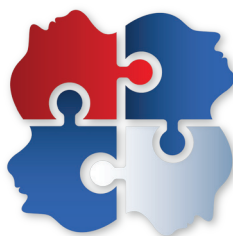


**CURSO 4**  
**“MI BARRIO:  
UNA COMUNIDAD”**

CENTRO DE ESTUDIOS  
**CONVIVENCIA**



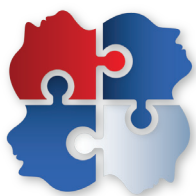
*...pensando Cuba*



# ÉTICA Y CÍVICA:

## APRENDIENDO A SER PERSONA Y A VIVIR EN SOCIEDAD.

Dagoberto Valdés Hernández  
Karina Gálvez Chiú  
María del Carmen Gort Henríquez  
Virgilio Toledo López  
Sergio Lázaro Cabarrouy Fernández-Fontecha  
Rafael Capote Martínez  
Hna. Ana María García Novo  
Hna. Magdalena Reyes Nolasco  
Padre Manuel Hilario de Céspedes y García Menocal (asesor)



**CONVIVENCIA**

CENTRO DE ESTUDIOS

*...pensando Cuba*

*EDICIONES CONVIVENCIA*

**CUBA**

**2014**

Para cualquier consulta diríjase a:  
[dagoberto@convivenciacuba.es](mailto:dagoberto@convivenciacuba.es)

**Características:** Este curso contribuye a “fomentar la pertenencia y la participación en el amor a una comunidad humana”. Estudiar los diferentes ambientes sociales y aprender a asumir en ellos la participación y responsabilidad según la propia vocación. Sirve para introducir a los vecinos en el conocimiento de su barrio y mejorar las relaciones humanas en el vecindario. Aprender a organizar una comunidad de vecinos de forma autónoma y democrática. Ejercitarse en la confección de un proyecto de sociedad civil para el barrio.

Al final del curso puede dedicarse una sesión a la exposición de murales de la comunidad y su explicación a otros vecinos del barrio. Puede tener continuidad por iniciativas del propio barrio, reflejar en la memoria o crónicas del barrio los pasos dados. En este curso se rescatan y utilizan numerosos refranes populares que reflejan, como nada, la cultura popular y vecinal.

**Destinatarios:** Vecinos de barrios urbanos y rurales. Barrios periféricos y nuevas urbanizaciones. Trabajadores sociales de barrios.

**Tiempo:** Se calcula de 90 a 120 minutos en cada encuentro. Algunos temas deben desarrollarse en dos o tres encuentros para promover mayor participación y protagonismo de los vecinos. Tiempo total: 40 horas.

**Temas:**

1. ¿Cómo es nuestro barrio?
2. ¿Cómo están nuestras relaciones humanas?
3. “Haz bien y no mires a quién”
4. El barrio: hacia una comunidad de vecinos
5. Una comunidad que gestiona sus problemas
6. Una comunidad organizada trabaja mejor
7. Una comunidad abierta y solidaria
8. Aprendemos del pasado: historia del barrio
9. Compartimos el presente: acción-reflexión
10. Diseñemos nuestro porvenir: proyecto futuro



## TEMA 1: ¿CÓMO ES NUESTRO BARRIO?

### OBJETIVOS:

1. Hacer un análisis de la realidad del barrio donde se está haciendo el curso:
  - Las personas que viven en él.
  - Sus características físicas y sociales.
  - Sus necesidades y posibilidades.
2. Sensibilizar a los participantes con la realidad del barrio, como célula activa de la sociedad civil.

### MOTIVACIÓN

1. Se comienza explicando las características y temas de este curso. Al finalizar este curso nuestro barrio contará con que: lo conocen mejor, ayuden a las buenas relaciones entre los vecinos y contribuyan a la organización para que pueda resolver por sí mismo alguno de sus problemas, con la mayor participación.
2. Inmediatamente el animador deja espacio para algunas reacciones de los participantes y a continuación invita a la siguiente dinámica:

### Fotografía de mi barrio

Se necesitan 5 voluntarios que a su vez buscarán otros para formar equipos rápidamente.

Uno será el ARQUITECTO: La misión de este y de su equipo es ubicar al barrio “por fuera”, es decir, pintar o describir hasta qué calles llega, (más o menos) por la confianza y relación que haya y por conocerse la vecindad. Cuáles son sus principales lugares de uso social, parques, monumentos, casas de vivienda, placitas, oficinas, etc.

Si se puede hacer un croquis del barrio para dejarlo pegado a la pared durante todo el curso sería lo ideal, a mano alzada sin muchos requisitos pero que se entienda, se pueden recortar figuras que representen algo del barrio y pegarla al papel o cartulina o a la maqueta artesanal del barrio. Todo para estimular la creatividad y la participación además de la conciencia de “ser” barrio.

Otro será el HISTORIADOR: Debe ser una persona o equipo de los mayores del barrio o que lleven más tiempo allí. Su misión es escribir en una o dos páginas la historia de ese barrio o por lo menos lo que recuerde de él mientras han vivido por allí. De dónde han venido la mayoría de los vecinos, cómo fue creciendo, etc.

Otro será el FOTÓGRAFO: Este equipo se encargará de “retratar” a las personas del barrio. ¿Cómo son? ¿Quiénes son las familias conocidas? ¿Quiénes están siempre en el barrio y quiénes vienen de pasada (porque trabajan o tienen

familiares, escuela, etc.)? Ojalá se pudiera ir recordando y pintando las familias más conocidas y cercanas. Puede pedir fotos antiguas del barrio.

Otro será el DELEGADO: Este, con su equipo de trabajo recibe y relaciona las necesidades más urgentes y de mayor beneficio para el barrio. No se debe reducir a necesidades individuales solamente sino también vecinales y sociales. Hacer, si se puede, un orden de prioridades o urgencias enumerando la lista de necesidades: materiales, culturales, recreativas, servicios sociales, religiosas, etc.

Otro será el “SOÑADOR” O “PROYECTISTA” O “PLANIFICADOR”: Este y su equipo son los encargados de descubrir las posibilidades que ya existen en el barrio para mejorarlo. “Sueña” con los pies bien puestos en la tierra, (realidad del barrio) las posibilidades que tiene y no está utilizando bien. “Proyecta” qué se podría hacer en el barrio contando únicamente con sus propios recursos materiales y humanos. “Planifica” como le gustaría que fuera el barrio teniendo en cuenta su propia realidad y sus posibilidades concretas y alcanzables. Este es el equipo del futuro del barrio. El de “luz larga”. Hace dos columnas en un cartel: posibilidades y acciones (empieza con verbos).

**3.** Cada equipo trabaja por separado durante 40 minutos. Esto es prácticamente lo más importante del encuentro. Hay que dejar tiempo y facilitar condiciones de trabajo mínimas.

- Si necesitaran más tiempo, dejarlos. Esto es básico para todo el curso. El tema puede dividirse en dos encuentros: uno, este trabajo y otro, la plenaria y reflexiones del recuadro.

- Si no pudieran terminar lo pueden completar durante la semana y traer en el próximo encuentro. Si da el tiempo se hace la plenaria y si diera más, el recuadro.

**4.** Plenaria: Cada equipo o voluntario informa sobre su trabajo en el “retrato” del barrio. Sería muy bueno poner en pancartas que se mantuvieran visibles para otros encuentros en que se necesitarán y para la “historia o crónicas” del barrio. Es la “Memoria” visible.

El animador va relacionando los diferentes perfiles del retrato del barrio. Pregunta: ¿Por qué hemos hecho esto? ¿Para qué nos sirve?

## DESARROLLO

Este análisis de la realidad de nuestro barrio nos servirá para comenzar este curso y durante todo su desarrollo. Porque lo primero que es necesario hacer para trabajar en un barrio o vecindario es conocerlo bien. Este es el objetivo del encuentro de hoy. Comenta el objetivo y lo explica y pone el título del tema en la pizarra. Luego reparte el recuadro y lo comenta en este encuentro o en el próximo:



1. Dice el refrán popular “Más vale un vecino cercano que un hermano lejano”. ¿Qué nos quiere decir esta voz popular? Nos indica que toda persona necesita a su familia y además necesita también a sus vecinos. Nadie puede vivir solo, de manera egoísta. Todos necesitamos de la ayuda de los demás y los demás necesitan de la nuestra.

2. Los vecinos deben ser como familia. A veces están más cercanos y serviciales que la propia familia lejana. Los vecinos son los que viven más cerca de nosotros y comparten el mismo barrio. El barrio es el grupo de vecinos que se relacionan entre sí por lazos de amistad cívica y ayuda mutua.

En este curso vamos a tratar sobre lo que en nuestro país se conoce como barrio. No se trata de repartos grandes donde deben organizarse varios barrios, si fuera necesario, interrelacionados en una comunidad de comunidades.

3. Para vivir en un barrio y ser parte de ese grupo de personas lo primero es conocerse:

- conocerse las personas y no solo “de vista”.
- conocer las características del barrio.
- conocer las necesidades de las personas, de las familias y del barrio en general.
- conocer las posibilidades o talentos y recursos propios del barrio y de los que viven en él.

4. Nadie puede sentirse parte, comprometerse y trabajar por su vecindario si no conoce cómo es, quiénes son las personas que viven en él, cuáles son sus problemas y con qué cuentan para trabajar por sí mismos. Esto se llama ver la realidad. Hay muchos que vivimos en el barrio y somos “ciegos” a la realidad que vivimos o viven los otros. Somos como el avestruz: metemos la cabeza en el hoyo del egoísmo y de mi casa y... cada cual que resuelva como pueda.

5. Ver la realidad del barrio, analizar esa realidad para ver lo bueno y lo deficiente y lo que tenemos para trabajar es el primer paso para que el barrio sea una comunidad de personas. Es decir, una familia de hermanos. Toda familia debe empezar por conocerse bien, con sus defectos para perdonarlos y tolerarlos y mejorarlos. Sus virtudes, para ponerlas al servicio de los demás. Así queremos que sea nuestro barrio.

6. Pero ahora puede ser que le falte mucho para llegar a ser una comunidad de personas. Esto no vendrá de fuera del barrio, ni de una orientación superior, ni de otras organizaciones que quieran “trabajar” el barrio. Esto depende del mismo barrio. Puede recibir acompañamiento o ayuda, pero sin el esfuerzo propio, sin la gestión de cada vecino, sin la organización que se da a sí mismo, el barrio nunca llegará a ser nuestro vecindario una verdadera comunidad de personas.

7. El “retrato” que hoy hemos hecho entre todos los aquí presentes es el primer paso para conocernos mejor: nuestra historia como barrio, nuestra situación presente y las necesidades más urgentes, es algo; pero para conocernos mejor hay que ir completando este análisis de la situación del barrio con otras opiniones, aportes, debates, estudios, etc. Al final de este curso volveremos a actualizar este primer paso y estamos seguros que será mejor. Recuerden que solo somos una parte de este barrio. Hay que contar “CON TODOS Y PARA EL BIEN DE TODOS”. Invitemos a otros a compartir estas reflexiones sobre su propio barrio, pueden venir para el próximo encuentro.

8. Debemos sensibilizarnos (sentir con) (poner nuestros sentidos sobre) la realidad de nuestro barrio. Si no sentimos en nuestra propia “carne” y no vemos con nuestros propios ojos la realidad del barrio no podremos formar una comunidad de vecinos. Los cubanos somos tan sensibles y nos “entran” las cosas por los sentidos, debemos poner esta característica de nuestra forma de ser al servicio del proceso de formación de una verdadera comunidad de vecinos como células del amplio tejido de la sociedad civil.

### EJERCITACIÓN

1. Si se hace en dos encuentros la ejercitación tendrá más tiempo. Los participantes se forman tres equipos y cada uno responde a una de las siguientes preguntas:

**Equipo 1:** El consejo de la Iglesia de este barrio ha decidido comenzar en él una reunión semanal de adultos del barrio. La semana pasada llegaron por primera vez los animadores y comenzaron a encontrarse en una casa. Pero resulta que no vienen muchos. La casa es muy chiquita y está en un extremo alejado del vecindario. ¿Qué ha pasado? ¿Cómo resolverlo en el mismo barrio?

**Equipo 2:** El Estado quiere arreglar el problema del agua en este barrio y para eso ha traído muchos equipos grandes, una brigada de trabajadores movilizados de lejos y unos técnicos que nunca habían venido al barrio pero dicen que hay que abrir las zanjas por donde ellos dicen. Hace dos meses que están en eso y no avanza la obra por tres razones:

- los equipos no pueden doblar en las esquinas por lo grandes que son y no caben en la calle, han roto las aceras que había.

- faltan siempre hombres para trabajar porque son movilizados viajeros y el transporte está malo.

- abrieron un hueco pero no era por ahí el salidero, no era tampoco por ahí por donde había que conectar la nueva tubería porque como decía el viejito por allí pasaba el desagüe que se hizo hace mucho tiempo por los años 40. ¿Qué ha pasado? ¿Cómo resolverlo contando con el barrio?

**Equipo 3:** Una organización ha convocado a un trabajo voluntario en el barrio. Habían recibido la orientación de arriba que debía ser el próximo domingo en

“algo” que se buscara para trabajar con el fin de saludar una efeméride. La responsable pasó citando para el domingo reunirse en el parque de la esquina para un trabajo voluntario en saludo a tal fecha. Llegó el domingo, amaneció lloviendo, pero la responsable no se dejó vencer y salió con capa pensando que escamparía. En efecto a las 9:30 am escampó y salió el sol pero la gente del barrio no acudió. Solo fueron 5 personas y entonces la responsable se puso a buscar en qué trabajar porque había que saludar la fecha señalada. Se pusieron a recoger algunos papeles y basura del parque. Alguien recordó que detrás de la carnicería habían hecho un vertedero grandísimo, pero todos siguieron recogiendo los papeles sucios y desperdicios del parque. Terminaron a las 10:00 am. Habían cumplido. ¿Qué ha pasado? ¿Qué se debía hacer?

2. Se comparten las respuestas en plenaria. Se invita a compartir el recuadro con otros vecinos del barrio, y a tratar experiencias similares el próximo encuentro. Se termina evaluando este encuentro. Señalando aspectos positivos, interesantes y sugerencias.

**NOTA:** El animador pedirá unos voluntarios que serán los “cronistas” del grupo que guardarán el croquis o retrato del barrio que se hizo en cartulinas o papel y que se pondrán en el salón de encuentro cada vez que se reúnan. Se irán sumando los trabajos de los demás encuentros y todos se utilizarán en el último tema o reunión. Son como la “ruta” visible del camino recorrido por el barrio. Es muy importante y deben ser bien guardados y mejorados. Algún día podría ser la semilla para la historia de este barrio. Pueden también escribirse en la Libreta de Crónicas del Barrio que se hagan los equipos y se actualizará cada semana. Los carteles se pondrán en una exposición si se hace un encuentro entre distintos barrios que hayan hecho este curso. El animador debe ser muy insistente en esta Memoria del Barrio, pero deben responsabilizarse personas de allí.

Este análisis de la realidad del barrio se hace desde el punto de vista de los propios vecinos: ¿cómo ven ellos su propio barrio? Se puede y debe completar con un análisis sociológico más profundo y sistemático que lo enriquezca o contraste, pero esto no es objetivo de este encuentro. El animador, no obstante, si va a seguir trabajando en la formación de esta comunidad pudiera hacerlo con un equipo de personas asesorado por un especialista y dotado de la metodología apropiada. Si estas personas vivieran en el barrio sería lo mejor.

## **TEMA 2: ¿CÓMO ESTÁN NUESTRAS RELACIONES HUMANAS?**

### **OBJETIVOS:**

1. Destacar que las relaciones humanas son la base de la convivencia en el barrio.
2. Buscar acciones concretas para mejorar las relaciones humanas en el barrio.

## MOTIVACIÓN

1. Hacer referencia al recuadro del tema 1 y si se compartió con algún vecino.

2. Se organiza la dinámica “El termómetro de nuestras relaciones”.

- El animador hace o encarga un dibujo de tres termómetros grandes en una cartulina o en la pizarra de modo que todos vean. Debajo del dibujo se pone la frase: ¿Cómo están nuestras relaciones humanas? Y encima de cada termómetro se ponen estas palabras: en uno amistad, en otro visitas, en otros saludo, ayudarse, conversar y conocerse. Los participantes forman tres equipos que evaluarán cómo están las relaciones humanas del barrio otorgando los puntos al revés.

- si están buenas-muy buenas..... de 35 a 37 grados.
- si están regular o frías..... de 0 a 34 grados.
- si están malas o muy malas..... de 38 a 42 grados.

- Se evalúa la plenaria: cada equipo su punto y los demás opinan. Puede variar la “temperatura” al tener en cuenta la opinión de los demás. Se fomenta el diálogo para llegar a un consenso. Un “enfermero” va coloreando en rojo cada termómetro con el resultado de la plenaria.

- El animador pide el diagnóstico de las relaciones humanas del vecindario: Tiene mucha fiebre -está grave. Están buenas -temperatura normal aunque debe cuidarse de no recaer. Están con “descenso”-frías, debe atenderse y buscar la causa de cada situación.

## DESARROLLO

El animador anuncia que hoy trataremos sobre las relaciones humanas en el barrio. Pone el título y explica con sus palabras los objetivos. Luego entrega el recuadro y lo comenta y debate entre todos.

1. Para CONVERTIRSE Y SENTIRSE PARTE de un barrio no basta con conocer a las personas y las características del barrio. Ese solo es el primer paso. El segundo paso es ESTABLECER y ESTRECHAR LAS RELACIONES HUMANAS.

2. LAS RELACIONES HUMANAS son la base, el cimiento de la vida en el barrio. Puede haber un grupo de casas juntas pero puede ser que las personas que allí viven no “se llevan bien”, no se relacionan, no se saludan, ni se visitan, ni se ayudan en la necesidad. Entonces hay un caserío no un barrio-comunidad.

3. Puede ser que una persona esté sensibilizada con los problemas de su barrio pero no pasa de aquí: lo siento mucho, me quejo, y punto. Eso no basta. Dice

el refrán popular que “El que tiene un amigo tiene un central”. ¿Qué nos dice esta voz popular? ¿Podemos verlo solo desde el punto de interés propio? En realidad la amistad es recíproca y el que tiene amigo pasa de sentir su problema a tratar de acompañarlo en su difícil situación.

**4. ACOMPAÑAR A OTROS** en sus situaciones difíciles y también en las buenas **ES TENER RELACIONES HUMANAS**. El otro debe saber y sentir que puede contar conmigo, con su vecino, que es su hermano más cercano. Muchas veces **ESTAR AL LADO DE ALGUIEN** en un momento duro vale más que todas las cosas materiales que le podemos dar.

**5. LA AMISTAD CÍVICA** es otra forma de relaciones humanas. Es la mayor expresión de la fraternidad humana. Pero hay amistad verdadera y amistades falsas, que no son amistades cívicas. No podemos ser amigos de verdad de todo el mundo. Esta relación humana es muy estrecha y comprometida, exige sacrificio y entrega desinteresada. En un barrio debemos tender a establecer amigos de verdad, pero estos siempre serán una parte del vecindario. Las **ATENCIONES** conservan la amistad.

**6. LAS VISITAS-CONVERSACIONES** son otra expresión de las relaciones humanas, no tan exigentes como la amistad profunda pero pueden ir por ese camino. El barrio debe ser el lugar de visitas, encuentros, fiestas, trabajos en común, velorios, cuidado de enfermos, etc. Todo esto ayuda a formar la comunidad de vecinos. Conversar es una manera de relacionarnos con los demás como personas que son: “La gente, conversando se entiende”. Este refrán nos ayudará siempre a mejorar nuestras relaciones humanas, especialmente entre los miembros de un mismo barrio. El diálogo es la forma más humana de resolver los problemas entre los vecinos.

**7. EL SALUDO Y EL CONOCER** a todos los miembros del barrio es el mínimo que se puede pedir para **SER BARRIO DE VERDAD**.

Es algo que se debe ir alcanzando poco a poco: saludar, conocer, conversar, dialogar, visitar, ayudarse, hacer buenas amistades. Cada uno de nosotros debe ver cómo están sus relaciones humanas en el vecindario. ¿Por cuál de estas etapas vamos?

**8. Pueden existir también dificultades para las relaciones humanas en el barrio. Señalaremos algunas:**

- **EL EGOÍSMO:** ser casa sola.
- **LA HIPOCRESÍA:** tener doble cara.
- **EL CHISME:** hablar divulgando o difamando defectos, descalificando a los demás.

Hagamos la prueba. Paremos en seco estos tres males, aunque sea solamente cuando se nos presente a uno de nosotros y veremos cómo mejora el ambiente

del barrio y tus propias relaciones con los vecinos. Todo el mundo dirá: “con fulano si no podemos venir a hablar de los demás.”

9. A estos tres defectos podemos reaccionar con otras muchas actitudes constructivas como son:

- EL COMPARTIR: aún lo poco que tenemos.
- LA SINCERIDAD: andar siempre con la verdad.
- RECONOCER LAS CUALIDADES DE LOS DEMÁS: destacando lo bueno
- LA TOLERANCIA: aceptando que todos somos-diversos y merecemos respeto. No ser fanático en nada: ni en la pelota. Tolerar los defectos ajenos.
- EL DIÁLOGO: como actitud frente a los problemas, como método para aclarar y resolver las discrepancias. Sin cerrazón ni violencias.
- EL PERDÓN: todos tenemos algo que perdonar y algo que nos perdonen.

### EJERCITACIÓN

1. Mirando los termómetros de la motivación se forman tres equipos y responden: ¿Qué podemos hacer para mejorar las relaciones humanas en mi barrio? Tareas concretas. Se puede hacer un proyecto de participación para mejorar las relaciones vecinales. Esto ejercitaría “Aprender a participar” del curso “Somos Personas”.

2. Plenaria. Se termina colocando al lado del croquis del barrio los termómetros y el proyecto de relaciones humanas.

Este se puede hacer en un segundo encuentro con más tiempo o dejarlo de ejercicio para la semana. Termina evaluando como de costumbre. Ambos murales irán formando la “memoria” del barrio. Se usarán al final. Se pueden ir poniendo en el salón o habitación cada vez que se reúna el barrio.

## TEMA 3: “HAZ BIEN Y NO MIRES A QUIÉN”

### OBJETIVOS:

1. Revalorizar el servicio desinteresado y la solidaridad fraterna como hechos que miden nuestro compromiso sincero con la comunidad de vecinos.
2. Buscar formas concretas de ayuda mutua en el barrio tanto a nivel interpersonal y ocasional como a nivel vecinal y sistemático.

### MOTIVACIÓN

1. El animador pregunta si se compartió el recuadro y la experiencia del encuentro pasado con algún conocido del barrio. ¿Qué reacción o impresión le causó?

2. Hoy desarrollaremos la dinámica: “La muleta o el bastón”.

- Se agrupan los participantes en dos equipos: un equipo será de “cojos”, es decir personas que necesitan ayuda de cualquier tipo. El otro equipo será de “muletas y bastones”, es decir de distintos tipos de ayudas o servicios.

- El animador tiene preparado unos papelitos o tarjetitas (para que le sirvan en otra ocasión) con necesidades (una en cada tarjeta) y con ayuda o servicios (una en cada tarjeta).

El animador debe tener en cuenta las necesidades reales del barrio o grupo específico pero le sugerimos dos listados para despertar su propia iniciativa.

**NOTA IMPORTANTE:** las necesidades deben ser personales y vecinales o sociales. Las ayudas o servicios deben ser ocasionales (para remediar una vez) y sistemáticas (para resolver el problema en sus causas o por lo menos por todo el tiempo necesario).

**Necesidades** (poner una en cada tarjeta)

1. Leche para los niños y ancianos.
2. Cuarto para una pareja que se casa.
3. Mayor formación cívica.
4. Atender a un anciano enfermo.
5. Una vecina no tiene aceite para cocinar hoy.
6. A un asmático le falta la medicina.
7. Hay niños que no tienen la debida educación formal.
8. El barrio está dividido.
9. Hay un padre de familia sin trabajo.
10. No hay templo para reunirse.
11. Los niños no tienen donde jugar.
12. En casa de Alfredo no hay arroz.
13. Hay una viejita sola que no tiene quien le cocine y atienda.
14. El techo de María se le está cayendo arriba.
15. Los jóvenes no saben qué hacer en tiempo libre.
16. Hay miedo de decir lo que se piensa.
17. Hay una pareja que tiene problemas y se quieren divorciar.
18. A los niños de Juana se les “quedó” toda la ropa chiquita.
19. En el barrio hay una plaga de mosquitos y moscas por la cría de animales.
20. Josefa necesita sacar un pasaje para La Habana y no puede ir.

**Ayuda o servicios** (poner todos los de un mismo número en cada tarjeta)

1. Conseguir un vaso de leche para mi vecino.
1. Que cada día le toque a una familia llevar un vaso de leche.
1. Hacer la leche en polvo de Cáritas y repartirla a niños y ancianos.
1. Comprar entre todos los de un vecindario una vaca o dos.
1. Poner las vacas que tenemos en función de vender la leche.

- 2. Prestar un cuarto a la pareja.
- 2. Ayudar a hacer un cuarto a la pareja.
- 3. Asistir a los encuentros de cívica.
- 3. Pasar la hoja que me dan en el curso de cívica y comentarla.
- 3. Invitar a otros a los cursos de cívica.
- 3. Organizar estos encuentros de cívica en más lugares del barrio.
- 3. Pedir que se den los cursos de cívica en las escuelas.
- 4. Atender a un anciano enfermo cuando podamos.
- 4. Organizar una lista para ir a casa del enfermo una vez cada semana.
- 4. Hacer un equipo de atención a enfermos y ancianos, que ellos organicen.
- 5. Darle un poco de aceite a la vecina.
- 5. Criar un puerco de grasa para vender al que no tiene.
- 5. Criar un puerco de grasa para repartir a los vecinos que lo cuidaron.
- 5. Repartir el aceite de Cáritas hasta que alcance.
- 6. Gestionar en el hospital la medicina del asmático.
- 6. Ir a pedir la medicina del asmático a la Iglesia.
- 7. Reunir a los padres para entrenarlos en dar educación formal a sus hijos.
- 7. Regañar y orientar a cada niño que falte a la educación formal.
- 7. Hacer un plegable sobre educación formal y repartirlo.
- 8. Reunir al barrio para fiestas y trabajos de beneficio común.
- 8. Si está dividido juntarlo un día para que se aclare el asunto.
- 9. Dar al padre de familia una ayuda de Cáritas.
- 9. Reunir entre todos un dinero para darle al padre de familia desempleado.
- 9. Con el dinero de la leche y la grasa de la vaca y el puerco que criamos, que vendimos al vecindario poner a trabajar al padre desocupado cuidando los animales.
- 9. Crear puestos de trabajos por cuenta propia.
- 10. Si no hay templo, reunirse en una casa de familia cada vez.
- 10. Reunir a la Comunidad Cristiana en una casa que alguien ofrezca.
- 10. Comprar una casa para templo.
- 10. Comprar entre todos un terreno y reunir para hacer un templo de tabla y guano o lo que tengamos.
- 10. Pedir al Obispo que haga una Iglesia.
- 10. Pedir al delegado del gobierno local que gestione la construcción de un templo con la ayuda de los vecinos.
- 10. Reunirse debajo de una mata o en un solar vacío.
- 11. Que los niños jueguen en una casa o en el patio de la escuela.
- 11. Que los vecinos limpien el solar abandonado y lo usen para jugar.



- 11. Pedir un parque infantil al gobierno local.
- 11. Que jueguen en el patio de la Iglesia si hay.
- 11. Organizar excursiones al Parque (donde haya) para que jueguen.
  
- 12. Darle una latica de arroz a Alfredo.
- 12. Que cada familia dé una latica de arroz a Alfredo una vez al mes.
- 12. Que Alfredo haga un grupo de vecinos para preparar un terrenito y sembrar arroz si tiene salud y con qué hacerlo (buscar entre todos).
  
- 13. Cada familia se compromete a ir un día a casa de la viejita.
- 13. Pedir al equipo de la Iglesia responsable de la tercera edad que atienda a la viejita.
- 13. Pagarle a alguien entre todos para cuidar a la viejita.
- 13. Llevarla para un Asilo de Ancianos.
- 13. Cocinarle y llevarle el almuerzo, todos los días alguien distinto.
  
- 14. Ayudar a María a comprar tejas o guano.
- 14. Hacer una brigada de hombres del barrio para arreglar techos y cobrar lo justo por el trabajo.
  
- 15. Reunir a los jóvenes del barrio y preguntarle qué desean hacer en el tiempo libre. Llevar esto a la reunión del barrio.
- 15. Organizar un grupo de jóvenes que resuelva este problema con todos.
- 15. Pedir libros para organizar una Biblioteca para los jóvenes del barrio.
- 15. Organizar cada rato fiestas para que los jóvenes tengan dónde ir.
  
- 16. Comentar los miedos en la reunión del barrio y buscarle re medio entre todos.
- 16. Rezar para que se nos quite el miedo y podamos solidarizarnos con el perseguido.
- 16. Aconsejar a cada persona que tiene miedo y darle valor.
- 16. Erradicar de raíz, la causa del miedo y darle valor.
  
- 17. Ayudar a la pareja en sus problemas familiares o conyugales.
- 17. Hacer un equipo de matrimonios del barrio.
- 17. Comisionar a una pareja para que los atienda.
- 17. Buscar a alguien viejo para que los aconseje.
- 17. Mandarlos a un abogado para que los oriente.
- 17. Mandarlos a un psicólogo o sacerdote.
  
- 18. Recoger ropas para los niños de Juana.
- 18. Pedir ropas a Cáritas para remediar este asunto.
- 18. Organizar con dos o tres costureras un Taller de Corte y Costura, pagándole algo que recojamos para que arreglen, adapten y cosan ropita para niños del barrio con recortes que se consigan.

19. Matar las moscas y mosquitos en cada casa como se pueda.
19. Limpiar entre los vecinos los corrales.
19. Buscar petróleo para fumigar y echar en los charcos y alrededor de los corrales y en las zanjas.
19. Pedir al gobierno local que fumigue.
19. Eliminar las crías y también los charcos y salideros.
20. Sacarle el pasaje a Josefa brindándose alguien para hacer la cola.
20. Pidiendo que se terminen las listas y la “mafia” de los pasajes.
3. El animador tiene en cuenta el número de participantes para entregar un problema para cada uno de los “cojos” y dos o tres o más tarjetas a las “muletas y bastones” ya que hay más de una solución para cada problema. Si el animador lo estima conveniente divide en dos partes esta motivación y la realiza en dos encuentros sucesivos. Esto servía para profundizar mucho más y crear hábitos para enfrentar problemas y discernir soluciones verdaderamente autónomas, creativas y comunitarias.
4. Una vez repartidas las tarjetas sin decir nada de que se trata cada tarjeta, el animador invita a que cada “cojo” busque su muleta o cada bastón también busque su “cojo”. Se trata de reunir necesidades con todas las posibles soluciones.
5. Cada grupo formado por cojos y muletas se reúne en cuchicheo y decide:
- ¿Cuál de estas soluciones son muletas? (Sirven para remediar la cojera).
  - ¿Cuál de estas soluciones resuelven definitivamente el problema?
  - ¿Se llega a la causa del problema o se queda en el remedio?
  - ¿Cuál escogerías por orden de importancia?
  - ¿Cuál de estas espera la solución de otros o de arriba y cuál fomenta la autogestión del barrio?
6. El animador debe dar bastante tiempo a este trabajo ya que es parte del desarrollo del tema y no solo motivación. Si lo cree oportuno hace la plenaria y deja para el próximo encuentro los puntos del desarrollo.

### EJERCITACIÓN

Plenaria. Cada grupo explica:

- ¿Qué muleta escogió y por qué? Si esto resuelve definitivamente el problema.
- Si pensaron en las causas que lo provocan.
- Si pensaron en qué hacer (el animador puede ir motivando estas preguntas).

Un secretario apunta problema, causa, y solución escogida. El animador se sensibiliza con la cantidad de problemas existentes y la necesidad de

resolverlos y anuncia que el tema es precisamente la ayuda y el servicio entre los miembros del barrio recordando el refrán popular “haz bien y no mires a quién”. Explica los objetivos con sus palabras y pone el título en la pizarra. Si hay tiempo comenta el recuadro y si no lo deja para el próximo encuentro.

## DESARROLLO

El animador entrega el recuadro y lo debate.

1. Para convivir y sentirse miembros de un barrio hemos estudiado los dos primeros pasos: conocerse muy bien el barrio y relacionarse con las personas que en él viven. Es necesario un tercer paso, como dice el refrán: “Obras son amores y no buenas razones”.
2. Las obras concretas con que ayudamos a los demás en el barrio son la **MEDIDA DE NUESTROS COMPROMISOS CON EL BARRIO**. De la sinceridad con que queremos formar una comunidad de vecinos.
3. Es necesario que busquemos la forma de desarrollar y fortalecer la **AYUDA MUTUA** entre los miembros de un mismo barrio. Esto se llama **SOLIDARIDAD**, pero no puede ser una palabra hueca y manoseada, una consigna politiquera. Solidaridad es compartir la vida del necesitado y dar y recibir desinteresadamente, sin mirar a quién, ni qué recompensa o prestigio alcanzaremos.
4. Hay un viejo dicho oriental que dice: “Quien da un pescado al hambriento, le está dando comida para un día. Quien da muchos pescados al hambriento le está dando comida para muchos días”. Pero, quien enseña a pescar por sí mismo, al hambriento lo ha convertido en pescador y el se buscará la comida todos los días. ¿Qué nos enseña esta lección asiática?
5. Que la ayuda social y ocasional es necesaria pero solo remedia el problema una vez. Que la ayuda social y ocasional: es necesaria pero solo remedia muchos problemas de forma paternalista y dependiente del que “da los pescados”. Que la ayuda personal y social debe ser autogestionada y sistemática, es decir: que las personas y los grupos y comunidades deben aprender a solucionar y gestionar los problemas por sus propios esfuerzos, buscando la causa o raíz del problema, y no solo remediando por un tiempo sus consecuencias. Fíjense que dice solucionar: cuando dependa solo de ellos o estén en sus manos las soluciones y dice gestionar con su propio esfuerzo cuando las soluciones se van más allá de sus posibilidades.
6. En el barrio será necesario estudiar los problemas y necesidades como hemos empezado a hacer hoy. Los pasos pueden ser:
  - a. El problema o necesidad: el tronco del asunto.
  - b. Las causas que lo provocan: la raíz del asunto.

- c. Las consecuencias que provocan: las ramas del asunto.
- d. Las soluciones remediales o definitivas: ¿qué hacemos con este árbol o problema?

Lo mejor no es hacerlo como en la motivación de este encuentro, donde nos dieron problemas y soluciones “prefabricadas”. Lo mejor es buscar entre todos los problemas que nos afectan y buscar entre todos como en una “lluvia de ideas”, las mejores soluciones, todas las soluciones. Es la forma en que el barrio crezca adulto e independiente.

### EJERCITACIÓN

Como el animador decidirá si hace este tema en dos encuentros le sugerimos varias variantes de ejercitación.

1. Dividir los problemas y soluciones “cojeras” y “muletas” del principio y volver sobre las que faltaron en la ejercitación después de debatir el recuadro. Insistiendo en buscar soluciones propias más que las sugeridas. Plenaria, resumen y evaluación.

2. Si se hace en dos encuentros y la motivación se compartió a principio de cada uno. En la ejercitación hacer el “árbol de problemas de mi barrio” por equipos, tres o cuatro equipos. Cada uno busca el problema que considere más urgente en lo material, otro equipo en lo espiritual, otro en lo social, otro en lo cultural, etc. El árbol de problemas consiste en pintar un árbol: la raíz -la causa del problema. El tronco es el problema en sí, describirlo claramente. Las ramas son las consecuencias que trae ese problema -una en cada rama. Un hombre al lado es la solución del problema o soluciones que le damos personal o grupalmente.

3. Plenaria: Colocar los árboles en el mural del local donde se irán poniendo los trabajos anteriores de cada tema y los que vendrán sirven de “MEMORIA” del barrio y de “ruta” en este proceso de reflexión-acción. Pueden colocarse los carteles en el salón o habitación donde se hace el encuentro o irlos colocando y quitarlos durante cada encuentro. Al final deben estar todos para el próximo encuentro (trabajar con ellos).

4. Ejercitación para el segundo día: escoger una de las soluciones a uno de los problemas concretos del barrio o grupo y llevarla a la práctica durante la semana (escoger una que sea posible-realizable). En el próximo encuentro evaluar cómo nos fue en este primer paso de servicio al barrio.

5. Colocar un cartel (que se hace en la ejercitación) que diga: el BARRIO “(nombre del barrio): AQUÍ ESTAMOS PARA SERVIRNOS” y debajo se escriben las soluciones que se acuerden para resolver los problemas más urgentes. Poner en el mural del barrio o Memoria del Barrio.

## TEMA 4: “EL BARRIO: HACIA UNA COMUNIDAD DE VECINOS”

### OBJETIVOS:

1. Tomar conciencia de que el fin o la meta hacia la que se encaminan estos encuentros es la promoción del barrio como una comunidad de vecinos.
2. Destacar las características de una verdadera comunidad. De personas que comparten la vida de un barrio o vecindario.

### MOTIVACIÓN

1. El animador pregunta si compartieron el recuadro y la experiencia de los encuentros anteriores con algunos vecinos del barrio. ¿Qué vivencias tienen para comunicar al grupo?
2. La motivación de hoy será debatir en cuatro equipos la diferencia que ellos consideran que existen entre:
  - COLECTIVO DE VECINOS DE UN BARRIO.
  - COMUNIDAD DE VECINOS DE UN BARRIO.
  - CONSEJO DE VECINOS DE UN BARRIO.
3. Plenaria y el animador apuntará en la pizarra en dos columnas las diferencias que salgan de los equipos. Una columna para “colectividad” y otra para “comunidad”.
4. El animador resume las diferencias y propone el tema de hoy poniendo el título en la pizarra y explicando con sus palabras los objetivos.

### DESARROLLO

Entrega el recuadro y lo debate como de costumbre.

1. Durante los tres encuentros anteriores hemos venido reflexionando sobre la vida de nuestro barrio: hemos tratado de recordar su pasado, su historia, cómo surgió, cómo creció, etc. También hicimos un “retrato” de su presente, su físico, ¿cómo es por fuera?, las personas y familias que conviven en el barrio, sus necesidades y problemas actuales, sus posibilidades o “talentos” escondidos. También reflexionamos ¿cómo es por dentro? Es decir, sus relaciones humanas, sus sentimientos de solidaridad, la ayuda concreta que se brinda mutuamente.
2. Pero no podemos quedarnos en el pasado y en el presente de nuestro barrio. Es muy necesario que pensemos en su futuro. Su futuro “por fuera”: sus necesidades y problemas. Su futuro “por dentro”: sus cualidades humanas, sus valores éticos, sus virtudes cívicas, su forma de enfrentar la vida del mañana.

**3.** Todo grupo humano, todo colectivo de ciudadanos, unidos por diferentes lazos, ya sean familiares, territoriales, laborales, religiosos o culturales, está LLAMADO A FORMAR UNA COMUNIDAD DE PERSONAS. Es la forma más humana de convivir fraternalmente.

**4.** Por tanto, la finalidad y la meta de estos encuentros de reflexión sobre el barrio es promoverlo HACIA UNA VERDADERA COMUNIDAD DE VECINOS. Una comunidad de personas que viven cerca, que conviven, que comparten el lugar, el estilo y los servicios de su vecindario. Entonces la primera característica de una comunidad de barrio es la VECINDAD, es decir, la PROXIMIDAD DE LA VIDA DOMÉSTICA, por tanto es una comunidad de PRÓJIMOS (próximos).

**5.** Pero a veces resulta que aunque vivamos cerca no estamos próximos, cercanos, si no extraños, uraños, aislados. Es por eso que debemos tomar conciencia de que estamos llamados a convivir en una comunidad de vecinos. Esto no es fácil. Es distinto, como hemos visto en la motivación: colectivo de vecinos que comunidad de vecinos. Por ejemplo es muy difícil formar comunidades en urbanizaciones de edificios multifamiliares grandes que no estimulan la convivencia sino el aislamiento y la incomunicación.

La diferencia entre colectivo y comunidad de vecinos es que el “colectivo” es masa manipulable y sin lazos, mientras que la comunidad es convivencia de personas libres y responsables con lazos de afecto y compromiso con el barrio.

**6.** Las características de una verdadera comunidad de vecinos pueden ser:

**a.** Tratar a cada vecino como a una PERSONA: “no como animales o enemigos”.

**b.** EL RESPETO: base de las relaciones del barrio: “respeto para que me respeten”.

**c.** Ser TOLERANTE con los que piensan y actúan distintos: “no busquemos divulgar los problemas, que todo quede en casa”.

**d.** EL DIÁLOGO para resolver los problemas: “las personas hablando se entienden”.

**e.** Estar CERCANO al que sufre o está solo: “más vale un vecino cercano que un hermano lejano”.

**f.** La AYUDA MUTUA prueba de que nos queremos: “obras son amores..., estamos para servirnos”.

**g.** Con la GESTIÓN COOPERADA Y AUTÓNOMA resolvemos nuestros propios problemas: “sin esperar por nadie de “arriba” o de “afuera”: en la unión está la fuerza”.

**h.** La HISTORIA del barrio: conocerla y reflexionarla: “oír la voz de la experiencia para no chocar con la misma piedra y seguir los buenos pasos”.

**i.** Vivir en el PRESENTE: conocerlo, compartirlo, mejorarlo. “No zafar el cuerpo, ni venderle a esto: meter el hombro y echar pa'lante”.

**j.** ORGANIZAR el barrio para que TODOS PARTICIPEN: “juntos pero no revueltos, contar con todos y halar parejo”.

- k.** Hacer un PROYECTO FUTURO para el barrio es una forma de mejorarlo: “abriendo camino: soñando pero con los pies en la tierra”.
- l.** ABRIRNOS a otros barrios: “saliendo del cascarón. Hay que mirar para el lado y oír consejo, porque el que no oye consejo no llega a viejo”.
- m.** EVALUAR nuestros trabajos y proyectos: “midiendo bien el paso”. ¿Cómo vamos? ¿Qué hay que mejorar?
- n.** PERSEVERAR: formar una comunidad es un proceso largo. “El que persevera triunfa”. Caminar “sin prisa y sin pausa”. Método: reflexión-acción-reflexión. De las palabras a la concientización.

7. Sabemos que nos falta mucho para llegar a este IDEAL pero precisamente saberlo, y reconocerlo como nuestro fin y nuestra meta, es el primer paso para trabajar sin pausa, por alcanzarlo y saber que nunca llegaremos a la perfección de la comunidad de vecinos pero lo que vale es estar en camino: ENCAMINADO. De hoy en adelante podremos trabajar y profundizar en cada una de las características de la comunidad de vecinos en un lugar visible o en nuestra cartelera, pero sobre todo en nuestro corazón y acciones.

### EJERCITACIÓN

1. Hacer un equipo que plasme en un cartel y si puede ilustre con ejemplos o figuras: las características de una Comunidad de Vecinos.
2. El resto se divide en equipos y ponen en una columna de un papel las características ideales de la comunidad de vecinos y en la otra columna cómo es la realidad del barrio donde viven. Esto podrá servir con el anterior para la memoria gráfica o ruta de la comunidad y se utilizará en posteriores encuentros. Si el animador logra hacer en tarjetitas pequeñas las características de la comunidad de vecinos puede repartirlas para llevar a la casa de otros vecinos y poner en lugar visible. Si esto lo hacen los mismos participantes del barrio, mucho mejor.
3. Plenaria. Resumen y evaluación.

## TEMA 5: “UNA COMUNIDAD QUE GESTIONA SUS PROBLEMAS”

### OBJETIVOS:

1. Fomentar la conciencia de que cada barrio-comunidad de vecinos debe gestionar sus propios problemas de forma cooperada y autónoma: Autogestión.
2. Estimular la iniciativa del barrio para crear los servicios que necesita y pueda organizarse por sí mismo.

### MOTIVACIÓN

1. El animador comienza preguntando si compartieron el recuadro del encuentro anterior con alguno de los vecinos del barrio. ¿Qué experiencias obtuvieron?

## 2. La motivación de hoy será EL JUEGO DE LOS MUÑECOS.

a. Se forman grupos de 4 o 5 personas-muñecos y sus respectivas personas que los manejan por detrás. Se colocan las sillas en círculo. Se sientan los muñecos y su comportamiento es el de “muñecos de trapo” sin más vida que la que le den otros. Ej: Si quieren que saluden tienen que levantarle la mano y abrir la boca y mandar a decir adiós, etc. Si quieren que trabajen como zapatero tienen que darle el zapato, ponerle en la mano el martillo y moverle el brazo. Si lo suelta baja el brazo. Si un muñeco actúa por sí mismo, pierde y sale del juego.

b. Se forman “Comisiones” de 3 personas que tienen la encomienda de organización de una tarea para cada grupo de muñecos. Ej: Formar una fila con las sillas: discutir un comunicado y aprobarlo por votación, preparar un vaso de agua con azúcar para un enfermo del barrio, arreglar algo roto, escribir una frase en un aviso al barrio que puede decir “Todos a participar en la limpieza del barrio”, etc. Las comisiones tienen que hacer todo lo posible por cumplir su tarea. La que no lo logre pierde y sale del juego.

c. Este juego se desarrolla durante no más de 10 o 15 minutos. Al final el animador que había dado las tareas a cada comisión en secreto, dice la tarea si la comisión no logró explicarla. Pregunta ¿quién es el ganador?

3. El animador pregunta: ¿Qué ha pasado? ¿Qué dificultades tenían las comisiones? ¿Actuaron bien? ¿Qué dificultades tenían los vecinos-muñecos? ¿Actuaron como les correspondía actuar? ¿Cómo se hubieran hecho las cosas mejor? Presenta el tema de hoy. Explica los objetivos del tema con sus palabras haciéndolo entendible para todos. Pone en la pizarra el título y reparte el recuadro.

### DESARROLLO

Se debate como de costumbre este recuadro y se recomienda compartirlo con otras personas del barrio.

1. Todos los barrios o vecindarios tienen sus propios problemas y necesidades. Las necesidades de las personas que en él viven y las necesidades comunitarias o sociales que surgen de la convivencia humana.

2. En otro tema decíamos que la ayuda solidaria es una forma de resolver y enfrentar estas necesidades y problemas del barrio. Pero como dice el refrán popular: “Hay ayudas que matan”. Y otro dicho expresa “La ayuda que crea dependencia no libera”.

3. Por tanto hay diferentes formas de ayudar al barrio a resolver sus problemas: Hay un tipo de ayuda que viene de “afuera” del barrio, de “arriba”, esta ayuda puede ser buena cuando sirva para promover los esfuerzos propios del barrio.



Pero si provoca que la “gente se acomode”, “se duerma en los laureles” y se ponga a esperar que le “caiga el maná del cielo” entonces esta ayuda no es ayuda, lo que está es deformando a las personas y al barrio.

¿Por qué? Porque por un lado provoca que las personas no desarrollen sus potencialidades, su talento, su iniciativa y creatividad sino que se comprometen de manera infantil, como los “pichones” con la boca abierta a ver que cae. Es promover “la cultura del pichón” Dependen del que los atiende y suministra. Están esclavizados al “qué darán” y “qué traerán”. Porque por otro lado las personas, instituciones y el Estado que asumen esta forma de ayuda toman una postura paternalista es decir, como si fueran los “papás” de la gente. Como te alimento, te doy todo y te cuido, entonces tengo “derecho” a exigirte, explotarte, decirte qué tienes que hacer y pensar y castigarte cuando “no te portas bien” y además, para colmo debes “agradecerme” y serme “fiel” por todo lo que te doy. Esta es una de las formas mas sutiles, enmascaradas y crueles de someter a las demás personas ya sean hijos, miembros de una institución o simples ciudadanos.

**Ponemos varios ejemplos:** Si un vecino da todas las semanas un poco de grasa para cocinar a otro que lo necesita, en lugar de invitarlo a criar juntos un puerco para tener grasa y carne para ambas familias con el esfuerzo mutuo aunque no sea lo mismo lo que pueda aportar uno u otro, pero el caso es que coopere.

**Otro ejemplo:** La Iglesia reparte leche en polvo y medicina cada vez que recibe una donación y lo hace de manera aislada y sin orden ni continuidad de atención, o por el contrario, lo hace con personas que pudieron hacer algo por ellas mismas, entregando esta ayuda en el marco de un programa de promoción de las posibilidades humanas creativas y laborales de las personas que reciban ayuda, para no darle el pescado solamente sino enseñarles a buscar el pescado por sí mismos, entre varios, etc.

**Otro ejemplo:** El Estado entregaba casas, atención médica, escuelas, pero la gente destruye las casas, roba en los hospitales y acaban con la escuela, porque consideran que no es de ella. En realidad no lo son, porque todo depende de los niveles superiores y nadie puede decidir sobre lo fundamental de la gestión de esas instituciones si no recibe orientaciones de “arriba”.

4. Existe otro tipo de ayuda que es la que descubre las posibilidades de los propios miembros de la comunidad y facilita su entrenamiento y organización para enfrentar por sí mismos, sus problemas. Es la verdadera ayuda fraterna y solidaria que “enseña a pescar”.

5. Toda comunidad de personas libres y participativas debe aprender a gestionar sus propios problemas y resolver, por sí mismos en cuanto sea posible sus necesidades, a esto le llamamos **AUTOGESTIÓN DE LA COMUNIDAD:**

Es la gestión de cada persona-miembro del barrio que según su vocación y cualidades humanas, con sus talentos y habilidades, oficios y profesión, aporta sus esfuerzos y trabajo para el bien de toda la comunidad.

**6.** Cuando cada miembro de la comunidad de vecinos pone su “grano de arena” cuando la misma comunidad se organiza:

- Planteándose el problema tal cuál es.
- Sensibilizando a los miembros del barrio sobre esa necesidad.
- Buscando todas las ideas e iniciativas del barrio para resolver de la mejor forma. Escoger las mejores ideas.
- Buscando los medios y personas más idóneas, para llevar a cabo esas ideas con sus propias iniciativas.
- Cooperando todos en la solución del problema. Formando equipos de trabajo.
- Evaluando cómo se va resolviendo para el beneficio de todos. Entonces decimos que esta comunidad se ha ADUEÑADO DE SU VIDA COTIDIANA, para gestionar sus propios problemas. Si necesita ayuda de otros barrios o instituciones será siempre para facilitar la obra del grupo de vecinos y con su intervención directa.

**7.** La gestión debe ser COOPERADA, es decir, no se trata de dejar caer en los hombros de un miembro de la comunidad todo el problema por muy disponible que esté. Se trata de COLABORAR con el aporte de cada uno de modo organizado: Eso es un esfuerzo cooperativo en el cual se busca tanto la PARTICIPACIÓN de la comunidad, como su CORRESPONSABILIDAD en la obra emprendida en beneficio del barrio. Si no hay una responsabilidad compartida, aunque haya participación de todos, se llegará a creer, casi siempre, que se trabaja para uno que tuvo la iniciativa o que es el único responsable. Por eso muchas veces escuchamos aquello de “qué buena le quedó la fiesta del barrio a fulana (la de la casa o la más cercana al animador, o también “A fulana le quedó el encuentro de lo más bueno, aunque es verdad que todos la ayudaron”. En lugar de considerar la fiesta y el encuentro de la comunidad y la ayuda de todos para la comunidad.

**8.** Cuando la comunidad de vecinos se ha concientizado de que sus gestiones deben ser AUTÓNOMAS, COOPERADAS Y CORRESPONSABLES ha llegado “la mayoría de edad” para esa comunidad. Ha dejado de ser infantil, dependiente, manipulable. Comenzó a ser una comunidad adulta.

**9.** Entonces llega el momento de preguntarse seriamente, responsablemente cuáles son los servicios comunitarios que necesita el barrio. Entendemos por SERVICIOS COMUNITARIOS O VECINALES aquellas ayudas que van más allá de la “Ayuda personal y ocasional”. Se trata de AYUDAS O SERVICIOS PARA TODA LA COMUNIDAD de forma sistemática y permanente (Cfr. Tema 3) Por ejemplo: un servicio comunitario es una vaquería o lechería, la recogida de basura, una lavandería, un grupo de mantenimiento y reparaciones

(plomeros, electricistas, albañiles, de la misma comunidad), peluquería, posta médica o médico de la familia, taller de corte y costura, taller de artesanías, bodega, farmacia, etc. También lo son: grupo de atención a enfermos y ancianos, a niños adolescentes y jóvenes, equipo de animadores de educación cívica o popular, catequistas o misioneros, animadores de la cultura del barrio, deporte y recreación del barrio, etc.

**10.** No solo preguntarse cuáles de estos u otros servicios necesitamos, sino también cómo los vamos a organizar entre todos de forma autónoma, corresponsable y cooperada. Y qué otra ayuda necesitamos de fuera del barrio y en qué condiciones la recibiremos para que no cree dependencias, manipulaciones, “compromisos” forzados o deshonestos.

### EJERCITACIÓN

**1.** Se forman equipos por cuadras o vecindarios cercanos, si fuera posible, si no cada cual piensa en su barrio de origen y responden:

- a. ¿En mi barrio se gestionan los problemas de forma autónoma, cooperada y corresponsable o todo lo esperamos de otros, de arriba, de afuera?
- b. ¿Qué servicios comunitarios necesita organizar o mejorar tu barrio? ¿Por qué no los otros?

**2.** Plenaria. El animador resume y pide al cronista o Equipo de la Memoria del Barrio que ponga en un cartel los servicios necesarios y los servicios a mejorar.

## TEMA 6: “UNA COMUNIDAD ORGANIZADA TRABAJA MEJOR”

### OBJETIVOS:

**1.** Aprender a organizar los trabajos de la comunidad con la participación de todos: aprender a hacer proyectos de participación.

### MOTIVACIÓN

**1.** El animador preguntará si compartieron el recuadro con otros vecinos del mismo barrio. Experiencias tenidas.

**2.** Hoy la motivación será el juego “HABLAR PAREJO”.

Se piden 5 voluntarios (los más jóvenes). Se atan por una mano y un pie del compañero de al lado hasta formar una cadena cerrada. Uno por cada equipo. Se le vendan los ojos a dos de ellos de modo que no vean.

El animador coloca en dos extremos opuestos del salón dos objetos escondidos con anterioridad sin que los equipos lo vean. Pueden invitarse a salir antes de amarrarlos y decirle de qué se trata, a buscar dos objetos. Una vez listos se pide silencio al resto de la sala y dos “observadores-periodistas” deben escribir,

sin hablar, lo que suceda en detalle. El animador dice que al contar hasta tres deben salir a buscar dos objetos escondidos en dos puntos distintos de la sala, y entregarlos a cada periodista (que se sentará lejos de los objetos escondidos y separados entre sí. El primer equipo que lo logre será el ganador).

3. Terminado el juego (no más de 10 minutos) el animador desata a los jugadores y pregunta a los periodistas lo que escribieron. ¿Qué ha sucedido? ¿Por qué sucedió? Se supone que la desorganización al halar cada cual para su lado haya entorpecido. Si lograron organizarse, lo lograron mejor. Si fueron dos equipos mejor porque se podría comparar.

4. El animador introduce el tema diciendo que el equipo que logró organizarse y halar parejo “alcanzó primero el objetivo”. Que la coordinación entre los miembros del equipo fue fundamental. Que orientar al que tenía los ojos vendados y no sabía por donde se iba caminando “ni que objetivo” buscaba el equipo lo ayudó a colaborar con el trabajo del grupo. Hoy precisamente reflexionaremos que a nuestro barrio puede sucederle lo que a uno de estos equipos del “juego”. Es necesario organizarse, coordinar los pasos para llegar hasta donde queremos. Pone el título y explica el objetivo del tema con sus palabras.

## DESARROLLO

El animador reparte los recuadros a cada participante y debate los puntos contenidos en él pidiendo a cada persona que lea un punto.

1. Para que un barrio o vecindario llegue a ser una comunidad que gestione sus propios problemas es necesaria la organización. Organizar es formar relaciones de trabajo como los órganos del cuerpo humano. Un órgano está formado por diferentes partes y estas a su vez por tejidos y células vivas que desempeñan una función determinada.

2. Un barrio que quiera llegar a ser una comunidad de vecinos debe crear de COMÚN ACUERDO relaciones de trabajo en las que cada vecino tenga, como las células del cuerpo, una función que pueda realizar por sí mismo y con la ayuda del resto de los vecinos formando un “tejido” armónico. Si una tela vieja la halamos por cada esquina ¿qué sucederá?

3. La organización del barrio para realizar los trabajos de la comunidad NO ES UN FIN -organizar por organizar, por cumplir. Es un MEDIO O INSTRUMENTO DE TRABAJO PARA QUE LA GESTIÓN DEL BARRIO SEA MAS EFICAZ. Cuando la organización es muy complicada y para cumplir, no es organización sino BUROCRACIA, ORGANIZACIONISMO. No hay que trabajar cada cual halando para su lado, pero tampoco hay que ir al extremo de que la “organización” entorpezca la gestión rápida y con resultados palpables.

4. Para organizar el barrio hay que aprender a hacer proyectos comunitarios. Como para hacer cualquier cosa hay que prepararse. Fijémonos en qué le pasó a los equipos del principio. Dedicaron un tiempo a ponerse de acuerdo, a coordinar los movimientos, para “halar parejo”, caminar hacia el objetivo lo más rápidamente posible, sin que ningún miembro del equipo se cayera por el camino, ni fuera rastro de los otros, ni estuviera “ciego” de lo que se pretendía lograr. El equipo que mejor coordinó llegó primero al objetivo.

5. Aquí hay cuatro actitudes que pueden asumir los miembros de una comunidad de vecinos si no se organiza y coordina bien una gestión:

- “el que se cae por el camino”: el que abandona antes de llegarle “zafa el cuerpo” a la gestión, se raja”.

- “el que camina a rastro”: es el que coopera pero porque lo empujan o siempre hay que llevarlo de la mano. No tiene iniciativa y gestión independiente o autónoma (como la célula).

- “el que está, “ciego”: es el que va pero no sabe para qué va. No conoce los objetivos que se buscan en la gestión. No ve claro cuál es la finalidad del trabajo. Hay que explicarle: “abrirle los ojos y quitarle la venda”.

Con estos personajes no se puede organizar bien un proyecto de comunidad. Como con los que se quedan fuera del ruedo y siempre están diciendo “eso que ustedes están organizando...”

- “el que se sitúa fuera”, no se siente ni es parte de la gestión. Es un “satélite” que solo transmite de “larga distancia” para que los que “están metidos en eso” le metan el hombro.

En una palabra: para organizar una gestión en el barrio hay que contar con todos, encontrar los que quieran hacerla voluntariamente, y organizar el trabajo de modo que cada cual tenga su parte en el proyecto de la comunidad de vecinos.

6. Debemos aprender a organizarnos ejercitando un Proyecto Comunidad de Vecinos del Barrio (nombre).

**1er paso:** ANÁLISIS DE LA REALIDAD: ¿Cómo estamos en el barrio?

**2do paso:** NECESIDADES: ¿Qué necesitamos en este barrio?

**3er paso:** PRIORIZAR: ¿Cuál de estas necesidades vamos atender primero?

**4to paso:** OBJETIVO O FIN A ALCANZAR: ¿Qué queremos lograr al final?

**5to paso:** TAREA O GESTIÓN: ¿Qué vamos a hacer para alcanzar el objetivo?

**6to paso:** CONVOCATORIA: ¿Quiénes quieren y pueden trabajar en la gestión?

**7mo paso:** COORDINACIÓN: ¿Qué nos toca hacer a cada uno y a los grupos?

**8vo paso:** MEDIOS: ¿Con qué medios cuenta el barrio y cuáles debemos gestionar fuera?

**9no paso:** TIEMPOS: ¿Qué tiempo necesitamos para hacer la gestión u obra? ¿Qué plazos nos damos para no ir dejándolo?

**10mo paso: EVALUACIÓN:** Una vez ejecutada la obra o gestión nos preguntamos. ¿Se cumplió el objetivo? ¿Se resolvió la necesidad? ¿Qué experiencias sacar de esta obra o gestión? ¿Cómo darle continuidad?

7. Este proyecto de participación vecinal debe ser flexible y adaptable a las condiciones del barrio y a la envergadura de la tarea. Mientras más compleja y difícil sea, y mientras más personas intervengan en la gestión, más cuidadosos debemos ser en la organización. Las tareas sencillas no requieren tanta exigencia en su organización, pero la llevan.

**8. Hablemos de las REUNIONES:**

**a.** Hay algunos que no les gustan las reuniones. Depende por lo que sea: si es por larga e inútil, si es por mal conducida, si es por no querer comprometerse o enterarse, si es por comodidad propia.

**b.** Las reuniones siempre deben tener una RAZÓN DE SER. Conocerse, estudiar, trabajar, planificar, reflexionar, evaluar, coordinar, festejar, rezar, acompañar a alguien en un momento difícil, etc.

**c.** Si queremos SER una Comunidad de Vecinos hay que reunirse:

- No se concibe una comunidad que no se reúna.
- Mientras más unida sea una comunidad, más se reunirá, pero las reuniones producirán más gusto y serán más útiles para todos.
- El mundo de hoy tiene más reuniones por dos razones contrarias:

**Una negativa:** Hay más burocratismo y papeleo.

**Una positiva:** Hay más conciencia y necesidad de trabajar coordinadamente y en comunidad o equipo.

**d.** Lo importante es:

- Saber para qué es la reunión: motivación.
- Qué tengo yo que ver o hacer: implicación.
- Cómo se desarrolla: organización.
- Qué beneficio para mí u otros: resultado esperado.
- Qué tiempo nos tomará.

Es muy difícil que conociendo esto alguien -que no sea cómodo, individualista o descomprometido- no se vea motivado a participar en una reunión. Hay que prepararla bien, con anticipación, siguiendo estas cinco preguntas. Sus respuestas deben ponerse, de algún modo, en la cita o convocatoria a la reunión o decirlo de viva voz a los participantes para que puedan prepararse o motivarse.

**9.** La reunión del barrio es el momento más destacado de la vida de la comunidad y le vamos a llamar: ENCUENTRO del Barrio. Fíjense bien, el más destacado porque se destaca, se revela, se aprecia mejor el carácter comunitario del barrio. Un barrio que no se encuentra nunca o escasas veces, así mismo reunido:

- no se conocerán bien sus miembros.
- no podrán compartir momentos alegres y dolorosos.

- no podrán gestionar cooperadamente y de forma autónoma sus propios problemas.
- no podrán organizar las tareas y servicios del barrio.
- no podrán evaluar la vida del barrio para mejorarlo.
- no podrán aceptar nuevos miembros y abrirse a otros barrios.

Cuando hablamos de encuentro no pensemos solo en las de planificación o evaluación. El punto 8.b nos aclara esto. Pero todo no pueden ser encuentros, hay que servir y trabajar, convivir y acompañar personal y eventualmente a los demás.

Hay que descansar y atender a la familia. Hay que “retirarse” cada cierto tiempo por unas horas o unos pocos días para reconciliarse con uno mismo y profundizar en la relación con los otros y con Dios.

**10.** Por último estar reunidos no necesariamente significa estar unidos; pero reunirse contribuye -cuando lo hacemos bien- a profundizar en la unión entre los vecinos y con los demás barrios.

### **EJERCITACIÓN**

1. Se forman equipos de 6 o 10 personas y cada equipo hace un proyecto de participación según los pasos del punto 6 y prepara una reunión de un tipo diferente cada equipo. El Proyecto y el Encuentro o reunión pueden relacionarse.
2. Plenaria. Se informan los proyectos y se invitan a las reuniones preparadas. Se colocan los proyectos en el mural-memoria de la comunidad.
3. Se termina evaluando, como de costumbre, este encuentro.

## **TEMA 7: “UNA COMUNIDAD ABIERTA Y SOLIDARIA”**

### **OBJETIVOS**

1. Comprender la necesidad que tiene el barrio-comunidad de abrirse a los demás barrios y a toda la sociedad para evitar el sectarismo y la atomización del cuerpo social.

### **MOTIVACIÓN**

1. El animador pregunta si compartieron los puntos del encuentro anterior con otros vecinos del barrio y las experiencias vividas.
2. La dinámica de la motivación de hoy consistirá en el ejercicio “DINÁMICA AUTOSUFICIENTE”.
  - a. Diez voluntarios formarán un “barrio-comunidad autosuficiente”. Su

tarea es organizar el barrio donde viven de tal forma que gestione de manera totalmente independiente todos los servicios y necesidades del barrio. Este equipo no tiene que ceñirse a la realidad en que vivimos hoy, sino que puede “soñar” con todo lo que pudiera hacer para valérselas solo contando con sus miembros que son muchos y muy preparados y con muchas aptitudes.

**b.** Los demás del grupo observarán la reunión de los diez representantes del barrio-cerrado SIN HABLAR. Cada uno de los observadores, tienen un pedazo de papel en la mano y apuntará aquellas formas de resolver las necesidades del barrio en que su opinión le parezca mejor en lugar de las que va organizando el equipo del barrio autosuficiente. Pero debe recordar el tema 5 en que aprendimos a gestionar con nuestros propios medios aquello que esté en nuestras posibilidades: Autogestión. Pero el criterio es diferenciar lo que puede hacer el barrio con todas las posibilidades soñadas y lo que nunca podrá llegar a hacer solo.

**c.** El animador invita en la plenaria a informar al equipo de la comunidad y a informar al resto de los observadores que encontraron otras formas de gestionar las necesidades del barrio.

**Pregunta a todos:** ¿Qué ustedes creen? Por mucha autogestión y organización que haya en el barrio ¿podrá llegar a resolver todas sus necesidades y servicios aislados del resto de la sociedad y de otros barrios?

## DESARROLLO

El animador anuncia el tema de este encuentro, lo pone en la pizarra, explica con sus palabras el objetivo. Reparte el recuadro y lo debate como de costumbre, invitando a compartirlo con otros barrios.

**1.** Es muy deseable y conveniente que un barrio llegue a gestionarse por su propio esfuerzo y con sus propios medios los servicios y necesidades de todo tipo: materiales y espirituales. Esto es la autogestión cooperada. Pero esta gestión autónoma no puede “ENCERRAR” AL BARRIO COMO UN CARACOL.

**2.** Todo barrio que aspire a formar una verdadera comunidad de vecinos debe estar ABIERTO Y SOLIDARIO con los demás barrios y con toda la sociedad civil por dos razones fundamentales: 1ra razón: La realidad de las limitaciones personales y comunitarias no permiten a ningún grupo humano, en la vida actual, vivir normalmente de manera cerrada, separado del resto de la sociedad de la cual tiene necesidad. Pero esta razón no es suficiente aunque convincente: 2da razón: Para SER UNA COMUNIDAD y no un quiste, o una secta, el barrio necesita abrirse, relacionarse, solidarizarse con los demás barrios y con toda la sociedad civil de la que forma parte.



Ser sectario, tener rasgos de autosuficiencia personal o de grupo, encerrarse para resolver sus propios problemas de forma aislada NO SON CARACTERÍSTICAS DE UNA VERDADERA COMUNIDAD. Comunidad no es isla: es, en todo caso, archipiélago o continente integrado por muchos y diversos. Aún las islas tenemos necesidad real de abrirnos al mundo.

3. Las personas que en la Comunidad de Vecinos estén siempre buscando aislar al barrio, fomentando discordias con el resto de la sociedad civil o rivalidades entre barrios, no están defendiendo al barrio, lo están perjudicando porque lo quieren convertir en quiste maligno dentro del cuerpo social.

4. Las personas que sirven de “puente” entre barrios diferentes, que promueven encuentros entre distintas comunidades, son tejedores de convivencia entre los diversos grupos de la sociedad civil y actúan en consecuencia, estos no disgregan el barrio sino que LO AYUDAN A CRECER EN RELACIONES Y SOLIDARIDAD.

5. “Hay que mirar para el lado”, dice el refrán popular: para valorar los problemas de los demás y los de uno mismo. Para aprender de las experiencias de los demás y protagonizar las propias. Para caminar junto con los demás: acompañarlos, ayudarnos mutuamente, compartir la vida en las buenas y en las malas, para construir juntos la paz social. “LA SOLIDARIDAD ES EL NUEVO NOMBRE DE LA PAZ”.

6. Los regionalismos, los caudillismos, los sectarismos, fueron en nuestra historia cubana causa de amargos fracasos, de muertes numerosas y de grandes frustraciones. Recordemos la Guerra de los Diez Años, las rivalidades entre provincias, los enfrentamientos entre barrios y caudillos. Todo con un carácter tan sectario y provinciano. De esas experiencias negativas debemos sacar una lección: NUNCA MÁS LOS SECTARISMOS, NUNCA MÁS LOS FANATISMOS, NUNCA MÁS LOS PARTIDISMOS.

7. Cuando trabajamos para que cada barrio sea una comunidad abierta y solidaria con otros barrios y con toda la sociedad estamos contribuyendo, poniendo las bases, para edificar “con todos y para el bien de todos”: LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR.

### EJERCITACIÓN

1. Ahora se forman dos equipos que buscarán las formas de cooperación y solidaridad que pueden realizarse entre varios barrios de la zona donde se hace el curso.

2. Se puede organizar un encuentro entre los participantes de este curso en varios barrios de la ciudad o poblado.

3. Plenaria. Se informa lo planificado. Se resumen en una pancarta los PUENTES CON OTROS BARRIOS: formas de cooperación y solidaridad que salieron en equipos. Para el Mural-Memoria del Barrio.

4. Se termina evaluando como de costumbre.

## TEMA 8: “APRENDEMOS DEL PASADO: HISTORIA DEL BARRIO”

### OBJETIVOS:

1. Conocer que para la formación de una comunidad de vecinos, es necesario rescatar y escribir los hitos fundamentales del surgimiento y evolución del barrio hasta nuestros días.

2. Apreciar esta historia del vecindario como raíz de la comunidad y como experiencias de donde debemos sacar enseñanzas para el presente y el futuro de la comunidad vecinal.

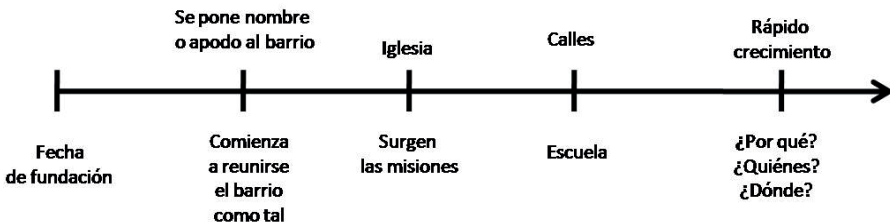
### MOTIVACIÓN

1. El animador pregunta si han compartido con otros vecinos del barrio el tema del encuentro anterior y las experiencias vividas.

2. La motivación de hoy consiste en un PANEL-ENTREVISTA que se organizará desde el encuentro anterior con los vecinos más antiguos del barrio y si lo hubiera con algún “historiador” del lugar.

a. La semana anterior se explica lo del Panel-Entrevista y se piden opiniones sobre las personas que conocen mejor la historia pasada y reciente del barrio o poblado. Se coordina para hablar con estas personas (pueden ser del grupo que asiste a los cursos de cívica o invitados especialmente para ese día).

b. Se elige un equipo de tres “periodistas” que serán los que realizarán las preguntas al panel. El animador es el moderador y puede destacar al final algunas ideas claves o momentos importantes. Estos momentos claves se representan en un gráfico histórico del barrio que en una línea que representa los años se señalan fechas importantes y procesos entre esas fechas. Ej: primeros edificios, primera misa, etc.



Esto se puede preparar con anterioridad o se hace en la EJERCITACIÓN con los datos recopilados por todos y por el panel.

c. El animador puede ayudar a los entrevistadores a preparar un listado de preguntas que entregarán con anticipación a los panelistas. O puede hacerse de otra forma: cada panelista dice lo que recuerda del barrio y después se hacen las preguntas si no han sido respondidas. **MUY IMPORTANTE:** el animador o un **CRONISTA** toma nota de todo con detalle, graba o filma el panel.

3. Todo el panel y entrevista puede durar alrededor de 30 minutos. Es lo más importante aunque se considera a la vez motivación para la reflexión del desarrollo. No hay que quedarse en el esquema rígido de una motivación o dinámica en el sentido estricto. Luego el animador resume, presenta el título y los objetivos con sus palabras y dice que la parte más importante del tema ya se ha realizado. Ahora tendremos una reflexión sobre lo que hemos hecho en el panel.

## **DESARROLLO**

Reparte el recuadro invitando a compartirlo con otros vecinos del barrio. Lo debate o reflexiona como de costumbre pidiendo que algunos lean lento los párrafos y todos comenten.

1. Dice un viejo refrán que “La experiencia es la madre de la ciencia” y otro refrán dice que: “El hombre es el único “animal” que choca dos veces con la misma piedra”. Pues bien, si queremos hacer de nuestro barrio una comunidad cívica debemos **APRENDER LAS LECCIONES DE LA HISTORIA** del propio vecindario para ganar en experiencia y no caer en los mismos errores en que otros cayeron.

2. Por otro lado “Todo árbol que no tiene raíz se seca”. Por tanto, si queremos que nuestro barrio crezca sano, dé muchos frutos de convivencia civil y fraternidad humana, **DEBEMOS BUSCAR SUS RAÍCES**, es decir, su historia, su pasado, su origen, los cambios que ha sufrido, sus errores... Sin pasado conocido, apreciado y reflexionado para sacar experiencias no habrá verdadera comunidad de vecinos, aún cuando el barrio sea muy joven debe conocer sus antecedentes y su historia.

3. Para conocer la historia sencilla de un barrio hay que **BUSCARLA, INVESTIGARLA, ESCRIBIRLA**, ayudado de los mayores, de los libros, de los que se aficianan a los recuerdos y aguardan papeles. Todos los del barrio pueden contribuir en esta hermosa tarea comunitaria: **ESCRIBIR UNA SENCILLA HISTORIA O CRÓNICA DEL BARRIO**. Esta se debe ir actualizando con el paso de tiempo, de ahí la importancia de nombrar un cronista del barrio que lleve el Libro de Crónicas que presentará a la comunidad. Todos podemos recomendar al cronista que refleje algún hecho que considere importante.

4. Pero la historia no basta. Es importante también conocer y escribir los PROCESOS O CAMINOS por donde ha transitado el barrio entre una fecha y otra. ¿QUÉ CAMBIOS ha tenido? ¿QUÉ MEJORAS ha disfrutado? ¿QUÉ DIFICULTADES ha vivido y han marcado su existencia? ¿QUÉ PERSONAJES han vivido y transitado por el barrio (personas populares o históricas)? ¿Qué LUGARES deben señalarse y presentarse por SIGNIFICAR ALGO para el barrio? ¿Cuál ha sido la CAUSA del origen del barrio? ¿Cuál es su principal OCUPACIÓN? ¿Cuál ha sido su HISTORIA CRISTIANA: primera Iglesia, primera misión, primera casa donde se reunió la comunidad cristiana, evolución de todo esto? ¿Primeros misioneros o animadores de barrios y quiénes vinieron después? ¿Cuál es el PATRONO DEL BARRIO y por qué eligieron entre los vecinos? Y otras experiencias que deben conservarse.

5. Ya tenemos FECHAS Y PROCESOS pero no basta, para la Historia del Barrio se necesita, para bien de la comunidad actual y futura: SACAR LAS ENSEÑANZAS O LECCIONES DE LA HISTORIA. Esto se logra reflexionando entre todos. ¿Qué nos enseñan estos sucesos y procesos, estos logros y dificultades? Para “sacar lo bueno” y no volver a “chocar con la misma piedra”. Para poner todo de raíz y alimentarnos por ella. Se trata no solo de la historia de los hechos sino también la historia moral, cultural, en una palabra historia espiritual. El barrio que no tenga un “alma”, una “fuerza de espíritu”, se desintegra, se corrompe o se seca. Es lo que el Papa Juan Pablo II llama la “subjetividad de la sociedad civil”.

6. Una poetisa cubana muy importante nos dice esto mismo en una sencilla poesía, refiriéndose a cada persona pero podemos aplicarlo a todo grupo humano y a la sociedad civil. Recordemos a un sacerdote cubano sabio, que fue Ministro de Educación de la República, el Padre Pastor González que gustaba decir: “los pueblos como las personas tienen alma y se salvan o se condenan...” Tiene relación con el poema de Dulce María Loynaz que leemos a continuación:

*“Solo clavándose en la sombra,  
chupando gota a gota el jugo vivo de la sombra,  
se logra hacer para arriba  
obra noble y perdurable.*

*Grato es el aire, grata la luz  
pero no se puede ser todo flor...  
y el que no ponga el alma de raíz, se seca”.*

(Poemas sin nombre III, Dulce María Loynaz).

7. La historia forma parte del “alma de los pueblos y de los grupos y comunidades”. La integración de cada historia local logrará una nueva síntesis de la Historia de la Nación cubana con la riqueza tremenda de las comunidades

en todos los niveles que conforman una historia de y desde la sociedad civil. Qué bueno sería que cada barrio llevara su Libro de Crónicas, memorias duraderas de la vida de esa porción de nuestro pueblo que es el vecindario, nuestra patria chica.

### EJERCITACIÓN

1. Hacer el esquema de los principales momentos y procesos o caminos de la historia del barrio. Ver motivación.
2. Comenzar el Libro de Crónicas con el resumen de la historia local que se presentó en el panel.
3. Preguntarse ¿Qué lecciones de la historia de nuestro barrio podemos reflejar en el Mural-Memoria de la vecindad?

El animador podrá recoger entre estas tres ejercitaciones o podrá dividir el grupo en tres equipos que realizarán cada una de estas tareas. Plenaria si fuera necesario. Evaluación. Poner en el mural la Historia del Barrio. Dar a alguien en custodia el Libro de Crónicas del Barrio.

### TEMA 9: “COMPARTIMOS EL PRESENTE: ACCIÓN-REFLEXIÓN”

#### OBJETIVOS:

1. Conocer que para la formación de una comunidad es necesario compartir el presente mediante la acción y la reflexión común de modo que aprendiendo del pasado podamos construir un futuro mejor desde hoy.
2. Aprender los pasos de un proceso de crecimiento sostenido y sostenible, que dé continuidad y profundidad a la vida comunitaria del barrio.

#### MOTIVACIÓN

1. El animador comparte con los participantes las experiencias que han tenido al dar a conocer y comentar el recuadro del encuentro anterior.
2. La motivación de hoy forma parte ya del desarrollo pero para comenzar haremos la dinámica del ACCIDENTADO.
  - a. El animador anuncia: se ha producido un accidente. Es una urgencia y el cirujano necesita salvar la vida del herido. Para ello necesita con urgencia hacer varios trasplantes de órganos que han sido dañados. Pero antes un equipo de médicos debe comprobar el estado de los órganos y sus funciones principales. Al final el cirujano debe comprobar que el paciente recobra plenamente sus capacidades.

**b.** Se forman rápidamente 5 equipos, cada uno de ellos tendrá esta función:

**1ro:** Será el equipo médico que atiende al paciente accidentado, inconsciente y grave.

**2do:** Será el equipo médico que examine el corazón a trasplantar.

**3ro:** Será el equipo médico que examina el cerebro a trasplantar.

**4to:** Será el equipo médico que examina los ojos a trasplantar.

**5to:** Será el equipo médico que examine las manos y pies a trasplantar.

El primer equipo tratará de alargar la vida del paciente y cuando reciban un órgano lo trasplanta y da el parte médico de qué capacidad ha recobrado el paciente.

Los demás equipos, buscarán todas las funciones vitales que realizan los órganos que trasplantan y qué capacidades le devolverán al paciente en una lista sencilla. Ej: el corazón: la circulación, el calor, los sentimientos (ya que el corazón simboliza los mismos). Esto no es una clase de medicina sino un juego. El cerebro conciencia de sí, reflejos, pensamientos, ideas nuevas, etc.

**c.** Una vez preparados todos, el animador da la señal de URGENCIA y cada equipo se pone a trabajar (apuntando en el papel, que se supone que hace la lista de capacidades recobradas por cada órgano). Todo muy rápido porque el accidentado puede morir. En la medida que cada equipo termina, levanta la mano y corre hasta el equipo médico que atiende al paciente aportando el órgano que le tocó. Al final el equipo médico informa lo que entregó cada colega y lo que fue mejorando el paciente. Y concluye diciendo por qué recobró la vida y qué puede hacer ahora.

**3.** El animador da por terminado el juego y pregunta: ¿Podría vivir el paciente sin alguno de los órganos afectados y llevar una vida normal? ¿Por qué? ¿Por qué el paciente recobró la CONCIENCIA y comenzó a actuar? ¿Qué necesitaba para recobrar la conciencia y sobrevivir e incorporarse a la vida normal de su familia? ¿Qué hubiera pasado si algún equipo se hubiera “abandonado”, hubiera sido moroso o no hubiera actuado con tesón y perseverancia?

## DESARROLLO

**1.** Hemos hecho este “juego” para aprender hoy lo que muchos abuelos nuestros ya nos decían: “EL QUE PERSEVERA TRIUNFA”. “EL TRIUNFO ES DE LOS QUE SE SACRIFICAN Y LUCHAN”. “EL QUE SE CANSA, SE QUEDA EN EL CAMINO”.

**2.** En el camino de la comunidad de vecinos, no podemos cansarnos, no podemos abandonarnos. Es urgente que cooperemos para salvar la vida comunitaria siempre “golpeada” por las dificultades y acciones de todo tipo.

- El paciente que cuidamos y salvamos es la comunidad.
- El corazón son los sentimientos, la sensibilidad de la comunidad.
- El cerebro es la mente, la memoria, las nuevas ideas y soluciones.
- Los ojos son el modo de “VER” la realidad y el mundo de la comunidad.
- La conciencia recobrada es la conciencia crítica, madura y responsable de la comunidad sana y comprometida con la vida y el cambio para mejorar.

Las manos y los pies son las acciones constructivas de la comunidad.

**3. EL PRESENTE** de la comunidad de vecinos, su vida, su salud, su recuperación, luego de un golpe grande depende del esfuerzo y el aporte de cada uno de nosotros, de cada equipo de la comunidad. Si nos abandonamos se muere la comunidad, se divide el barrio, se desintegra el vecindario. Es una urgencia cuidar y sanar el presente de nuestros barrios, enfermos de tantas violencias, miserias, egoísmos, injusticias, opresiones, mutilaciones:

- Los que arrancan el corazón: porque se ponen duros y no quieren. “Se acabó el querer” como decía la canción exageradamente.
- Los que le arrancan el cerebro: porque no los dejan pensar y hablar sin hipocresía. Tienen doble cara, no piensan con su cabeza.
- Los que le arrancan los ojos: porque no los dejan ver claro, no tienen información, no pueden analizar la realidad que los rodea, viven en la incertidumbre, las sombras del miedo y la muerte civil. “Ojos que no ven, corazón que no siente”.
- Los que no tienen manos ni pies: porque no pueden hacer y andar lo que estimen mejor. No lo dejan hacer porque no está orientado de “arriba”, no los dejan andar por un camino nuevo y distinto del trillado por los que “señalan el que suponen como único camino”.
- Los que no tienen conciencia: porque viven como dormidos, drogados, como “muertos” en vida. Están “idos del mundo” sin conciencia de lo que está pasando, sin conciencia para agarrar las riendas de su historia. Hay que despertar estas conciencias.

**¡ES UNA URGENCIA! ¡ES ASUNTO DE VIDA O MUERTE! Y no solo de arriba, es desde el corazón del hombre, del barrio, de la sociedad civil... Todo está dañado, accidentado, abandonado. Hay que salvar este paciente que es nuestra sociedad civil. ¡YA! ¡AHORA! ¡EN EL PRESENTE!**

**4.** Esta urgencia no puede ser “a lo loco”. Ningún médico actúa así. Para garantizar salvar vidas de personas y de comunidades hay que **ACTUAR Y REFLEXIONAR** hay que **REFLEXIONAR Y ACTUAR** con perseverancia. “**SIN PAUSA Y SIN PRISA**” pero moviéndose. La inmovilidad es un síntoma de muerte inminente de cualquier comunidad o grupo o humano. El inmovilismo es quedarse quieto, esperando “a ver qué pasa”, es quedarse “tieso” y cuando uno está siempre así es porque está muerto.

5. Para garantizar la CONTINUIDAD del desarrollo de un barrio como comunidad de vecinos es necesario mantener tres pasos:

- UN PROYECTO FUTURO que es lo que queremos alcanzar para el barrio.
- UNA ORGANIZACIÓN: que permita llevar a cabo el proyecto de manera coordinada y eficaz, participada y autogestionada.
- UNA REFLEXIÓN: que nos permite ir pensando, midiendo, evaluando, enmendando e inventando la mejor forma de acortar el camino que nos separa del PROYECTO COMUNITARIO que queremos desarrollar.

Nuestro barrio debe estar atento a estos tres pasos y garantizar que un número cada vez mayor de vecinos participen en los tres momentos y no solo en la ejecución de tareas aisladas e inconscientes.

6. Aprendemos ahora los pasos para un PROCESO DE CRECIMIENTO SOSTENIDO DE LA COMUNIDAD DE VECINOS: Es una ayuda para encaminar nuestro barrio hacia un PROCESO DE LIBERACIÓN, de madurez humana y social, de una participación crítica y consciente y de una DEMOCRACIA integral, verdadera, que reconstruya el tejido de la sociedad civil.

### **Proceso de crecimiento sostenido y liberador**

1. DEFINIR BIEN EL PROBLEMA, o la tarea, o la situación de la comunidad o de un servicio, o de un sector del barrio (el paciente).

2. SENSIBILIZARNOS con el problema, las personas, la situación propia o ajena: SENTIR CON ellos; repercusión en los sentimientos, no quedarse insensible, frío. Para ello necesitamos saber, VER, enterarnos, acompañar en el sentimiento ya sea doloroso, gozoso o dudoso (ver con el corazón).

3. MENTALIZAR el problema, la situación. No quedarse en el puro sentimiento que sería sentimentalismo, sensiblería si se queda mocho. Es “pensar el problema”, “meterle el coco”, “darle taller”. Reflexionar para buscar razones a favor, para solucionar el problema. Pero no será intelectualismo falso, “cerebrismo frío y descarnado” porque en el paso anterior hemos puesto el corazón y los sentimientos.

4. TOMA DE CONCIENCIA de la realidad TAL CUAL ES y no “como nos la pintan”. “El abrir los ojos”. Despertar la conciencia. Asumir la realidad sin “tapujos”, sin “caretas”, sin “inflar globos”. Es conocer las causas y consecuencias de la situación para poder juzgarla justamente, en su desnuda realidad pero desde nuestra humanidad íntegra: sentimientos, ideas (los ojos y la voz de la conciencia que nunca nos engañan).

5. CONCIENTIZACIÓN es cuando los ojos de la conciencia y la voz de la conciencia nos MUEVEN a tomar parte, a ubicarnos ante el problema y la



situación, a tomar partido con una conciencia crítica que no solo aprecia la realidad, no solo la “ve” en su integralidad sino que la JUZGA, la critica, le busca “lo bueno y lo malo” y por fin la voz de la conciencia desde adentro nos mueve a ACTUAR para según nuestros sentimientos e ideas, ACTUEMOS EN CONSECUENCIA de forma constructiva y permanente.

**6. EVALUAR** cómo anda la solución del problema o la situación de las personas necesitadas o el sector del barrio que atendemos. Evaluar también si nuestro comportamiento ha respondido a este PROCESO que nos hace más libres, conscientes y responsables de nuestros actos. Si es necesario hay que recomenzar por el primer paso buscando CÓMO CONTINUAR nuestra respuesta al problema o el servicio al necesitado, etc. Este proceso de crecimiento, de despertar de la conciencia personal y comunitaria no es solo para resolver problemas, dar servicios, aprender un método de trabajo, es sobre todo un proceso de PROMOCIÓN HUMANA DE MEJORAMIENTO HUMANO, como diría Martí. Y nosotros como cubanos “creemos en el mejoramiento humano y en la virtud”.

**7.** Por eso creemos que nuestro barrio “a pesar de todos los pesares” puede CRECER EN HUMANIDAD pasando “de condiciones menos humanas a condiciones más humanas” (Pablo VI). Esto es un proceso, no un suceso, un accidente, como el de la motivación de este encuentro. Es un PROCESO LARGO Y SIEMPRE MEJORABLE. Por eso el presente del barrio necesita mucha PERSEVERANCIA: “El que persevera, triunfa”.

**8.** Y como los cubanos tenemos un defecto de que “empezamos con mucho embullo y pronto nos desinflamos”. Como decía el refrán en un lenguaje castizo que queremos comprender: “los cubanos tienen arrancadas de potro jerezano y paradas de burro manchego”. Es decir, arrancamos fuerte, rápido y bien, pero cuando decimos a frenar nos pasa como a la llama del Perú, ni a palos la levantamos cuando se echa. Entonces hay que insistir en este proceso de formación de comunidades cívicas, en este caso de comunidades de vecinos, “EL CAMINO ES LARGO Y EL PASO ES CORTO”.

**9.** Pero los cubanos tenemos una virtud que nos enseña nuestra historia pasada y reciente: TENEMOS UN GRAN PODER DE RECUPERACIÓN después de una crisis o una frustración o caída. Entonces cultivemos esta virtud, nuestra capacidad para levantarnos y avanzar rápido y cuando tengamos una dificultad en el barrio, en lo comunidad, con las autoridades, con los animadores del barrio, no nos dejemos aplastar por el desaliento: REFLEXIONEMOS Y ACTUEMOS EN CONSECUENCIA.

### EJERCITACIÓN

**1.** Se escoge una situación o problema del barrio y se ejercita el proceso de crecimiento sostenido, paso a paso, escribiendo en una hoja cada actitud o

acción que se debe emprender para satisfacer cada paso. Debemos aclarar que seguiremos los pasos fielmente para aprender el método pero que en la realidad no es tan rígido y los pasos pueden cruzarse. Si fuera necesario se toma otro encuentro para hacer esta ejercitación. Empezamos por recordar los pasos y pasando directamente al ejemplo escogido.

**NOTA IMPORTANTE: SI EL ANIMADOR LO CREE CONVENIENTE:** explica que este método está inspirado en la pedagogía de Paulo Freire, educador brasileño, llamada Educación Liberadora o Proceso de Concientización o Despertar de la Conciencia Crítica. Pero no es necesario complicar mucho con esto en dependencia del grupo y del barrio. Lo importante es transmitir este “estilo” o “proceso” para la vida comunitaria del barrio. Más adelante se puede profundizar en el Curso 9: “Educamos para la libertad y la responsabilidad”.

Si nos fijamos bien se va reiterando en cada curso desde el “Somos Personas” un método de participación-planificación-proyecto que se basa en esto y en la metodología del VER-JUZGAR-ACTUAR. Precisamente vamos ejercitando y profundizando para dotar a los participantes en un entrenamiento adecuado, para enfrentar por sí mismos sus problemas y asumir de forma autónoma sus proyectos cívicos.

## **TEMA 10: “DISEÑAMOS NUESTRO PORVENIR: PROYECTO FUTURO”**

### **OBJETIVOS:**

1. Conocer que toda comunidad de vecinos necesita proyectar su futuro para mejorar el presente y no volver al pasado.
2. Hacer el proyecto futuro de la comunidad de vecinos de este barrio.

### **MOTIVACIÓN**

1. El animador pregunta si han compartido el recuadro del encuentro anterior con otros vecinos del barrio.

2. La dinámica de hoy se llama “NUESTROS SUEÑOS”.

- El animador solicita tres voluntarios que harán de “conciencia crítica” de “abogados del diablo” y su trabajo será poner dificultades reales a los sueños que haya tenido la comunidad de vecinos.

- El resto de los participantes formarán varios equipos en dependencia del número total de participantes. Cada equipo “soñará”: cómo desearía que fuera el futuro del barrio en el aspecto que le tocó soñar:

- relaciones humanas en este barrio.
- el médico de la familia (del barrio).
- limpieza y orden del barrio.
- escuela del vecindario.

- recreación de las familias del barrio.
- vida y misión de la Iglesia en el barrio.
- organización de la propia comunidad de vecinos (interna).
- los servicios que necesitan ancianos y enfermos y todo el barrio.

Los equipos pueden ser de tres-cuatro o más personas, aunque si son pocos los asistentes puede hacerse en dúos. Se les da un tiempo de 3 minutos y deben presentar a la comunidad del barrio en la plenaria una lluvia de ideas, iniciativas, proyectos para que el barrio mejore en ese aspecto. Cuando haya terminado de informar el equipo, los “abogados del diablo” tienen la palabra y después todos para llegar a lo que se puede hacer con nuestros medios si tuviéramos libertad para hacerlo. Evitar el pesimismo. Se trata de soñar en esta primera etapa.

3. Un secretario o el mismo animador apunta en una pancarta o pizarra o pedazo de papel: **TODAS LAS INICIATIVAS O SUEÑOS** y le va poniendo al lado (R) si es realizable con los medios del barrio. Poner (G) si hay que gestionar fuera del barrio alguna ayuda pero con ella es realizable el proyecto y (F) si no puede realizarse por el momento pero es posible quizás en un futuro. Todo en dependencia de la opinión general de la comunidad.

4. El animador resume diferenciando bien la primera parte del trabajo en equipo, que ha sido una “catarsis” un “descargar” sueños, todos con relación al barrio o comunidad de vecinos y la segunda parte (plenaria) donde hemos clasificado lo realizable y lo gestionable y lo futuro. Fíjese que no hemos puesto “irrealizable” pues se trata de abrir horizontes y dar espacios a la iniciativa y la creatividad del grupo. Es muy probable que todo o casi todo lo soñado pueda ser realizado algún día en el barrio ya sea con su autogestión o con la ayuda del resto de la sociedad civil. No dar cabida al desaliento ante la inmensa tarea y la pobreza de medios y personas. Somos emprendedores. Tenemos poder de recuperación. La prueba está en los que todos los días empiezan, aquí o fuera, “otra vez, de nuevo, con una mano *alante* y la otra *atrás*”.

5. El animador pregunta ¿Cómo se han sentido “soñando el futuro”? ¿Por qué no lo hacemos más a menudo, personal y comunitariamente? “Soñar no cuesta nada” y puede servirnos mucho a nuestros proyectos e iniciativas para el presente y el futuro del barrio. Por eso hoy estamos desarrollando este tema. Pone el título. Explica con sus palabras los objetivos.

## DESARROLLO

1. ¿Qué nos pasa? ¿Por qué tanta desconfianza en nosotros mismos? ¿Por qué tanta incertidumbre sobre nuestro futuro? ¿Quién tiene interés en que haya miedo al futuro y a mejorarlo? ¿Quién nos impide soñar? ¿Quiénes han matado nuestros sueños? ¿Será que quieren paralizar nuestros sueños, secar la creatividad y parar la iniciativa para adueñarse de nuestro futuro?

2. Nadie, ninguna persona, ninguna institución, ninguna religión, ningún Estado o Partido, puede hacerse DUEÑO DEL FUTURO de las personas, de las familias, de los barrios, de la sociedad civil, de la Nación.

3. Nadie puede MATAR NUESTROS SUEÑOS, ni impedir que soñemos con un futuro distinto al presente y al pasado. Con un FUTURO NUESTRO Y MEJOR.

¿Estamos convencidos de esto? Si no estamos convencidos no hay que seguir adelante. Si no se puede soñar y otros son dueños de nuestro presente y de nuestro futuro es PORQUE NOSOTROS LOS HEMOS DEJADO ADUEÑARSE POCO A POCO... Y resulta que ya, ni nosotros mismos, creemos que se pueda ser dueño de su propio futuro, ni siquiera que se pueda soñar libremente. ¿Qué nos pasa? No hay que “suicidarse”, aunque “una vida así no es vida”. Lo que hay que hacer es:

- EMPEZAR A MOVERSE: A DESPERTAR.
- IR GANANDO, POCO A POCO, LO QUE ES NUESTRO: NUESTRA VIDA.
- RECOBRAR NUESTRA INICIATIVA: NO DEJÁRSELA A OTROS.
- NO DEJAR QUE EL DESALIENTO APLASTE NUESTRA CREATIVIDAD.
- NO DEJAR QUE EL MIEDO NOS ESCLAVICE: VIVIR, SOÑAR.
- ADUEÑARNOS DE NUESTRO FUTURO PORQUE PUEDE SER NUESTRO: ES NUESTRO TENER DERECHO A ÉL.

4. Lo más importante para dar estos pequeños pasos es:

- Superar la desconfianza en nosotros mismos: ¿Quién nos ha convencido que no podemos hacer nada?

- Ir venciendo el MIEDO, poco a poco, paso a paso, ganándole terreno al “policia” que llevamos dentro; miedo a lo nuevo, a lo diverso, a lo contrario, a perder la uniformidad, la paz de los muertos espiritualmente, civilmente.

5. Hay tres caminos, entre otros:

- Reconquistar la AUTOESTIMA: ¡Si queremos, podemos!

- Reconstruir la SOCIEDAD CIVIL: la vida en grupo: Si no podemos solos, unámonos a otros.

- Formar COMUNIDADES DE PARTICIPACIÓN: Si juntos no cabemos, abramos, entre todos, el espacio que nos toca.

6. Empecemos HOY MISMO, aquí tenemos el espacio, aquí estamos formando un grupo, aquí confiamos en nosotros mismos. Entonces nuestro barrio comenzará a adueñarse de su futuro. Ya lo viene haciendo desde el primer encuentro. Pero hay que CONCRETAR: ¿QUÉ PODEMOS HACER?

7. Si miramos al pasado: nuestra historia es para NO VOLVER AL PASADO, “no chocar con la misma piedra”. Pero hoy se están viendo cosas que se parecen mucho a nuestro pasado. Hay que estudiarlas bien y si son las mismas cosas con distinto nombre. “El mismo perro, con distinto collar”. Hay que recordar las experiencias de aquel pasado y primero: llamar a las cosas por su nombre para que nadie nos “duerma”, nos engañe. Nuestros sueños los soñamos nosotros, pero muy despiertos y con los pies bien puestos en la tierra, ¡En esta tierra! Y segundo: resistiremos a regresar al pasado, a lo malo del pasado, a nada del pasado que no sirva para hacer un futuro mejor.

8. Si miramos el presente: Perseverar en este empeño de organizar la comunidad de vecinos:

- Es nuestro espacio de participación y de vida.
- Es nuestro apoyo cuando desconfiamos de nosotros.
- Es nuestra fortaleza cuando nos imponen miedo.
- Es nuestra familia cuando necesitamos ayuda.
- Es nuestra esperanza cuando todo se cierra.
- Es nuestro aporte a una nueva sociedad: más libre, más fraterna, más democrática, más responsable de su presente y su futuro.

9. Si miramos al futuro: hay que concretar nuestros sueños en un PROYECTO DE COMUNIDAD de vecinos cuya meta final, siempre mejorable sea: QUE NUESTRO BARRIO SEA UNA VERDADERA COMUNIDAD: SOLIDARIA Y SERVICIAL, AUTOGESTIONADA Y PARTICIPATIVA, PLURALISTA Y DEMOCRÁTICA, ABIERTA AL RESTO DE LA SOCIEDAD CIVIL.

Si comenzamos hoy a hacer este proyecto, ya que venimos dando pasos desde el primer encuentro, entonces estaremos HACIENDO que nuestra SOCIEDAD CIVIL renazca del autoritarismo y el paternalismo, comenzando por “ABAJO”, desde las bases del edificio social que es por donde se comienza a construir “para arriba toda obra noble y perdurable”, sino se vuelve a caer el edificio cuando vuelva a pasarle el tiempo por arriba. DESDE ARRIBA NO SE CONSTRUYE NADA SÓLIDO. No esperemos más que el “maná” venga del cielo, de arriba, de fuera. En nuestras familias y en nuestros barrios está la semilla y los cimientos de la libertad y la fraternidad que soñamos. ¡COMENCEMOS YA! ¡Esto sí depende de nosotros!

### EJERCITACIÓN

1. Si el animador lo cree conveniente, le recomendamos que se deje la ejercitación para otro encuentro que podamos recordar lo fundamental de este recuadro y dedicar la mayor parte del tiempo a diseñar el PROYECTO DE ESTE BARRIO. ¡Esto es muy recomendable! Hasta en dos encuentros más: uno para trabajarlo y otro para debatirlo y asumirlo, redactarlo y repartir responsabilidades.

2. Se retoman los sueños por sectores que hicimos en la motivación del primer encuentro de este mismo tema. Se colocan en el mural de la comunidad y se extrae de ellos los sueños marcados con (R) y con (G).

3. Los equipos por sectores trabajan estos sueños convirtiéndolos en objetivos de trabajo de la comunidad (comenzar por un verbo cada uno) y buscando qué TAREAS CONCRETAS se harían para llevar a la práctica esos OBJETIVOS DE TRABAJO en este barrio específicamente. Además de las tareas se buscan los MEDIOS MATERIALES que necesitarían y los EQUIPOS DE TRABAJO DE LA COMUNIDAD que deben organizarse y asumir estas tareas. Pueden ser los mismos que lo están trabajando hoy o con otros que busquen en el barrio para completar el equipo. Especificando cada cuándo se reunirá el equipo para ver cómo está la marcha de esas tareas y qué ayuda hay que pedir al resto del barrio.

4. Mientras tanto el equipo que hizo de “abogado del diablo”, hace una “propuesta” que resume en pocos puntos lo que se ha venido trabajando como (F) perspectivas futuras a muy largo plazo.

5. Este trabajo dura todo el tiempo del segundo encuentro de este tema 10 si se termina con una plenaria en que cada equipo comparte con el resto del grupo lo que propone:

- OBJETIVOS DE TRABAJO.
- TAREAS CONCRETAS.
- MEDIOS MATERIALES.
- ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO.
- QUIÉNES LO FORMARÁN.
- CUÁNDO SE REUNIRÁN.

Todos los presentes deben debatir, enriquecer, modificar, arreglar, eliminar lo que la mayoría considere oportuno. Debe aprobarse por todos al final.

6. En el tercer encuentro de este Tema 10 se escribirán unos resúmenes de las pancartas o murales que hemos venido haciendo como MEMORIA de la comunidad de modo que quede incorporado todo al PROYECTO. Esto se puede hacer por equipos que usen los murales y apuntes (de ahí la importancia de hacerlos y mantenerlos a la vista de todos) en cada encuentro o por lo menos al final en estos tres encuentros. Redactan:

1. Historia del barrio (Tema 8).
2. Características del barrio en general (Tema 1). Análisis de su realidad.
3. Situación de las relaciones humanas.
4. Necesidades del barrio. Árboles de problemas. Causas y consecuencias. (Tema 3).
- a. Servicios necesarios en el barrio y servicios a mejorar (Tema 5).

5. Características de una comunidad de vecinos y cómo se cumplen en el barrio (Tema 4).
6. Puentes con otros barrios (Tema 7).
7. Objetivo general del barrio: formar una comunidad (Tema 10, Punto 9).
8. Objetivos de trabajo (Tema 10. Ejercitación).
9. Tareas concretas (Tema 10).
10. Medios materiales necesarios y disponibles (Tema 10)
11. Equipos de trabajo que se forman (Tema 10 y 6).
12. Método de acción-reflexión para perseverar (Tema 10).

Si el animador lo estima conveniente se reúne con varios del barrio para preparar con anterioridad este resumen. Que someterá luego al debate y aprobación de todos los del grupo. Sería muy recomendable comunicar este proyecto a otros vecinos que no han participado del curso.

Insistimos que es el FRUTO VISIBLE o el signo del trabajo desarrollado por el grupo en este curso y sería lamentable perderlo por no llevar bien la MEMORIA O MURAL. Si no hay papel o cartulina se hacen en hojas de escribir o en una libreta vieja, en lo que se consiga. Lo importante es recopilar todo el esfuerzo y trabajo del grupo durante tres meses de reflexión. Esto es responsabilidad del mismo barrio y del animador por conocer toda la dimensión desde el principio.