier cambio o variación, el de los estudios teológicos, ha pasado por un largo proceso de revisión en el cual se han mantenido doctrinas que algunos llaman ortodoxas y otros fundamentales, entre otras designaciones, pero cada cierto tiempo surge un texto que aclara o define tanto las doctrinas como el ejercicio de la Pastoral.

En un mundo cambiante, sujeto a avances tecnológicos casi increíbles para los de mi generación, y a lo que un gran sector considera como desviaciones innecesarias y que para otros son inevitables, se impone la gran realidad de la abundancia bibliográfica

de nuestro tiempo y de todos los tiempos desde que existe el recurso maravilloso de la escritura y sobre todo de la imprenta, parcialmente reemplazada por la computadora, en alguna de sus sorprendentes y casi infinitas variedades.

Así las cosas, *Ediciones Convivencia* ha publicado el libro “Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad”. Su primera edición, la del 2014, ha sido puesta en circulación en un ambiente necesariamente distinto al de la ya lejana juventud de muchos de los que lo hemos leído con gran interés. Es un texto producido en Cuba y para un ambiente cubano. Se trata de un valioso esfuerzo dirigido a nuevas generaciones que no conocieron antiguos materiales y no fueron formados en aquellas aulas en que se nos enseñaba “Moral y Cívica”.



El Dr. Omar Vento organizó y moderó la presentación del libro "Ética y Cívica" en Miami.

Sería fantástico pensar que todo debía permanecer en su mismo lugar y que ningún aspecto de la vida cotidiana, del estilo de vida, de la política y de la sociedad merecía ser cambiado en el período que se inició en los años cincuenta y sesenta del pasado siglo XX cuando la nación cubana empezó a recibir la preponderante influencia de un proceso al que se identifica con una revolución.

La historia no se repite, nos decía el historiador Don Ramón Menéndez y Pidal, que añadía "pero la condición humana es la misma". Esa realidad se vive en medio de condiciones que en cierta manera son irrepetibles, al menos en algunos aspectos. La Francia de los sucesores de girondinos, jacobinos y luego de partidarios de Napoleón, no volvió a la era de Luis XIV, el de "El Estado soy yo", y mucho menos a la de Enrique de Navarra: "bien vale París una misa". Todo eso se asumiría por los franceses del período del Rey Luis Felipe y del historiador y primer ministro Francois Guizot, con su mensaje que combinaba liberalismo y conservadurismo y el lema: "Enriqueceos", como una pretendida solución a los problemas galos. Pero la sociedad del pasado, el "Ancien Régime" solo regresaría en forma parcial, primero con la restauración de la monarquía y luego con un sistema republicano que no repetiría las experiencias del Directorio y del Comité de Salvación Pública del período revolucionario.

De ahí que los textos sobre temas sociales y éticos se adaptarían a nuevas circunstancias, sin dejar de acudir a las lecciones de la historia. El nuevo libro que motiva esta reseña, "Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad", reúne las condiciones para enfrentar con moderación y respeto un futuro

que no sera necesariamente regreso al pasado o continuación del presente.

Es un libro ambicioso, aunque en el mejor sentido de la palabra porque penetra con valentía en muchos temas, no solo en lo que es estrictamente "Ética" o "Cívica". En otras palabras, abarca mucho, es cierto, pero el equipo que lo ha redactado lo ha hecho, esa es mi impresión, en base a necesidades insoslayables.

Es en cierta forma un libro de historia porque es imposible olvidarse de la misma. Y no solo historia contemporánea sino aquella a la que es absolutamente necesario acudir para mantener una continuidad histórica indispensable para que una nacionalidad pueda desarrollarse más allá de un período determinado. El pueblo cubano no puede olvidarse de su pasado precolombino, la cultura de sus indígenas, por citar un ejemplo muy de moda en la celebración del Quinto Centenario de la llegada de Don Cristóbal Colón, pero tampoco puede echar a un lado sus raíces hispánicas, su tradición católica, su período colonial, su glorioso siglo XIX y su pasado republicano, con todas sus limitaciones y deficiencias. Como dato curioso para el lector, no puedo promover una nación uniformemente católica, entre otras razones, porque soy un presbítero bautista, pero tampoco puedo pasar por alto toda una tradición. Los católicos estadounidenses asumieron sin demasiado esfuerzo a los Peregrinos calvinistas del Mayflower y a los padres fundadores de su nación, norteamericanos de religión protestante o librepensadores casi todos ellos. Los cubanos no podemos negar el fino catolicismo del Padre Félix Varela ni la condición de no católico del espiritualista José Martí, con sus citas "heterodoxas" en materia religiosa y sus copiosas lecturas teosóficas.

En todo esto encontramos algo extraordinario en este volumen que acaba de publicarse. Es un texto con innumerables citas de los Sumos Pontífices, felizmente reinantes, de la Católica y Apostólica, Iglesia de Roma, pero escogidos con un amplio criterio de selección que los hace pertinentes a cuestiones fundamentales de la situación cubana y contemporánea. Y al mismo tiempo, con elegancia, hace referencias no solo a "La" Iglesia sino a "Las" otras iglesias y estilos de religiosidad, cuya vigencia y participación reconoce ampliamente.

He escogido hacer énfasis en lo religioso porque desconocer el papel de la religión en la sociedad y el individuo, independientemente de creencias o ausencia de las mismas, asuntos que hay que respetar, sería absurdo, como lo han demostrado experiencias en todas las latitudes de la geografía del planeta. Pero también lo hago porque lo mismo puede aplicarse a temas sociales y políticos, ante un país con una tradición pluralista en esas materias que solo se ha detenido, parcialmente, en un período por circunstancias ampliamente conocidas.

Como un período de la historia no es toda la historia y como una religión no es toda la experiencia religiosa, ya sea en Cuba o en cualquier lugar de los tiempos modernos y sobre todo de los contemporáneos, este libro tiene en cuenta la variedad y la belleza representadas por una verdadera apertura que no se limite a la economía o algún aspecto específico sino a toda la vasta gama del quehacer humano.

De nuevo acudo a la palabra "ambicioso" que aplico a este proyecto. La formación de grupos de discusión y de estudio, la apertura a las diferentes ideas, convierte a este texto en una contribución que debe aprovecharse al máximo. No pretenden imponer, no se refugian en opiniones definitivas los que lo han redactado, que entiendo son compatriotas de religiosidad católica, pero con una visión de conjunto de una "patria" que es necesariamente "de todos", como se ha señalado en una coyuntura inescapable.

Retomo la palabra "ambicioso" porque no limita la sociedad civil a dos o tres características, convirtiéndola en una especie de federación de iglesias, sociedades fraternales y pequeñas empresas, sino que la entiende como algo mucho más grande y abarcante, cuyas características, a pesar de limitaciones y alternativas, permiten incluir a todo el pueblo, sin importar las ideologías políticas y las inclinaciones religiosas o secularistas de la población.

Se ha señalado reiteradamente el papel de la familia. Somos en gran parte el resultado del ambiente familiar. Nadie puede sustituir a la familia, ni siquiera la Iglesia, o "las" Iglesias, cuyo papel debe cada día ser más y más respetado y sus recursos morales e ideológicos más y más utilizados. Mucho menos un partido político, o una serie de partidos políticos, por respetables que sean. Un futuro pluralista no puede basarse en eliminar

por completo a un partido que ha funcionado como único sino invitarlo a formar parte del gran conjunto. Ese tipo de futuro tiene sitios importantes para "la" Iglesia y "las" Iglesias y también para las asociaciones fraternales y todo lo que vaya surgiendo al compás de los tiempos y la experiencia humana. Para eso existe el libro, para ayudar a estudiar, para ayudar a discutir, para entrar en materias y no solo "en materia".

Me parece que los autores del libro aceptan a una Cuba completa. La patria de clérigos católicos como Varela, de librepensadores como Martí, de liberales y conservadores, y socialistas. Una Cuba de negros y blancos y chinos y mulatos, de católicos y protestantes, de cristianos y judíos, de creyentes y no creyentes, y algo muy importante en los tiempos que vivimos, de hombres y de mujeres, sin exclusiones ni sectarismo, solo así ustedes allá y nosotros aquí, seguiremos en un camino que no se detuvo en una parada escogida arbitrariamente, la ruta que conduce a ser persona y a vivir en sociedad, y a la convivencia pacífica y a la fórmula eterna que nos dejó Martí, la del "amor triunfante", "con todos y para el bien de todos". Me atrevo a representar a muchos, muchísimos, compatriotas y amigos de Cuba al dar jubiloso la bienvenida a "Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad". Enhorabuena.

#### *Fotos de Raúl León.*

-----

#### **Marcos Antonio Ramos.**

Historiador, ensayista y profesor.

Doctor en Historia y Teología.

Académico de número de la Academia Norteamericana y Correspondiente de la Real Academia Española. Pastor bautista y profesor en seis universidades y seminarios teológicos.

El Papa Benedicto XVI le confirió la Medalla "Benemerenti".

Es autor de 15 libros.

## PALABRAS DE CARLOS ALBERTO MONTANER

1. “Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad” (subtítulo). Peligroso subtítulo. Los cubanos son y saben ser personas. Sobreviven en la inhóspita sociedad que les legamos.

2. Un título muy a lo Carl Rogers, uno de mis héroes intelectuales: *On becoming a person*. La tesis de Rogers era lograr la coherencia entre lo que se piensa, se dice y se hace. La disonancia entre esos tres factores producía un tipo de malestar psicológico que desembocaba en la neurosis y el sufrimiento. Los seres humanos necesitan la coherencia.

3. La conducta suele ser una forma de adaptación a la realidad. Los cubanos optan por la doble moral y por robar, porque el precio de decir lo que uno piensa o, el precio de ser honrado, es demasiado elevado. Esa es una conducta típica de sociedades totalitarias, esencialmente improductivas.

4. Quizás mi opinión sobre los resultados prácticos de este tipo de esfuerzo no es muy alentadora. De muchacho estudié un curso de Moral y Cívica, propio del bachillerato, que no creo que me sirviera de mucho. Las generaciones anteriores estudiaron por otro que había escrito Enrique José Varona. Fidel, por ejemplo, estudió por el manual de Varona. No le sirvió de mucho.

5. No se trata de los libros, que eran buenos, sino de la forma en que se adquieren los hábitos y creencias.

6. Uno, primero, aprende a mirar el mundo a través de los ojos de los padres. Especialmente de la madre. Luego influyen algunos maestros, si tenemos la suerte de que alguien especialmente dotado nos marque con su carácter.

7. Ciertos maestros pueden, incluso, emanciparnos de la influencia de nuestros padres, tan pronto comienzan los juicios morales, algo que sucede en la adolescencia. La admiración nos lleva a la imitación. Si admiramos a los padres, tratamos de imitarlos. O a los maestros. O a un héroe lejano.

8. El padre Félix Varela, que le da nombre a este salón en que hablamos, recibió el impacto de su tío José Agustín Caballero. A su vez, Varela formó moralmente a su discípulo José de la Luz y Caballero.

9. Martí probablemente no hubiera sido Martí sin la impronta de Rafael María Mendive, aunque el alumno luego sobrepasara a su maestro con creces.



El panel conformado de der. a izq. por Marcos Antonio Ramos, Carlos Alberto Montaner y Dagoberto Valdés.

10. Pero ese contacto humano viene envuelto en una atmósfera cultural milenaria.

11. ¿Qué era Cuba en 1958? Una sociedad hispano-católica, aunque los cubanos no fueran necesariamente españoles ni católicos.

12. La sociedad, por la vía española, venía de la experiencia clásica romana, del catolicismo, de la Reconquista, de la Conquista, de la Colonización. Todas esas experiencias están en el ADN de los cubanos. Éramos, desde el punto de vista ético, una de las múltiples ramas de la civilización hispano-católica.

13. Cuando los independentistas cubanos reivindican a la Virgen de la Caridad como su patrona, están asumiendo la visión ética del adversario, porque el adversario era como ellos. Era una pelea dentro de la familia.

14. Es como en México, cuando se enfrentaron las tropas republicanas enarbolando a la Virgen de Guadalupe y los españoles a la del Pilar.

15. La visión íntima, subjetiva, de los cubanos está modelada por la tradición ética judeocristiana. Ahí están los 10 mandamientos, el libre albedrío, la idea de que debes tratar al prójimo como a ti mismo, y un principio, mil veces ignorado, pero universalmente suscrito: todos los seres humanos son hijos de Dios. Por eso en el cristianismo cabían todos: esclavos, mujeres, hombres, libertos, extranjeros.

16. En la visión del espacio público, los cubanos, como parte de la tradición occidental, éramos hijos de la Ilustración.

17. A fines del XVIII se hundió la visión de la sociedad conocida como el viejo régimen. Se cuestionó el carácter absolutista del rey y se le quiso sujetar con una Constitución. Primero Napoleón nos dio la Carta de Bayona, y luego los españoles, con cubanos a bordo, redactaron la Constitución de Cádiz, la Pepa, proclamada en 1812.

18. Ahí estaban las ideas fundamentales: la soberanía residía en el pueblo, todos estaban sujetos a la autoridad de la ley, había poderes que se equilibraban. Con limitaciones, habían triunfado Locke, Voltaire, Montesquieu, la Enciclopedia, la Revolución de Estados Unidos, la Revolución francesa.

19. Más adelante, el triunfo de las ideas liberales sirve para separar al Estado y a la Religión. Era fundamental evitar las terribles guerras de religión. En la casa se ora al dios que le da la gana a cada uno. No le corresponde al Estado decidir cuál es el dios verdadero.

20. El padre Félix Varela viene de esa nueva manera de juzgar los problemas sociales. Era un cura, pero un cura liberal que enseñaba Derecho Constitucional.

21. Esa tradición -la de Varela, la de Saco, la de Martí- como en todo Occidente, llegó en Cuba hasta el 1 de enero de 1959. Está en todas nuestras constituciones, desde las redactadas en la manigua, la de 1901, hasta la de 1940.

22. Ahí, a partir del comunismo, entra en nuestra historia un modo diferente de entender los problemas de la sociedad y de solucionarlos.

23. El marxismo es eso. Las injusticias, suponen Marx y Engels, provienen del régimen de propiedad. Ese régimen genera clases. Las clases son enemigas irreconciliables.

24. Ya no funciona la vieja ética judeo-cristiana del “no matarás” o “no robarás”. Depende de la clase a que se pertenezca.

25. Hay una carta de Lenin en la que da instrucciones de que maten a los enemigos de clase para sembrar el terror y lograr la obediencia. No tienen que ser culpables de nada en específico. Ya lo eran por la clase a la que pertenecían.

26. Matar a los enemigos de clase y robarles sus propiedades en beneficio, supuestamente, del bien común, forma parte de una nueva moral fundada en las convicciones marxistas.

27. Parece una nueva teoría, pero es el regreso al pasado. El Estado comunista es una vuelta al absolutismo derrotado en el siglo XVIII. Si Luis XIV aseguraba que el Estado era él, algo muy parecido afirmó el Partido Comunista. El Estado era él.

28. Y como el Estado se fundía con el caudillo, llámese Fidel o Stalin, ahí estaba de nuevo el viejo régimen, disfrazado de moderno.

29. Para colmo, el Estado comunista retomaba, por la otra punta, la necesidad del Estado de dictar

la pauta religiosa. En este caso, era un Estado ateo, pero imponer la no creencia, como verdad revelada en los textos marxistas, era más o menos lo mismo que imponer la creencia en el dios “verdadero” porque lo aseguraban otros libros sagrados.

30. Por último, el mercantilismo regresaba de una manera lateral. En el absolutismo, se enriquecían los cortesanos próximos a la Corona en un tipo de economía centralizada y dirigista, como recomendaba Juan-Baptiste Colbert. En las dictaduras comunistas el Estado asumirá todas las iniciativas y convertirá a las personas en simples siervos. El surgimiento de la *nomenklatura* es la reaparición de los cortesanos.

31. Tres generaciones de cubanos han debido sobrevivir a las estupideces y atropellos de la dictadura marxista-leninista, y han tenido que mentir para poder, como dicen en la Isla, resolver.

32. ¿Cómo se transforma de nuevo la mentalidad social de estas personas? A mi juicio, es peligroso, injusto y arrogante decirles: “ustedes son unos canallas o unos amorales y tenemos que enseñarlos a vivir en libertad”.

33. Creo que todo eso irá ocurriendo espontáneamente, poco a poco, en la medida en que se reintroduzcan dos nociones perdidas en esa sociedad: la de recompensa por la labor realizada y la de reciprocidad.

34. La recompensa genera comportamientos predecibles. Si yo sé que mi esfuerzo me traerá beneficios, me esforzaré. De lo contrario, no haré nada. Era un niño cuando escuché, por primera vez, la razonable aseveración de que “es mejor morir de hambre sin trabajar que trabajando”.

35. La reciprocidad se descubre, entre otras razones, como consecuencia de la existencia de la propiedad. Yo respeto la propiedad ajena porque quiero que respeten la mía. En Cuba, con la superstición de que todo es de todos, nada es de nadie y cada cual se lleva lo que puede.

36. Dicho esto, no quiero decir que estos ejercicios del libro *Ética y Cívica* son inútiles. Es importante debatir los grandes dilemas morales. No se trata de eso. Solo que el problema no es una discusión abstracta sobre la bondad y la maldad, no es un debate teológico, sino algo que tiene que ver con la vida misma.

*Foto de Raúl León.*

-----  
**Carlos Alberto Montaner.**

Escritor y Periodista cubano.

Reside y trabaja en Miami y Madrid.

# PALABRAS DE DAGOBERTO VALDÉS HERNÁNDEZ



Los tres panelistas y el moderador Omar Vento a la derecha en el salón Félix Varela en la Ermita de la Caridad.

Señoras y señores

Queridos amigos

Deseo en primer lugar agradecer a Dios que este anhelado sueño que venimos acuñando hace 20 años se haga hoy realidad. Para Dios nada hay imposible.

También quiero expresar toda mi gratitud a los presentadores Dr. Marcos Antonio Ramos, teólogo y miembro de la Academia de la Lengua Española, y al destacado periodista y analista Carlos Alberto Montaner quienes han sido brillantemente moderados por el Dr. Omar Vento a quien debemos agradecer desde el equipo de *Convivencia*, toda la coordinación y convocatoria de este bello acto de civismo y cubanía. Agradezco al Padre Rumin, Rector de este Santuario donde nos cobija la Madre de todos los cubanos y al personal de este espléndido y simbólico Salón Padre Félix Varela. En ningún otro lugar de la Diáspora mejor

que aquí a los pies del primero que nos enseñó a pensar, para presentar un libro de Ética y Cívica para Cuba.

Tengo el deber y el honor de recordar en este momento a quien ha sido durante estas dos décadas padre, patrocinador y pastor de este empeño educativo y de expresión que fueron el Centro de Formación Cívica y Religiosa (CFCR) y su revista *Vitral*. Todos saben que me refiero a Mons. José Siro González Bacallao, Obispo emérito de Pinar del Río.

Al cumplir Mons. Siro sus 60 años de sacerdocio el próximo 28 de febrero, permítanme dedicarle totalmente a él este libro de Ética y Cívica. Sin su patrocinio nada, nada de aquello hubiera ocurrido. Ustedes lo saben bien.



Raudel Collazo del grupo "Escuadrón Patriota", levantó en pie a todos los participantes con dos temas de rap de su autoría con los que culminó la presentación del libro.

Deseo expresar, además, mi acción de gracias a cuantos cubanos y cubanas y amigos de Cuba, contribuyeron, con mucho o con poco, con lo que pudieron para que este libro llegara a imprimirse, también a la Provincia de Pinar del Río en el exilio y al Gordo Salvat que sigue amando todo lo cubano.

Este no es un libro de Dagoberto Valdés, aunque escribiera personalmente nueve de los catorce cursos recopilados. Es un trabajo de equipo, se trata del Equipo Diocesano del CFCR que también participó en la redacción de otros cursos y en la revisión y aprobación de todos. Nunca he trabajado solo, siempre en equipo, he ahí el secreto. Los miembros del equipo del CFCR que participaron fueron: Karina Gálvez, María del Carmen Gort, Virgilio Toledo, Sergio Lázaro Cabarrouy, Rafael Capote Martínez, Hna. Ana María García Novo, escolapia, Hna. Magdalena Reyes, carmelita, el entonces sacerdote asesor, Padre Manuel Hilario de Céspedes, hoy digno obispo de Matanzas, y un servidor. Esta obra es de todos ellos. Gracias a todos.

Una vez extinto el CFCR en 2007, el *Proyecto Convivencia* con un nuevo equipo prosiguió este empeño de educación ética y cívica. Esta vez con una nueva revista del mismo nombre. *Convivencia* es no solo su apelativo sino su programa y su fin.

Al darnos cuenta que el 29 de enero de 2013 cumplíamos 20 años de entrega ininterrumpida a la labor educativa y de los Medios de Comunicación, decidimos que la mejor celebración sería terminar el sueño al que veníamos consagrados durante todo este tiempo. Comenzaron las consultas, los tanteos, los cálculos, para ver cómo se podía recabar el apoyo de la misma ciudadanía para poder celebrar, durante el 2014, ese aniversario.

Uno de los más jóvenes miembros del equipo de *Convivencia*, el Lic. Yoandy Izquierdo Toledo asumió la

ingente tarea de edición, corrección y maquetación de este volumen de 750 páginas, sin dejar ni su trabajo como investigador, ni en la revista *Convivencia*. Sin él, este sueño descansaría disperso por gavetas y papelerías en espera de salir a la luz. Gracias Yoandy. El equipo le encargó a la economista Karina Gálvez que revisara los cursos relacionados con su especialidad y a este servidor le encomendó revisarlos todos.

Este es la historia de un parto milagroso. Se trata de un libro redactado, revisado, maquetado y destinado en Cuba y para Cuba. Las tres frases de los más grandes maestros que ha tenido Cuba en todos los tiempos, resumen el espíritu, el contenido y el fin de esta obra.

En fin, hoy el milagro del único pueblo que somos y del único empeño que tenemos nos permite regalar a Cuba en días de turbulencias y esperanzas este pequeño aporte que aspiramos que sea al mismo tiempo:

- Libro de texto para los estudiantes que deseen sanar el daño antropológico y el analfabetismo cívico que, sea cual fuere, la salida a la situación actual del país, es y será sin duda, el mayor desafío y la tarea más ardua para el futuro de Cuba.

- Libro de Plan de Clases para los educadores que deseen dedicarse a formar personas y ciudadanos libres y responsables, sin manipulaciones políticas, ideológicas, religiosas o económicas.

Será en fin, una propuesta ya hecha pero perfectible, corregible y modificable, para cuando el sistema de educación de Cuba decida hacer las transformaciones profundas de la escuela cubana y los padres asuman prioritariamente la educación moral y cívica de sus hijos, y las Iglesias y otros proyectos de la sociedad civil los acompañen en este colosal empeño para salvar el alma de la Nación.

Mientras a grandes alturas se discute y decide un proceso de negociaciones que ha levantado tanta polémica, mientras políticos y empresarios se preparan para lo que ya nadie duda, nosotros, desde abajo, desde la educación ciudadana, adelantamos para Cuba lo único que va a darle solidez y consistencia a su libertad y progreso, la educación ética y cívica de todos los cubanos.

Muchas Gracias.

*Fotos de Raúl León.*

**Dagoberto Valdés Hernández** (Pinar del Río, 1955).

Ingeniero agrónomo. Premios "Jan Karski al Valor y la Compasión" 2004, "Tolerancia Plus" 2007 y A la Perseverancia "Nuestra Voz" 2011. Dirigió el Centro Cívico y la revista *Vital* desde su fundación en 1993 hasta 2007. Fue miembro del Pontificio Consejo "Justicia y Paz" desde 1999 hasta 2006. Trabajó como yagüero (recolección de hojas de palma real) durante 10 años. Es miembro fundador del Consejo de Redacción de *Convivencia* y su Director. Reside en Pinar del Río.

# ÉTICA Y CÍVICA: BINOMIO ESENCIAL PARA CUBA

## CRÓNICA DE LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO.

### MADRID, 11 DE MARZO DE 2014

Por Yoandy Izquierdo Toledo

En la tarde noche del martes 11 de marzo de 2014, al filo de las 18:00 horas, en el Consejo General de la Abogacía, en Madrid, la Asociación ConvivenciaCuba-España protagonizó la presentación de la sexta publicación de *Ediciones Convivencia*. En esta ocasión se trató del libro “Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad”, un manual de cursos de formación para la ciudadanía y la sociedad civil en Cuba.

La actividad fue inaugurada con la cordial bienvenida del Sr. Francisco de Segovia, Responsable de la Fundación del Consejo General de la Abogacía y moderada por el destacado periodista, autor de varios libros y director de la revista *Mundo Cristiano*, Darío Chimeno Cano. Sus acertadas palabras tanto de apertura, como de introducción a cada uno de los participantes en el panel hicieron del lanzamiento del libro una actividad amena y exitosa.

El panel estuvo conformado por cuatro presentadores, tres de ellos residentes en España y el editor-corrector y diseñador del volumen presentado, que vive en la Isla. Fue iniciado con las palabras del Ingeniero Virgilio Toledo López, quien fue miembro activo del extinto Centro de Formación Cívica y Religiosa de la Diócesis de Pinar del Río, miembro fundador del Consejo de Redacción de la revista *Convivencia* y actual Presidente de la Asociación ConvivenciaCuba-España. Además, es uno de los principales artífices dentro del colectivo de autores de la publicación que se ha lanzado este día en Madrid y que el pasado 20 de febrero fue también presentada en el Salón Félix Varela, de la Ermita de la Caridad, en Miami. En sus palabras este autor nos habló de la antesala, es decir, del escenario donde se desarrollaron estos cursos de formación y



Panel de presentación del libro en Madrid.

los antecedentes que tiene esta publicación que hoy ve la luz, ante la inaplazable necesidad de una formación ética y cívica para todos los cubanos. También nos comenta sobre el valor añadido que tiene el libro al trabajar, desde hace muchos años, con todos y cada uno de los cursos, en los ambientes de la Iglesia y de la sociedad civil en Cuba, para erradicar el analfabetismo cívico y el daño antropológico que sufre el pueblo cubano.

La segunda intervención en el panel fue a cargo del Licenciado en Microbiología y editor del libro, Yoandy Izquierdo Toledo, quien explicó el arduo proceso de realización de una publicación independiente dentro de Cuba, la composición del libro en cuanto a temáticas y distribución de ellas, y su valoración, muy personal, sobre la importancia de esta publicación dentro de Cuba.

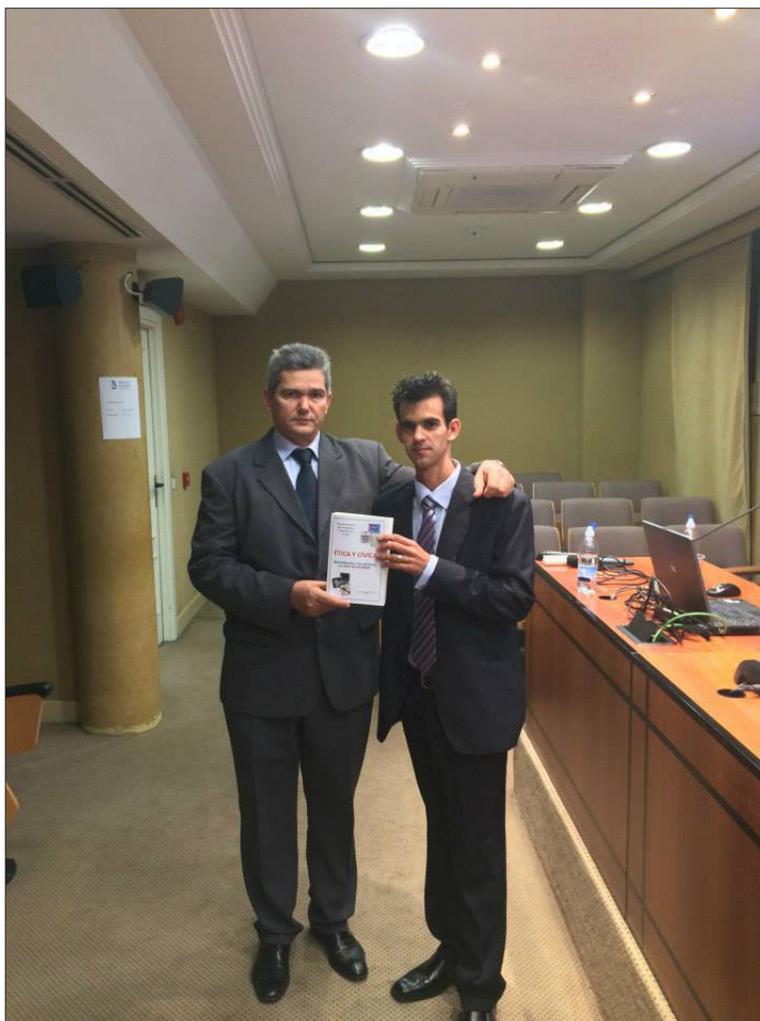
La tercera intervención de la tarde noche fue realizada por el Licenciado en Ciencias Penales Julio Antonio Alfonso Fonseca quien habló acerca del valor del libro en el cambio de mentalidad del cubano y de la relevancia de contar con un manual de formación que sirva de guía para educar en la nueva escuela

cubana, que esperamos todos, llegue a los cubanos, más temprano que tarde.

El panel de presentación concluyó con la excelente valoración crítica de Mercedes Ruiz-Giménez Aguilar, Presidenta de la Coordinadora ONG de España y Vicepresidenta de la Asociación de Investigación y Especialización sobre Temas Iberoamericanos (AIETI), pero sobre todo amiga de Cuba, del Centro de Formación Cívica y Religiosa de Pinar del Río y de la revista *Vitral*. Inició su intervención rememorando su entrañable visita a Cuba en compañía de su padre y madre y del conocimiento que tenía, desde entonces (década de 1990), sobre estos cursos de formación que hoy se presentan compendiados en un volumen único. Habló alentando iniciativas como esta dentro de Cuba y del papel que juega la educación ciudadana en el ejercicio de la democracia. Brindó especial atención al tema de la mujer y la violencia de género y sugirió abundar más en esta temática, con la cual se encuentra dispuesta a colaborar con *Ediciones Convivencia*.

Posterior a la intervención de los panelistas tuvo lugar una serie de preguntas de los participantes interesados en el libro y en la forma de cómo llegaría al grupo meta, que somos los cubanos todos. Otros alabaron la publicación y hubo quienes desde ya se mostraron dispuestos a colaborar con tan noble labor educativa en Cuba. Entre los participantes se encontraban representantes de Unión Progreso y Democracia (UPYD), de la Asociación Iberoamericana por la Libertad (AIL), de la Asociación Raíces de Esperanza en España, del Observatorio Cubano de Derechos Humanos y el Presidente del Centro Cubano de España, entre otras personalidades de la sociedad civil española motivadas por la causa cubana.

Así transcurrió el maravilloso lanzamiento de una nueva publicación de *Ediciones Convivencia*, que nace dentro de Cuba y para Cuba, y que aspira a ser, con el esfuerzo y dedicación de todo el colectivo de autores, diseñadores y equipo de realización del *Proyecto Convivencia*, una nueva contribución al fortalecimiento de los conceptos de sociedad civil, democracia, derechos humanos y empoderamiento ciudadano en un país que como decía Gasset, solo ha de salvarlo



Virgilio Toledo, uno de los autores y el editor Yoandy Izquierdo.

*pensar en grande, sacudirse de lo pequeño y proyectarse hacia el futuro*. Este libro es prueba de ello. Llegue a todos los lectores y cumpla sus más preciados objetivos.

El *Proyecto Convivencia-Cuba* agradece a todos los participantes en la presentación y en especial a la Asociación ConvivenciaCuba-España por seguir tendiendo puentes con Cuba, símbolo de la única Nación que somos: Isla y Diáspora.

**Fotos de Miguel Ángel Toledo.**

-----  
**Yoandy Izquierdo Toledo** (Pinar del Río, 1987).  
Licenciado en Microbiología.  
Responsable de *Ediciones Convivencia*.  
Reside y trabaja en La Habana.

# LABORATORIO DE DIVERSIDAD

## PALABRAS DE VIRGILIO TOLEDO

Señoras y señores

Queridos amigos y amigas

Mis primeras palabras son para agradecer a todas las personas y entidades que han hecho posible este evento y que han colaborado en su promoción y divulgación. Quiero agradecer particularmente al Colegio General de la Abogacía en la persona de su Responsable, Francisco de Segovia, por facilitar el local, a Mercedes Ruiz-Giménez por coordinarlo, y además, por honrarnos con su participación en la mesa como panelista del libro, a Julio Antonio Alfonso por enriquecer con su crítica esta presentación, a Darío Chimeno, por acceder con la generosidad y la maestría que le caracteriza a moderar esta actividad, a Yoandy Izquierdo, que acometió la ardua tarea de diseñar, maquetar y corregir este volumen y que viene desde la querida Isla de Cuba, y por supuesto, a todos ustedes, que han dejado obligaciones a un lado, para estar aquí compartiendo con nosotros esta presentación. Espero y deseo que con sus preguntas y opiniones la enriquezcan.

### **Antesala: ¿Cómo y por qué surgió este libro?**

Desde hace más de 20 años comenzó la gestación de esta criatura, que gracias al Dr. Omar Vento y otros cubanos, ha visto la luz en formato de libro el pasado 20 de febrero en Miami. Bautizándosele con el nombre de: “Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad”.

Este volumen es el resultado de un peregrinar, para nada exento de dificultades. Comenzaron a escribirse sus primeras páginas con la inauguración del proyecto del Centro de Formación Cívica y Religiosa de Pinar del Río, Cuba, el 29 de enero de 1993. Iniciativa que nació para dar una respuesta y contrarrestar con su pequeño aporte, la realidad de desarraigo, desaliento y despersonalización-masificación creciente del cubano y los niveles alarmantes de deterioro y parálisis de la sociedad civil, debidos en gran medida, a la falta de libertad y de espacios de participación, debate y creación.



Virgilio Toledo López.

Los 14 cursos que recogen estos folios, están encaminados a atenuar esta realidad adversa que vive el cubano y su sociedad. El primero, “Somos personas”, aspira a contribuir a la formación del hombre y de la mujer como personas y como miembros activos, conscientes, libres y responsables; el segundo: “Somos familia” propone a la familia como el primer y principal espacio de socialización de la persona humana, la primera escuela de formación ética y cívica y como la primera comunidad de amor y democracia; y el tercero: “Vivimos en sociedad” pretende fomentar la pertenencia y la participación democrática del ciudadano en la sociedad civil. Como podrán apreciar con la lectura del libro, los demás cursos siguen manteniendo esos objetivos, al abordar una serie de temáticas imprescindibles para el ser humano y los diferentes ambientes donde vive y se desarrolla: “Mi barrio una comunidad”, “Reconstruyendo la sociedad civil”, “Valores humanos”, “Ética”, “Educamos para la libertad y la responsabilidad”, “Derechos Humanos”, “Somos trabajadores”, “Somos pequeños empresarios”, “Aprendemos economía”, “Somos universitarios” y “Aprendemos dinámicas de grupo”.

## Valor añadido

Este libro tiene un valor añadido, el valor añadido, que a mi juicio, toda obra debería aspirar a tener: contribuir en la medida de lo posible al mejoramiento del ser humano. Aunque los elogios vienen muy de cerca, me permito decir que, este proyecto, no por su alcance y magnitud, que llegó a ser considerable sobre todo en un país con las características de Cuba, sino porque se convirtió en laboratorio donde se mezclaban e interactuaban los ingredientes de la diversidad que caracteriza y define el “ajiacó” de la cultura cubana: personas de diferentes credos, ideologías, opciones políticas, razas, sexos, niveles intelectuales y culturales, experimentaban y practicaban con los métodos que educan las capacidades para dialogar y entrenarse en el difícil arte de discrepar respetando al diferente.

Tiene un valor añadido porque es un trabajo de equipo y porque fuimos testigos de cómo los participantes conquistaban los conocimientos y herramientas que aplicaban en su vida diaria, y alcanzaban con ellos, mayores grados de libertad que les permitía exigir sus derechos y cumplir con sus deberes cívicos y éticos. Las evaluaciones sistemáticas que hacíamos a final de cada curso se convertían en intercambio de experiencias y agradecimiento por lo que le había aportado el espacio de participación y debate, libre y respetuoso, que se lograba con la metodología liberadora y personalista empleada en estos encuentros que partían de ejemplos de la realidad y después iban siendo iluminados con los criterios de los participantes. Tiene valor añadido porque todos sabemos que siempre es difícil crear en cualquier circunstancia, máxime cuando las condiciones de represión y hostilidad contra todo lo diferente alcanzan ribetes tan altos como en Cuba, debido a que el poder pretende, aspira e intenta controlar todas las facetas y manifestaciones de la vida personal, familiar y pública del cubano.

Lamentablemente este proyecto terminó en el mes de abril de 2007 al ser cambiada la línea pastoral de la diócesis, por su actual obispo, Jorge Enrique Serpa que hasta ese momento, bajo el pastor José Siro González Bacallao, mantenía un equilibrio entre sus diferentes dimensiones pastorales, la cultural, la caritativa y la profética, sin exclusión de ninguna de ellas. El obispo Siro cobijó, alentó y protegió iniciativas socioculturales de este perfil y formato. Como una de las místicas de los fundadores y colaboradores de este proyecto es la de “15 minutos para la queja y 45 para la propuesta” al desintegrarse el Centro Cívico, el 15 de octubre de 2007, un nuevo equipo formado por antiguos miembros del Centro y otros de nueva incorporación, nos dimos a la tarea de fundar un proyecto sociocultural llamado *Convivencia*, independiente de la institución de la iglesia Católica y de los diferentes partidos políticos que existían en Cuba en ese entonces, pero que mantenía en

su esencia los dos objetivos fundamentales de trabajar por la persona y por la reconstrucción de la sociedad civil.

Suscribo las palabras y las aspiraciones que en la presentación del libro en Miami el pasado 20 de febrero dijo quien fue y es, alma y líder de ambos proyectos, quien ha consagrado su vida a la labor educativa de los cubanos y a la reconstrucción de la sociedad civil y de la democracia y quien es el principal autor del colectivo de autores de este libro: hablo de Dagoberto Valdés Hernández, que expresó:

“En fin, hoy el milagro del único pueblo que somos y del único empeño que tenemos nos permite regalar a Cuba en días de turbulencias y esperanzas este pequeño aporte que aspiramos que sea al mismo tiempo:

- Libro de texto para los estudiantes que deseen sanar el daño antropológico y el analfabetismo cívico que, sea cual fuere, la salida a la situación actual del país, es y será sin duda, el mayor desafío y la tarea más ardua para el futuro de Cuba.

- Libro de Plan de Clases para los educadores que deseen dedicarse a formar personas y ciudadanos libres y responsables, sin manipulaciones políticas, ideológicas, religiosas o económicas.”

Termino diciendo algo que todos sabemos: No hay democracia sin demócratas, sin participación ciudadana ni sin un tejido cívico lo suficientemente fuerte que impida al poder, de cualquier tipo, bajar directamente hasta el individuo concreto y arbitrariamente desapropiarlo de su individualidad, de sus derechos, de sus valores y creencias. Por eso hemos desarrollado, aplicado y seguimos aplicando y desarrollando esta propuesta, que por supuesto, es insuficiente y puede ser muy mejorada, pero no queríamos quedarnos en la queja estéril, sin aportar nuestro pequeño granito de arena en la reconstrucción del cubano y de su sociedad. Que todo sea por el mejoramiento y la virtud del ser humano y de la sociedad donde vive.

Muchas gracias.

*Foto de Miguel Ángel Toledo.*

-----

**Virgilio Toledo López** (Pinar del Río, 1966).

Ingeniero Electrónico. Premio Ensayo 2006 en el concurso “El Heraldó”.

Autor del libro “El daño antropológico y Derechos Humanos en Cuba”. Ha publicado en revistas nacionales y extranjeras. Es miembro fundador del Consejo de Redacción de *Convivencia*. Fue Responsable de la Consultoría Cívica del Centro de Formación Cívica y Diseñador de la revista *Vitral y Convivencia*.

Presidente de la Asociación sin ánimo de lucro ConvivenciaCuba-España.

Actualmente vive y trabaja en Madrid.

# RECONSTRUIR Y ARTICULAR LA SOCIEDAD CIVIL DESDE ABAJO

## PALABRAS DE YOANDY IZQUIERDO TOLEDO

Señoras y Señores

Estimados amigos:

Al celebrar en este 2014, 20 años de educación ciudadana, iniciados con el Centro de Formación Cívica y Religiosa (CFCR) y la revista *Vitral* y continuados por el *Proyecto Convivencia*, *Ediciones Convivencia* se complace en presentar su sexto libro. En esta ocasión se trata de “Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad”, un manual de cursos de formación para la ciudadanía y la sociedad civil en Cuba.

En primer lugar, quisiera agradecer a Dios, a los presentadores, a la Asociación ConvivenciaCuba-España, a los amigos todos aquí reunidos, por la increíble oportunidad de presentar, junto a uno de sus autores, y destacadas personalidades, y desde mi posición de editor-diseñador-corrector, este volumen propulsor de la formación ética y cívica que, como reza el título del excelente prólogo de Dagoberto Valdés, es una necesidad y un desafío para Cuba.

Y por si fuera poco en el 2014 se cumplen también 60 años de sacerdocio de Mons. José Siro González Bacallao, solícito VI Obispo de Pinar del Río, quien acogió al CFCR y a *Vitral* con corazón de padre, los bendijo con mano serena y firme y los cuidó con brazos de buen pastor. A él va dedicado especialmente este libro.

El libro que hoy se presenta, como la Cuba que soñamos, tiene de todo y de todos en la justa medida. Redactado por un colectivo de autores, constituido por seis laicos católicos, dos hermanas religiosas y un sacerdote, está formado por 14 de los 29 cursos redactados por el equipo diocesano del CFCR de Pinar del Río. Todos ellos concebidos como plan de clases, texto para impartir, guía para animadores, catequistas, profesores, razón que permite que cada tema de cada curso



Yoandy Izquierdo Toledo.

cuenta con sus objetivos, una motivación, un desarrollo y una ejercitación/evaluación de los contenidos.

Así, en sus 750 páginas, se abordan temas que inician con la formación de la persona humana, de la familia, del barrio a la comunidad y nos presenta una alternativa para vivir en sociedad. Se abordan temas que hoy en Cuba, hasta las autoridades oficiales, han reconocido como esenciales en la construcción de la nueva sociedad en la que “quepamos todos”. Me refiero fundamentalmente a los temas contemplados en los cursos de Ética y Valores Humanos, el plato fuerte de este compendio. Ética y política, ética y economía, ética y sexualidad, ética de las relaciones interpersonales, ética de las relaciones internacionales y ética de los medios de comunicación social. Y por supuesto, y no menos importante, no podía faltar en

un libro de educación ética y cívica un espacio para defender nuestras raíces de cubanía, honrar nuestros símbolos, conocer nuestra historia constitucional y nuestros Derechos Humanos todos, en aras de un ejercicio ciudadano participativo, plural, inclusivo, que permita reconstruir y articular la sociedad civil cubana desde abajo y con el fin fundamental de eliminar el acuciante analfabetismo cívico que nos aqueja.

Hace poco consultaba una idea del destacado epistemólogo estadounidense Thomas Samuel Kuhn, investigador en el campo de la filosofía de la ciencia. Este filósofo de la modernidad, en su replanteamiento y cambio de paradigma dice: “La educación es un proceso contrarrevolucionario”. Tratando de asociar esta sentencia crítica de la filosofía de las revoluciones científicas con el libro que hoy presentamos, creemos más bien en la defensa de una educación que en vez de ser considerada como contrarrevolucionaria debe ser participativa y liberadora. Debemos decir que: es cierto que la ética y la cívica nacen desde la cuna, emanan de nuestros ancestros; que más que para enseñar, es para practicar; que no se impone, se enseña como ejemplo. No obstante, siempre es necesario un texto para dar cauce, a modo de esqueleto que articule nuestras principales ideas consensuadas en torno a una temática específica, que sirva de base y luego se den riendas sueltas, bajo los más altos principios morales, al intelecto, los sentimientos y la voluntad de la persona humana.

Es para ello y por ello que nace esta sexta publicación de *Ediciones Convivencia*: como homenaje

a nuestro querido Obispo Emérito de Pinar del Río y como legado de continuidad de quienes fueron pilares fundacionales de nuestra nacionalidad y nación cubanas. Sin lugar a dudas, como acertadamente aparecen algunos de sus pensamientos en contraportada, el Padre Félix Varela, José de la Luz y Caballero y nuestro José Martí, son su más preclara fuente de inspiración.

Trabajar en *Ediciones Convivencia* y especialmente en la edición de este volumen me ha hecho más cubano. Trabajar junto al equipo de *Convivencia* y junto a algunos de los autores en la actualización de varios cursos y temas me ha permitido vivir la excelente experiencia del trabajo en equipo.

A mis 26 años de edad me siento orgulloso de formar parte del maravilloso equipo de *Convivencia* y de estar aquí, como en su tiempo hizo el Padre Varela como Diputado a las Cortes de España, pero en esta ocasión para compartir con ustedes, amigos todos, este, mi pequeño aporte, a la patria que sueño.

¡Muchas gracias a todos!

*Foto de Miguel Ángel Toledo.*

-----  
**Yoandy Izquierdo Toledo** (Pinar del Río, 1987).  
Licenciado en Microbiología.  
Responsable de *Ediciones Convivencia*.  
Reside y trabaja en La Habana.

# LIBRO “ÉTICA Y CÍVICA: APRENDIENDO A SER PERSONA Y A VIVIR EN SOCIEDAD”

PALABRAS DE JULIO ANTONIO ALFONSO FONSECA



Julio Antonio Alfonso Fonseca, primero a la derecha.

El libro en cuestión, inmediatamente después de la presentación, deviene en una especie de manual o curso de formación didáctico para la ciudadanía con vistas a promover una Sociedad Civil Cubana funcional, y termina casi como un anteproyecto político alternativo hacia la democrática universalmente convergente.

Pienso que el arte de la pedagogía es una realización profesional, ya una ciencia, y, por tanto, cabe a tales profesionales evaluar la metodología para la enseñanza empleada en este manual. Me abstengo de incursionar en ello.

Parece que efectivamente hay en Cuba una necesidad de formación ética y cívica; mas no creo que exista analfabetismo cívico y político: hay demasiada política, pero de un solo color; y hay un civismo incompleto, desnaturalizado, sectario y turbodinámico porque es *a priori* y rudimentario.

Sucede que el presente libro parte de una concepción socio-política distinta a la realidad política

cubana: un hecho no *mutatis mutandis*. Por ende sus matices sobre la formación de valores sociales viajan en igual sentido. Su contenido podría ser un aporte real para un hipotético debate nacional. Se adentra en ello más allá de la simple iniciativa pedagógica para formar valores universales, que los pretende, desde una perspectiva raigalmente nacional de caras al futuro de una posible Nación en concordia e integrada por toda su diversidad. Puesta dicha Nación, pacíficamente, al servicio del bien común de esa nueva república cubana, y no de otra.

Podría ser un grano de arena en el empeño de formar conscientemente a la sociedad cubana respecto a la posibilidad cierta de que otro modelo sociopolítico, y por efecto cívico-social, es posible; mas de entrada tiene, en mi opinión, un déficit importante a la hora de introducir su contenido: no define desde el comienzo los conceptos de libertad, ética o cívica para una sociedad cuyo referente respecto a tales categorías es ideologizadamente otro. Sobre errores, voluntarismo y

exclusiones que han tenido que ver con ello podríamos estar teorizando toda la noche, o hasta medio siglo más, si previamente no encontramos el camino del consenso necesario de manera soberana.

Estamos ante una guía metodológica que tiene aciertos como pretender formar la vocación dialogante del individuo; un concepto de lo pacífico; reivindicar los derechos inalienables del ser humano y cómo disfrutarlos a plenitud en comunidad y convivencia; que ve a la educación como el único método para lograr una cultura cívica y, en mi opinión, extraer de todo ello los principios básicos sobre los cuales se debería asentar tal convivencia de una manera culta y civilizada. (Es un dechado de buenas intenciones; mas otros dirán que así está pletórico el camino al infierno).

Lleva al debate porque en la medida que pretende formar, también intenta inducir en pos de un modelo de sociedad plural con un paradigma de democracia liberal muy arrimado -diría que casi interdependiente conceptualmente- a la Doctrina Social de la Iglesia, lo cual nos trae a memoria los proyectos originarios del equipo de *Vitral*.

Quizás tal vínculo podría ser un elemento reduccionista, o tal vez no, para el alcance de su implementación dentro de una sociedad cubana laica en la que la religiosidad, a pesar de deseos, esfuerzos, visitas papales y cambios políticos al respecto, se presenta como incompleta, informal, dispersa y con alto grado de agnosticismo.

Tiene un valor agregado este proyecto: a diferencia de otros se presenta públicamente como una opción para el debate y la participación sin excluir a nadie de su alcance por distinto que piense.

Respecto a su contenido, debo decir que coincidimos en la necesidad que tiene el sistema educacional cubano de ser definitivamente reformado y modernizado racionalmente hacia la inclusión de otros actores y programas para la tarea de la formación cívica, y la cultural en general; y ello no necesariamente ha de ir en detrimento de lo universalmente público, que también trata de hacer sus intentos, ahora tardíamente de rescatar valores, pero desde otra perspectiva más estrecha.

Tal reforma o "actualización" debería incluir entidades como la Iglesia Católica y otros cultos, los formadores independientes, ONG, los juristas, los economistas, los historiadores y organismos internacionales, entre otros: no se trata de un campo cerrado ni de favorecer a nadie; sino de compartir una misma meta.

Lo cierto parece ser que quienes creyeron que *per se* el adoctrinamiento patriótico mediatizado por el atiborrante y contracultural contagio del marxismo-leninismo iba a sembrar valores cívicos-éticos inmaculados y homogéneos en la sociología cubana ha fracasado.

Cabe refrescar un axioma incuestionable: "Un ser humano, cualquiera que sea, para pensar primero debe estar alimentado, y en el caso cubano, vestido, transportado y cobijado, si realmente pretendemos que el pensamiento se aproxime a ese proceso de procesamiento de las virtudes acunadas por el mestizaje entre conocimiento, práctica y realización personal.

Sin embargo, estimo que no debe confundirse la formación académica técnico-profesional con la formación ética o cívico-moral de la sociedad, área en la que también es posible una centrípeta sinergia multifactorial.

Hoy el concepto de moral, y la moralidad, a nivel planetario no es igual siquiera a hace 20 años. Creo que en la educación general ambos pilares han de andar juntos; pero no revueltos. Lo importante es formar ciudadanos íntegros y no solo militantes de una sola ideología: me refiero a hombres leídos de criterio propio; hombres éticos y civilizados, abierta y libremente informados. Hombres como los que proyectaron al futuro del ideario cubano dos grandes hijos de la patria: Félix Varela y el Apóstol José Martí.

En esa dirección, *grosso modo*, también se adentra este manual útil para Cuba y también para cualquiera otra sociedad, porque nadie piense que andamos sobrados de virtudes democráticas y bienestar en este planeta, que es el único globo que a pesar de tener un agujero no se desinfla. Al menos por el momento.

Si ese es el fin: crear ciudadanos verdaderamente éticos, capaces y solidarios que desde la diversidad luchan por sus derechos y por los derechos de los demás; seres humanos verdaderamente libres e impregnados del humanismo cristiano, entonces el esfuerzo, más allá de doctrinas y disquisiciones, vale la pena. Ya cabrá a los estudiantes cuestionar, en virtud de los propios valores que el libro pretende, su contenido.

Muchas gracias.

*Foto de Miguel Ángel Toledo.*

-----  
**Julio Antonio Alfonso Fonseca.**

Licenciado en Ciencias Penales por la Universidad de La Habana.

Experto en Relaciones Internacionales y Cooperación Jurídica. Ha sido representante acreditado de Cuba ante varios organismos internacionales.

Representante permanente en la Conferencia de Ministros de Justicia Iberoamericanos hasta el 2011.

Durante nueve años fue el máximo responsable de las relaciones políticas entre Cuba y España en el Comité Central del Partido Comunista de Cuba y desde 1999 a 2003 fue Consejero de Prensa de la Embajada de Cuba en España.

# ESTO TIENE MUCHA SANGRE, MUCHO VALOR, MUCHO ESFUERZO, MUCHA RESILIENCIA

## PALABRAS DE MERCEDES RUIZ-GIMÉNEZ AGUILAR

Buenas noches queridas amigas y amigos

Para mí ha sido realmente un regalo este libro y creo que es un regalo para todos y todas. Cuando lo he visto, me emocioné porque yo vi y pude tener en mis manos y traer aquí escondido en las maletas, los textos de los ciclos tirados en las fotocopadoras donde se imprimía la revista *Vitral*, que usaban, que circulaban en aquellos momentos cuando fui por Cuba. Y tuve la suerte de conocer el Centro Cívico de Pinar del Río y conocer a su equipo, equipo de educadores/as y de conocer, por supuesto, a un gran amigo: a nuestro querido Dagoberto.

Realmente, cuando he visto el esfuerzo, esto tiene mucha sangre, o sea, yo os voy a hablar más del sentimiento y del corazón que de un discurso articulado. Esto tiene mucha sangre, mucho sudor, mucho esfuerzo, mucha resiliencia. Lo utilizo aquí, el ser resilientes, un término que ahora se ha puesto de moda pero que ustedes lo conocían y lo vivían y para mí fue emocionante el primer encuentro con este proyecto, un proyecto y una obra en construcción. Fue impresionante porque el que inició, el que alentó el proyecto, había tenido una relación con mi padre Joaquín Ruiz-Giménez. Mi padre fue una de las personas que colaboraron e hicieron posible la transición en España. Mi padre había creado un grupo que publicaba una revista que se llamaba *Cuadernos para el diálogo*, que acaba de cumplir 50 años el año pasado y que tuvimos la suerte de tener aquí a Dagoberto también en esa presentación de los 50 años de *Cuadernos para el diálogo*. El proyecto de mi padre fue un proyecto parecido al de *Convivencia*. Se reunían en la clandestinidad y fueron trabajando conjuntamente y abriendo el diálogo, el diálogo abierto, sincero, entre diferentes sectores de la sociedad española y esto a Dagoberto le llamó mucho la atención cuando supo por amigos comunes que teníamos en América Latina que esto había sido posible, que esto se había desarrollado. Mi padre era Presidente de *Pax Romana*, y Dagoberto tuvo ocasión de encontrarse con él cuando participó en el 25º Congreso Mundial del Movimiento Internacional de Intelectuales Católicos (MIIC-*Pax Romana*), celebrado en Roma en septiembre de 1987 y de intercambiar sobre este proyecto. Cuando él nos



Merche Ruiz-Giménez, primera a la derecha.

explicó que *Vitral* era el colorido, la diversidad, quería también tener un entronque con *Cuadernos para el diálogo*. De ahí llegó a que hubiera unos lazos entre lo que ustedes estaban viviendo allí en Cuba y lo que nosotros habíamos vivido aquí y podíamos compartir conjuntamente.

Por eso agradezco mucho al equipo y a Virgilio, sobre todo, que me invitó a participar en esta presentación. Cuando llegó la otra noche a mi casa con 750 páginas le dije que difícilmente iba a poder leer todo esto pero es que conozco muchos de estos textos porque muchos de estos textos los llevé también a otro proyecto con el que estábamos colaborando en Cárdenas, que era un centro que quería también abrir el diálogo y entrar

dentro de lo que era un proceso de humanización, de ética, de cívica y de derechos humanos sin poder nombrar la palabra derechos humanos. Por eso verlo ahora plasmado en un volumen, creo que es un gran tesoro y una gran alegría para todos nosotros/as. La importancia de que es un trabajo, además un trabajo colectivo, un trabajo que no ha nacido de una reflexión primero sino de una práctica y una práctica de una comunidad de base y una comunidad cristiana que fue abriéndose y que fue teniendo unos horizontes de construir una Cuba diferente, como dice en este libro en las conclusiones. 21 años de experiencia, bueno 20 años de experiencia, ahora son 21 del Centro de Formación Cívica y Religiosa, como empeño de concientización y empoderamiento ciudadano.

Me ha parecido preciosa esta palabra de empoderamiento ciudadano, yo creo que esto es lo que ha permitido y lo que permite ahora escuchar a Yoandy, con sus 26 años, con su liderazgo, lo que ha permitido que muchos jóvenes en Cuba fueran marcando un ritmo y esperemos que en algún momento llegue a un proceso realmente de democracia participativa y de entendimiento y diálogo. Y este es el objetivo de este volumen: el empoderamiento ciudadano. Y dice para aprender a pensar con autonomía, a sentir con el corazón de Cuba. Eso es muy importante, a sentir con el corazón de Cuba, a actuar con libertad y responsabilidad democrática. Estas son las conclusiones que nos trae este libro. A mí me parece un manual magnífico. Manual didáctico, interactivo, de alto valor que yo creo que va a servir, para la autoformación también. Yo he leído algunos de estos textos y la verdad es que he recordado momentos y me parecen momentos en que vas abriéndote a rutas y esperanzas.

Recuerdo cuando oía a Dagoberto que él creía en la fuerza de lo pequeño. A mí me llamó mucho la atención y luego vi que aquello que había empezado en Pinar del Río como un proyecto pequeño que se fue extendiendo y que ahora continúa con el *Proyecto Convivencia* y que tiene una influencia no solamente aquí, porque es el deseo del equipo que nos ha ofrecido este libro de que esto sea un puente entre cubanos de la Isla y de la Diáspora. Y no solo cubanos de nacionalidad, sino aquellas personas que nos sentimos también entrañadas con Cuba.

Yo creo que muchas de estas reflexiones nos ayudan a ser mejores personas, a vivir de forma diferente una ciudadanía global. En estos momentos el mundo es interdependiente y no podemos pensar solamente en lo local, tenemos que pensar globalmente y por eso uno de los capítulos que yo recomiendo y que me ha gustado mucho y que es algo muy propio de las características de todo este equipo, de todo este grupo de personas que han hecho posible este libro es: la esperanza. Dice: “el valor de la esperanza, de educar

en esperanza, la esperanza como tarea a realizar día a día, confianza de que algo cambiará a mejor y para bien, teniendo claro que ese camino no se producirá de forma milagrosa y desde el exterior, sino mediante una bien pensada actividad desde el interior de sí mismo”. Es una preciosidad este capítulo como otros muchos, pero he querido resaltar tres temas que son: “El valor de la esperanza”, “Aprendamos a ser responsables y resilientes” y “La mujer y el trabajo”. Estamos hablando mucho ahora y esto es una palabra de moda aquí, la resiliencia en nuestros medios y en los movimientos sociales, y yo creo que tenemos un ejemplo en Cuba, muchos años de resiliencia y dice: “es la habilidad, ser resilientes, es cultivar la capacidad de convertir la adversidad en nueva fuerza para la vida es capitalizar las dificultades y transformarlas en energía para crecer y preservar”. Quién nos diría que esto es necesario aquí en nuestra población española, a nuestros jóvenes. Esto tiene actualidad no solo para allí para ustedes, sino para nosotros/as. Y un capítulo que no puedo dejar para cerrar, es el tema de la mujer, yo como digo que este es un libro abierto, es un libro en construcción, a mí me gustaría que en algún momento introdujeráis un capítulo sobre los derechos de las mujeres. En el capítulo 10, en el tema 6, se habla de la mujer y el trabajo y se centra más en esta temática. Aunque abre a otra igualdad de derechos de la mujer y del hombre, yo creo que la igualdad de la mujer no solamente en Cuba, sino en el mundo, es una asignatura pendiente. Uno de los objetivos de desarrollo del milenio era alcanzar esta igualdad y uno de los reconocimientos de evaluación y de análisis es que no se ha conseguido. Es uno de los objetivos de desarrollo que menos se ha alcanzado y se ha logrado a nivel universal. A mí me llegan correos de toda una red que hay en Cuba sobre los derechos de la mujer y la situación de la mujer en Cuba y sería muy interesante que introduzcáis en algún momento un capítulo especial sobre las desigualdades y los derechos de la mujer.

Con esto termino felicitando por este tomo que realmente como os digo, no solamente nos sirve aquí, además de que allí. Será un instrumento muy importante y muy útil.

Muchas gracias por este esfuerzo.

*Foto de Miguel Ángel Toledo.*

-----  
**Mercedes Ruiz-Giménez Aguilar.**

*Experta en:* Cooperación al Desarrollo, Género y Gobernabilidad  
Vicepresidenta de la Asociación de Investigación y Especialización sobre Temas Iberoamericanos (AIETI).  
Presidenta de la Coordinadora de ONG de España.

## ÉTICA Y CÍVICA: FORMACIÓN NECESARIA PARA LA CUBA DEL MAÑANA

Por SaylÍ Navarro Álvarez

En los tiempos que corren, cada día más nos percatamos de cuán necesario y urgente resulta una formación ética y cívica que nos ayude a restaurar, de una buena vez, el tejido de la sociedad civil en Cuba.

Una nación como la nuestra: politizada y donde la pérdida de los valores morales ha hecho tanta mella, nos toca trabajar con esmero uno de los roles que debe jugar la sociedad civil: la labor educadora, como remedio infalible para reconstruir a la persona humana y sus relaciones con los demás.

Me viene a la mente esta frase que dice “Enseñar puede cualquiera, educar aquel que sea un Evangelio vivo...” y la traigo a colación pensando en alguien o mejor dicho, en un grupo de cubanos que por espacio de 20 años se han dedicado a este servicio educativo con el marcado propósito de empoderar a los ciudadanos. El Centro de Formación Cívica y Religiosa (CFCR), nacido en Pinar del Río alimentó esa esperanza con la impartición de cursos de capacitación y la creación de la revista sociocultural llamada *Vitral*.

Recientemente, el pasado 20 de febrero, en uno de los sitios de tanta significación e historia como es la Ermita de la Caridad en los Estados Unidos, Dagoberto Valdés, Director de la revista digital *Convivencia*, en el Salón Félix Varela, tuvo a bien la presentación del libro “Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad”. En el Salón se dieron cita más de doscientas personas y tuvieron a disposición la venta de un reducido grupo de ejemplares.

Ética y Cívica es una compilación de aquellos cursos ofrecidos en el CFR, presentado de manera fácil para su asimilación con temas muy sencillos tales como “Somos personas”, “Aprendemos a pensar y a decidir”, “Todos somos iguales y diversos”...

A su autor principal le acompañó un panel constituido por prestigiosos cubanos como el novelista y ensayista Carlos Alberto Montaner y el historiador y periodista Marcos Antonio Ramos quienes hicieron una muy identificada disertación. Y como moderador de la noche estuvo el Dr. Omar Vento. También se dieron cita reconocidos artistas como Meme Solís. Por otra parte el rapero Raudel Collazo cautivó a los presentes

con dos de sus improvisaciones, llegando a emocionar a muchos con la letra de sus interpretaciones.

El *Proyecto Convivencia*, como fiel continuador del desaparecido Centro, ha querido rescatar y poner en nuestras manos aquel material educativo. Un grupo de jóvenes cubanos, quienes en estos momentos nos encontramos cursando estudios en uno de los ocho Campus del *Miami Dade College*, fuimos honrados con la presencia del Sr. Dagoberto Valdés, quien con la disposición que le caracteriza, fungió como facilitador proporcionándonos los cursos.

Valdés escribió en un fragmento del prólogo que “La sociedad civil es el nuevo nombre de la democracia en el mundo” pero para ello debemos armarnos de una escuela de participación para que la democracia sea mucho más eficaz, así como de la cantera de ciudadanos que nos permita ejercer la soberanía que nos atañe a todos por derecho.

Para reconstruir a Cuba, la nuestra y la de todos los cubanos, necesitamos de todos. Feliz de poder contar con este libro, material de estudio obligado. Ojalá pueda llegar a lo largo y ancho de la geografía cubana porque sin dudas nos servirá para empoderarnos como personas, nos dará ese “poder para servir”, las riendas de nuestras vidas y nos sacará del analfabetismo en el que estamos sumidos. Ha sido grande el daño antropológico.

Felicitaciones a todos los que participaron en la redacción y revisión de estos cursos. Cuba los necesita.

-----  
SaylÍ Navarro Álvarez.

Reside y trabaja en Matanzas.

Periodista independiente.

Dama de Blanco.

# ENCICLOPEDIA PARA LA RECONSTRUCCIÓN ESPIRITUAL CUBANA

Por Henry Constantín Ferreiro



Al centro, Henry Constantín Ferreiro, a su der. Saylí Navarro en la presentación del libro en Miami.

Lágrimas. Uno de los más ofendidos, uno de los cubanos cuyo nombre en la isla solo mencionan los medios del gobierno con adjetivos de ofensa profunda, tenía lágrimas en los ojos, y las lágrimas le salieron cuando escuchó hablar de Cuba, de la tierra soñada a la que no ha podido regresar porque todavía, mientras él la sueña, ella vive en pesadilla. Lágrimas contenidas en un rincón de la sala, que se repitieron en otros muchos rostros, sin poses ni cámaras, lágrimas que yo no he visto en Cuba, y que me reparan la fe mínima que necesito para seguir buscándome problemas por mejorar mi país. Mientras Cuba le duela a alguien, Cuba existe.

No fue eso todo lo extraordinario en la presentación del libro “Ética y Cívica”, a pocos pasos de la Ermita

de la Caridad, la noche calurosa y cubana del 20 de febrero de 2014. Pero es un indicio.

“Ética y Cívica” es un libro enorme, de físico y de contenidos, al que una amiga escéptica ante los libros enormes, tras leerlo un par de días, me describió “como una Biblia para Cuba”. *Ediciones Convivencia*, después del trabajo editorial a cargo de Yoandy Izquierdo, lo puso en circulación, con el deseo expreso de que el libro logre entrar a la isla donde la existencia de sociedad civil y de personas está renaciendo lenta, en zigzag y con dolor, pero indetenible.

Dagoberto Valdés, Karina Gálvez y otros siete cubanos vinculados al extinto Centro de Formación Cívica de la Diócesis de Pinar del Río, escribieron esta

enciclopedia para la reconstrucción espiritual cubana, como “cursos de formación para la ciudadanía y la sociedad civil en Cuba”. Ya hace años, en vida de dicho Centro, diseminaron esos conocimientos -a través de cursos, talleres y otras iniciativas- que hoy imprimen en 750 páginas, para que los cubanos tengamos un libro de donde asirnos cuando las familias, las escuelas y las instituciones, vuelvan a pensar en crear personas en vez de servidores acostumbrados o escépticos oportunos.

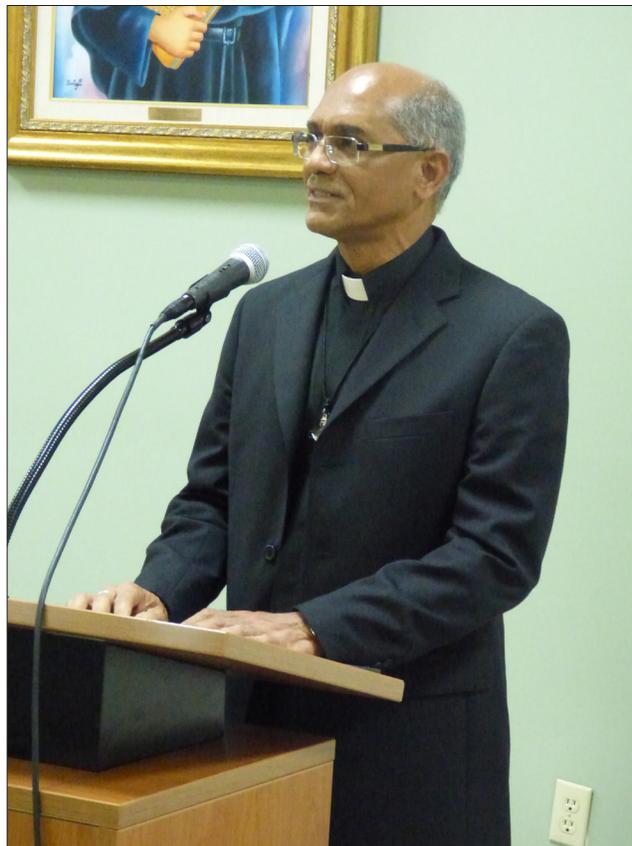
Marcos Antonio Ramos, Carlos Alberto Montaner y Dagoberto Valdés presentaron el texto, cada uno con enfoques diversos -por suerte- en un salón muy frío de tanto aire acondicionado, pero cálido por las marejadas de afecto y esperanza en Cuba que incitaron los presentadores. Y un salón, además, llenísimo, al punto que los estudiantes cubanos en el *Miami Dade College* perdimos todas las sillas, una tras otra, por cortesía. Eso de reunir multitudes para hablar de Cuba, sin que medie la más mínima presión de tu centro de trabajo, tu “sindicato”, tu “organización de masas”, tuvo lugar allí, como en los espacios independientes de Cuba.

Montaner habló de historia y presente, y Dagoberto Valdés de presente y futuro. Como a propósito y por suerte, no hubo unanimidad, y el libro nació con algún criterio dispar, respeto, y mil aplausos, como debe ser en democracia y en la Cuba de la ética y la cívica.

El Dr. Omar Vento moderó el panel y el cantante Raudel Collazo cerró con dos temas de su *hip hop* contestatario y muy emotivo. Luego, venta del libro, dedicatorias y firmas con el autor principal, Dagoberto Valdés.

¿Que si hace falta un libro así? Claro. ¿Que le basta al cubano un cambio de gobierno absoluto por uno democrático para recuperarse de 60 años de miseria, represión, exilio y desesperanza, y de cien años o más de otros malos hábitos públicos que dieron paso a los más recientes? No, no le puede bastar al cubano la poca cosa de un cambio de gobierno, leyes, líderes y partidos. Nosotros necesitamos absorber por todos los poros y a toda carrera, los hábitos positivos de la convivencia privada y pública, para que el país no se entumezca en el subdesarrollo emocional que, sobre los atisbos de sensatez, ha dominado nuestros últimos 500 años. Y eso es un riesgo real, y si no, mire a Rusia, que vuelve a oler a zarismo y a Brezhnev, o a Venezuela, donde revolución se resume cada vez más en las palabras caudillo y violencia, como en los viejos, e inútiles, tiempos.

Yo sí creo que nos hace falta este libro, para nosotros -entrenados en la desesperanza-, nuestros padres -a veces agotados por la desesperanza- y nuestros hijos -que no pueden dejar que a Cuba le vuelva la desesperanza-, para los cubanos de adentro



Padre Carlos Céspedes, sacerdote cubano y Vicario de la Ermita de la Caridad da la bienvenida a la presentación y pide a la Virgen “Para que este libro de texto de Ética y Cívica sea un faro de luz por generaciones, para que Cuba florezca como soñaron nuestros mayores”.

y los de afuera, para los que sostienen con inercia y los que empujan en medio de los golpes otra isla.

La presentación del libro duró toda la noche, pero no leerlo nos puede costar a los cubanos, otra vez, toda la vida.

#### *Fotos de Raúl León.*

-----  
**Henry Constantín Ferreiro** (Camagüey, 1984).

Periodista, escritor y fotógrafo. Expulsado de los estudios de Periodismo en dos ocasiones, ambas por problemas políticos. Único representante de Cuba en el II Concurso Hispanoamericano de Ortografía Bogotá 2001.

Graduado del Curso de Técnicas Narrativas del Centro Onelio Jorge Cardoso.

Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Convivencia*. Textos suyos han sido publicados en medios de prensa cubanos, incluso oficiales.

Hace el weblog *Reportes de viaje* ([www.voces cubanas.com](http://www.voces cubanas.com)) \ Reportes de viaje).

Dirige la revista *La Hora de Cuba*.

[[henryconstantin@yahoo.es](mailto:henryconstantin@yahoo.es)]

Reside en Camagüey.

# ESTA OBRA MERITA LA DIFUSIÓN MÁS AMPLIA POSIBLE

## CARTA DEL SR. JOSÉ OSCAR PÉREZ COUCE



Madrid, 23 de marzo de 2014.

Ing. Virgilio Toledo López  
Presidente de la Asociación Convivencia Cuba-España  
Madrid.

Estimado amigo y valorado compatriota:

Por este medio nos satisface grandemente darte cuenta del cumplimiento de la palabra dada, hace pocos días, de hacer circular -previo el beneplácito de la Junta Directiva de la Asociación cuya Presidencia y representación te están encomendadas- el texto del libro “Ética y Cívica: Aprendiendo a ser persona y a vivir en sociedad”, entre los varios centenares de destinatarios de la lista de correos electrónicos con quienes mantiene comunicación este Centro -radicados tanto en España como en otros países europeos, en los EE.UU. y en Centro y Suramérica- y que incluye entidades cívicas y culturales, personalidades, medios de comunicación y otros interesados en la promoción de las ideas democráticas en toda la extensión de nuestra única e indivisible Nación, tanto en la Isla como en la Diáspora.

Esta obra merita la difusión más amplia posible, ya que rebosa de las ideas de pedagogía moral que preconizaba Ramiro Guerra y Sánchez, nuestro maestro de historiadores, en su ensayo de 1917 “Fines de la educación nacional”, en el que advocaba en pro de la formación del educando a través de la inculcación de los valores cívicos, proclamando que “Nuestra Historia es lo único genuinamente nuestro que poseemos. Ella puede servir para unir cada vez más estrechamente, por el pensamiento y por el corazón, a todos los cubanos”.

Con la capacidad de exposición metodológica de este tomo, que atesora el desarrollo de un amplísimo y, casi nos atreveríamos a decir, exhaustivo temario de formación ciudadana, se puede abordar la tarea pedagógica de creación de un verdadero hombre nuevo en Cuba, no el de cartón piedra -rígido, doctrinario e inflexible- de los manuales de adoctrinamiento, sino el que practique y sea modelo del humanismo tan pregonado durante breve tiempo allí pero completamente arrumbado definitivamente poco después.

Elo hace que para este Centro sea un timbre de orgullo contribuir al más amplio conocimiento del contenido de esta guía para la reedificación de la moralidad y del civismo de nuestra Nación -concepto que, como con acierto refleja el Diccionario de la Real Academia, abarca tanto “el celo por las instituciones e intereses de la patria” como “el comportamiento respetuoso del ciudadano con las normas de convivencia pública”-.

Recibe el atento saludo y un cordial abrazo de

José Oscar Pérez Couce,  
PRESIDENTE DEL CENTRO CUBANO DE ESPAÑA.

## ¿QUÉ ES CONVIVENCIA?

- Un proyecto sociocultural independiente.
- Un proyecto educativo y de comunicación social.
- Un proyecto para entrenar a tejedores de convivencia.

## SUS OBJETIVOS

- Formar al hombre y a la mujer cubanos como personas libres y como ciudadanos responsables y democráticos.
- Reconstruir el tejido de la sociedad civil como principal protagonista de la democracia.

## VISÍTENOS EN:

[www.convivenciacuba.es](http://www.convivenciacuba.es)

[redaccion@convivenciacuba.es](mailto:redaccion@convivenciacuba.es)

[www.youtube.com/videoconvivencia](http://www.youtube.com/videoconvivencia)

[@convivenciacuba@twitter.com](https://twitter.com/convivenciacuba)

[www.convivenciacuba.es/intramuros](http://www.convivenciacuba.es/intramuros)



[www.convivenciacuba.es](http://www.convivenciacuba.es)

REVISTA DIGITAL CONVIVENCIA.

*Un umbral para la ciudadanía y la sociedad civil.*

*Desde el interior de Cuba.*

PINAR DEL RÍO. CUBA

## CONVOCATORIA

### “IMPRIMA UNA, PARA QUE HAYA MÁS CONVIVENCIA”

**El Consejo de Redacción de la Revista sociocultural *Convivencia* invita a todos los interesados a participar en la siguiente Convocatoria:**

1. Como nuestra prioridad son los cubanos y cubanas dentro de la Isla, además del portal en Internet ofrecemos dos versiones del contenido íntegro de la Revista *Convivencia* para ser enviadas por correo electrónico dentro de Cuba: una versión TXT (solo texto) y otra versión PDF ilustrada y lista para que usted la pueda imprimir por su cuenta y logre compartirla con sus amigos.

2. Esta Convocatoria, tiene como objetivo una invitación para imprimir un ejemplar de la revista *Convivencia* (versión PDF) por cuenta propia, de modo que pueda llegar, poco a poco, a más lectores con la pequeña y valiosa participación de todos. Desde su lugar, con los pocos recursos a su alcance, imprima una Revista como hacemos con las tesis, los trabajos de curso y otros muchos documentos, sin tener imprentas ni fotocopadoras.

3. Además, imprimir un solo ejemplar de cualquier documento de carácter pacífico y sociocultural, para uso personal y de los amigos, está totalmente permitido por la ley y no constituye delito ni violación de reglamento alguno en Cuba, ni en ningún lugar.

4. Se trata de estimular y ejercitar, de esta forma sencilla, lo que en cada uno de los cubanos y cubanas existe: el suficiente ingenio, la iniciativa personal y los deseos de buscar lecturas alternativas por cuenta propia. Creemos en la fuerza de lo pequeño. Usted la tiene dentro. El caso es ponerla a trabajar con inventiva y creatividad.

5. Usted puede tener la versión PDF, ilustrada y lista para imprimir con solo alrededor de 30 hojas por ambas caras solicitándola a: [redaccion@convivenciacuba.es](mailto:redaccion@convivenciacuba.es) (sin tilde en redacción), pidiéndola y pasándola a un amigo en su memoria flash, o bajándola directamente de nuestro portal web: [www.convivenciacuba.es](http://www.convivenciacuba.es).

6. Pasa esta Convocatoria a tu lista de amigos. Participa en este ejercicio de ciudadanía que es otra forma de aprender los métodos propios, autónomos, sencillos, populares y pobres, para tejer sociedad civil.

**CONSEJO DE REDACCIÓN.**



**LA IGLESIA EN CUBA CELEBRA LOS 60 AÑOS DE VIDA SACERDOTAL DE MONS. JOSÉ SIRO GONZÁLEZ. P...22**

**REFORMAS ECONÓMICAS SÍ, PERO JUSTICIA SOCIAL TAMBIÉN. P...28**

**CUBA EN HIGH-DEFINITION. P...34**

**CRÓNICA DE LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO “ÉTICA Y CÍVICA: APRENDIENDO A SER PERSONA Y A VIVIR EN SOCIEDAD” EN MIAMI, 20 DE FEBRERO DE 2014. P...37**

**ÉTICA Y CÍVICA: BINOMIO ESENCIAL PARA CUBA. CRÓNICA DE LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO “ÉTICA Y CÍVICA: APRENDIENDO A SER PERSONA Y A VIVIR EN SOCIEDAD” EN MADRID, 11 DE MARZO DE 2014. P...46**